



Согласовано:  
*Butta A.V.*  
Председатель  
Совета  
МОБУ СОШ № 4  
им. В.Чикмезова  
Евсюкова И.П.  
Протокол № 10  
от 15.10.15г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о методическом объединении муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район

#### I. Общие положения.

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным предметам.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных обеспечивающих дисциплин. В образовательном учреждении могут также создаваться методические объединения классных руководителей.

Количество методических объединений - 5. Учителя, входящие в состав методического объединения, осуществляют подготовку учащихся по предметам соответствующей образовательной области. Формы обучения - дневная, экстернат и надомная. Перечень предметов, по которым допускается экстернат и надомное обучение, также устанавливается Министерством образования Российской Федерации. Обучение осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по УВР. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребёнка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органами управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

Учебно-воспитательную, методическую и опытно-

экспериментальную работу методические объединения осуществляют на основе настоящего Положения, приказов и директив Министра образования Российской Федерации, а также рекомендаций Комитета образования. По вопросам внутреннего порядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

## **2. Задачи и направления деятельности методического объединения.**

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создаётся для решения определённой части задач, возложенных на учебное заведение:

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- повышение педагогической квалификации учителей;
- проведения педагогических экспериментов;
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации выпускников, подготовка их к поступлению в высшие учебные заведения.

## **3. Основные формы работы в методическом объединении:**

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты учителей и т. п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

## **4. Основные направления деятельности методического объединения:**

- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных



курсов;

- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение докладов по методике изложения вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской деятельности учащихся;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы ( лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания методических объединений;
- изучение опыта работы методических объединений других учебных заведений;
- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.

### **5.Работа методических объединений.**

Возглавляет методическое объединение председатель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется председателем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором школы.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

### **6.Документация методического объединения.**

1. Приказ об открытии М/О.

2. Приказ о назначении на должность председателя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Анализ работы за прошлый год.
5. Тема методической работы, её цель, направления и задачи на новый учебный год.
6. План работы М/О на текущий учебный год.
7. План сетка работы М/О на каждый месяц.
8. Банк данных об учителях.
9. Сведения о темах самообразования учителей М/О.
10. Перспективный план повышения квалификации учителей М/О.
11. График проведения текущих контрольных работ.
12. График административных работ на год.
13. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями М/О.
14. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
15. Календарно-тематическое планирование.
16. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в М/О.
17. План проведения предметной недели.
18. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
19. Протоколы заседаний М/О.

### **7. Права методического объединения.**

Методическое объединение имеет право: -готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда; -выдвигать предложения об улучшении учебного процесса; -ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении; -ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей за активное участие в экспериментальной деятельности; -рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации; -обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и -воспитания учащихся к заместителям директора школы; -вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей; -выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный классный».

### **8. Контроль за деятельностью методического объединения.**

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы и его заместителями по учебной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.