

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

учащихся 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Чикмезова муниципального образования Кореновский район
на 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МОБУ СОШ №4 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начально общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

1.1. Нормативная база.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов в МОБУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.05.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Чимкмезова муниципального образования Кореновский район.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной ответственностью и правовым самосознанием, жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

В процессе реализации Программы произойдет:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

1.3. Модель внеурочной деятельности в начальной школе МОБУ СОШ № 4 – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности

общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**;

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и

потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта* используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 4 организуется по основным **направлениям** развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Установленные базисным планом часы внеурочной деятельности для учащихся 1,2,3,4-х классов распределены по названным выше направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление представлено секциями: кружками: «*Разговор о правильном питании*», «*Шахматы*».

Цель: овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья,

развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Основные формы занятий: соревнования, игры, Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

- **Духовно-нравственное** направление представлено кружками: «*Основы православной культуры*», «*Зеленая планета*».

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Основные формы занятий: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

- **Социальное** направление представлено кружком: «*Я – гражданин России*», «*Финансовая грамотность*», «*Азбука дороги*»

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности.

Основные формы занятий: посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

Реализуют данное направление педагог-психолог и социальный педагог школы.

- **Общентеллектуальное** направление представлено кружками: «*Учусь создавать проект*», «*Умники и умницы*», «*Читаем, решаем, живем*», «*Информационная безопасность*».

Цель: формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований.

Основные формы занятий: логические игры, решение головоломок, викторины, конкурсы, проектная деятельность, олимпиады.

Образовательный процесс идет на основе синтеза различных видов деятельности ребенка в ходе развивающей игры и тренинга.

- **Общекультурное** направление представлено кружками: «*Палитра голосов*».

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание

ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Основные формы занятий: обсуждение выставок, игра, викторина, беседа, экскурсия, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

1.5. Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов **будет организована после уроков с обязательным 45 минутным перерывом, в каникулярное время и в выходные дни.**

Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов будет организована с 01.10.2022 года, 2-4-х классов с 01.09.2022. Занятия по линейному расписанию в 1-х классах будут проводиться по 35 минут в I полугодии и по 40 минут во II полугодии; во 2-4-х классах по 40 минут в течение всего учебного года.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МОБУ СОШ № 4, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося добровольно определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе

школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь). В качестве связующих факторов внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, выступают спортивные секции, проводимые на базе школы педагогами дополнительного образования («ОФП», «Баскетбол», «Спортивный туризм»).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МОБУ СОШ № 4, внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке, компьютерном классе, библиотеке.

1.6. Обеспечение плана.

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4- х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

1.7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МОБУ СОШ № 4 имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психолога; учебные кабинеты

оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

1.8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 классов на 2020 - 2021 учебный год

2.1. Годовой план внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС объём внеурочной деятельности при получении начального общего образования составляет 1181 час за четыре года (1 класс - 297 часов в год; 2 класс - 340 часов в год).

Общий объём внеурочной деятельности в 1-4 классах определяется следующим образом:

| показатель | 1 класс | 2класс | 3класс | 4 класс |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Недельный объём внеурочной деятельности | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Продолжительность учебных недель, отведённых на внеурочную деятельность | 33 недели | 34 недели | 34 недели | 34 недели |
| Годовой объём внеурочной деятельности | 297 часов | 340 часов | 306 часов | 238 часов |
| Максимальный объём внеурочной деятельности | 1181 час за четыре года обучения | | | |

2.2. План внеурочной деятельности.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 263 от 28.03.2022г.
Директор школы
_____ В.С.Рабцевич

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 им. В.Чикмезова муниципального
образования Кореновский район для 1-4-х классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального общего образования на
2022– 2023 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | | | | | | |
|---|---|---|----|-----|----|----|---|
| | | 1 | 2А | 2 Б | 3А | 3Б | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно нравственное | «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Социальное | «Я – гражданин России» | 1 | | | | | |
| | «Азбука дороги» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Информационная безопасность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Учусь создавать проект» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Читаем, решаем, живем» | | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общекультурное | «Палитра голосов» | 1 | | | 1 | | |
| ИТОГО | | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 7 |

