



- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

## **1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Чимкмезова муниципального образования Кореновский район.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной ответственностью и правовым самосознанием, жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

### *В процессе реализации Программы произойдет:*

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;

- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**1.3. Модель внеурочной деятельности** в начальной школе МОБУ СОШ № 4 – оптимизационная. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности

общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей

деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы**;

1. *Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.* Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим образовательной программы учреждения.

2. *Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и

потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. *Принцип разнообразия направлений* внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний и интересов.

4. *Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов* учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии, объединения.

5. *Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта* используемого в образовательном процессе.

6. *Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный. при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **1.4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности.**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 4 организуется по основным **направлениям** развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

Установленные базисным планом часы внеурочной деятельности для учащихся 1,2,3,4-х классов распределены по названным выше направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное** направление представлено секциями: кружками: «*Разговор о правильном питании*», «*Шахматы*».

*Цель:* овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.), укрепление здоровья,

развитие двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

*Основные формы занятий:* соревнования, игры, Дни здоровья, динамические паузы, физкультминутки.

- **Духовно-нравственное** направление представлено кружками: «*Основы православной культуры*», «*Зеленая планета*».

*Цель:* приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

*Основные формы занятий:* классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты.

- **Социальное** направление представлено кружком: «*Я – гражданин России*», «*Финансовая грамотность*», «*Азбука дороги*»

*Цель:* освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности.

*Основные формы занятий:* посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

Реализуют данное направление педагог-психолог и социальный педагог школы.

- **Общентеллектуальное** направление представлено кружками: «*Учусь создавать проект*», «*Умники и умницы*», «*Читаем, решаем, живем*», «*Информационная безопасность*».

*Цель:* формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития у младших школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований.

*Основные формы занятий:* логические игры, решение головоломок, викторины, конкурсы, проектная деятельность, олимпиады.

Образовательный процесс идет на основе синтеза различных видов деятельности ребенка в ходе развивающей игры и тренинга.

- **Общекультурное** направление представлено кружками: «*Палитра голосов*».

*Цель:* формирование основ эстетической культуры, воспитание

ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

*Основные формы занятий:* обсуждение выставок, игра, викторина, беседа, экскурсия, конкурс, спектакль, творческие проекты.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

### **1.5. Организация внеурочной деятельности.**

В соответствии с графиком организации образовательного процесса внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов **будет организована после уроков с обязательным 45 минутным перерывом, в каникулярное время и в выходные дни.**

Внеурочная деятельность учащихся 1-х классов будет организована с 01.10.2022 года, 2-4-х классов с 01.09.2022. Занятия по линейному расписанию в 1-х классах будут проводиться по 35 минут в I полугодии и по 40 минут во II полугодии; во 2-4-х классах по 40 минут в течение всего учебного года.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП ООО МОБУ СОШ № 4, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учётом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося добровольно определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования и другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Школа не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность на базе

школы реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу учителей-предметников

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении основного общего образования (классный руководитель, учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старший вожатый, библиотекарь). В качестве связующих факторов внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, выступают спортивные секции, проводимые на базе школы педагогами дополнительного образования («ОФП», «Баскетбол», «Спортивный туризм»).

В рамках реализации плана внеурочной деятельности предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МОБУ СОШ № 4, внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебных кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке, компьютерном классе, библиотеке.

#### **1.6. Обеспечение плана.**

План внеурочной деятельности на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи », и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4- х классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

#### **1.7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в МОБУ СОШ № 4 имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом информатики, кабинетом психолога; учебные кабинеты

оборудованы компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям.

### **1.8. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.**

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Задача диагностики** - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

#### **Объекты мониторинга:**

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

#### **Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):**

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

## **2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 классов на 2020 - 2021 учебный год**

### **2.1. Годовой план внеурочной деятельности.**

В соответствии с ФГОС объём внеурочной деятельности при получении начального общего образования составляет 1181 час за четыре года (1 класс - 297 часов в год; 2 класс - 340 часов в год).

Общий объём внеурочной деятельности в 1-4 классах определяется следующим образом:

показатель	1 класс	2класс	3класс	4 класс
Недельный объём внеурочной деятельности	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Продолжительность учебных недель, отведённых на внеурочную деятельность	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Годовой объём внеурочной деятельности	297 часов	340 часов	306 часов	238 часов
Максимальный объём внеурочной деятельности	1181 час за четыре года обучения			

## **2.2. План внеурочной деятельности.**

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 263 от 28.03.2022г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ В.С.Рабцевич

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 им. В.Чикмезова муниципального  
образования Кореновский район для 1-4-х классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт начального общего образования на  
2022– 2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности						
		1	2А	2 Б	3А	3Б	4
Спортивно- оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	1	1
	«Шахматы»	1	1	1	1	1	1
Духовно нравственное	«Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	
Социальное	«Я – гражданин России»	1					
	«Азбука дороги»	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1
Общеинтел лектуальное	«Информационная безопасность»	1	1	1	1	1	1
	«Учусь создавать проект»	1	1	1	1	1	1
	«Читаем, решаем, живем»		1	1	1	1	
Общекультурное	«Палитра голосов»	1			1		
<b>ИТОГО</b>		9	10	10	9	9	7

