Публичный отчет работы школы за 2019/2020 учебный год

Содержание

I. Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2019/2020 учебном году.
II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива.
III. Анализ методической работы.
IV. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования.
V. Анализ предпрофильной подготовки учащихся.
VI. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.
VII. Анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов .
VIII. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня.
IX. Анализ работы платных услуг.
X. Анализ использования электронного обучения и дистанционных технологий.
XI. Анализ воспитательной работы.
XII. Самообследование школы.
XIII. Финансовый отчёт.
XIV. Общие выводы.
XV. Задачи на следующий учебный год.

I. Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2019/2020 учебном году

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Цели: создание условий для повышения качества образования в школе.
Задачи:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний в 10 -11 классах и федерального государственного образовательного стандарта в 1-9 классах.
2. Повысить результаты образования через реализацию ВСОКО.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в основной школе (в 9 классах в рамках курсов по выбору).
4. Продолжить обучение классов казачьей направленности (5-9 классы).
5. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров и управленческой команды:
- прохождение курсов повышения квалификации (100% - 1 раз в три года);
- увеличение доли специалистов первой и высшей категории;
- внедрение новых технологий по реализации ФГОС НОО и ООО;
- участие в инновационных проектах, конкурсах, фестивалях.
6. Обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе и обучающимся с ОВЗ, расширить возможности их социализации, создать условия для внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью.
7. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и в рамках участия в дистанционном образовании.
8. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
9. Продолжить внедрение в образовательный компонент духовно-нравственной составляющей (уроки ОРКСЭ, кубановедения, занятия по ОПК).
10. Повысить качество подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 классов, долю поступающих на бюджетные места в ВУЗы и ССУЗы.

Приоритетные направления

1. Реализация ФГОС НОО (1-4) и ФГОС ООО (5-9).
2. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей с умственной отсталостью.
3. Государственная итоговая аттестация.
4. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ООО.
Реализация военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания в классах казачьей направленности.
5. Повышение педагогического мастерства.

II. Квалификационная характеристика педагогического коллектива

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	25
	из них:	
2.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	21
3.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	4
4.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
5.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
6.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
7.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2
8.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
9.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3
10.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
11.	лица, не имеющие профессионального образования	-

В 2019-2020 учебном году в школе работали 25 педагогов, из них 2 временных педагога: на период отпуска по уходу за ребенком до 1.5 лет и на период длительного отпуска. Имеют высшее образование – 23 (92%), учатся заочно – 2. Первую квалификационную категорию имеют – 3 педагога, высшую – 8 педагогов. В школе три молодых специалиста: учитель биологии, учитель физической культуры, педагог-психолог.

III. Анализ методической работы

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Не все педагоги школы своевременно сдавали рабочие программы и календарно-тематическое планирование, допускали неправильное оформление, что говорит о невнимательном изучении методических рекомендаций. Также ежегодно педагоги допускают нарушения при заполнении классных журналов, а именно: несвоевременное заполнение дат, тем уроков, выставление текущих оценок, оценок за самостоятельные и контрольные работы. Имеются исправления в датах, оценках.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В 2019-2020 учебном году прошли курсовую подготовку 18 педагогов (72%), курсову переподготовку прошли 2 чел. (8%). На аттестацию подали заявления 1 педагог (на первую категорию), категория получена – приказ от 01.11.2019г. № 4435. 14 педагогов (56%) не имеют квалификационную категорию. В данном учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности проходили 4 педагога, аттестация прошла успешно.

В данном учебном году на РМО и муниципальных семинарах представили свой опыт: Баблиян А.Г., учитель географии, Галаган О.А., учитель математики.

В государственной итоговой аттестации педагоги школы принимали участие при организации ЕГЭ:

Рабцевич В.С. - член ГЭК по проведению ЕГЭ;

Евтухова А.И., Клеверова Ю.В., Мурушкина Я.А., Палашкина В.В., Воросцова Е.Г. – организаторы ЕГЭ.

В 2019-2020 учебном году директор школы Л.И.Рассохина приняла участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Директор года 2020».

Галаган Ольга Александровна, учитель математики, участвовала в составе экспертов регионального конкурса «За наравственный подвиг учителя». Приказом управления образования от 05.06.2019г. №445 наша школа назначена базовой школой по ОПК и ОРКСЭ, руководителем районного методического объединения является Галаган О.А.

IV. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Учителя работают на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

• Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций (ФГОС).

• Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.

• Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

• некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;

• изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;

• не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный и системный характер.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основе учебного плана по ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФКГОС БУП-2004 (10-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, кроме 9-11 классов, которые работали в режиме 6-дневной недели. На конец учебного года обучалось 331 учащийся, на начало года было - 336. Выбыло 13 учащихся, прибыло 8 учащихся. Учебные программы пройдены**.**

V. Анализ предпрофильной подготовки учащихся

Предпрофильное обучение реализуется на базе 9 класса. Среди учащихся проводятся беседы по профессиям, востребованным на селе, классные часы по профилизации, анкетирования по определению интересов и склонностей по различным областям деятельности. Для учеников 9 классов организованы курсы по выбору, проектная и исследовательская деятельность. Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей. Ведётся сотрудничество со службой занятости МО Кореновский район, ученики школы участвуют в олимпиадах в ВУЗах. В течение года школьники приняли участие в серии видеоуроков «ПРОЕКТОРИЯ», знакомились с новыми направлениями в профессиональной деятельности.

VI. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.

По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество учебного процесса в 2019-2020 качество повысилось на 5% и составляет 43%. Все учащиеся аттестованы и переведены в следующий класс. На повторный курс обучения оставлено 2 учащихся, переведены условно – 2 учащихся.

класс	Классный руководитель	Всего в классе	примечания	Кол-во на «5»	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с «3»	Кол-во на «2»	качество	успеваемость
1	Дударева В.В.	29							
2-а	Лесникова Д.А.	21		4	13	4	0	81	100
2-б	Бакланова Т.П.	19		0	8	11	0	42	100
3-а	Волошина Е.Н.	17		3	11	3	0	82	100
3-б	Волошина Е.Н.	14		0	7	7	0	50	100
4-а	Чемеркина О.В	28	1 ученик на дому	5	12	10	1	61	96
4-б	Кравченко О.А.	28		1	10	17	0	39	100
	Итого 1-4 классы	**156**		**13**	**61**	**52**	**1**	**58**	**99**
5а	Березницкая Т.В.	21		3	6	10	0	47	100
5б	Рыжикова Н.А.	20		0	5	15	0	25	100
6	Палашкина В.В.	22		5	6	10	0	52	100
7а	Мурушкина Я.А.	19		0	7	11	1	37	95
7б	Галаган О.А.	15	1 ученик на дому	0	0	15	0	0	100
8	Гигель Е.А.	24		0	5	18	1	21	96
9а	Баблиян А.Г.	24		0	10	14	0	42	100
9б	Клеверова Ю.В.	18	1 ученик на дому	2	1	15	0	17	100
	Итого 5-9 классы	**163**		**10**	**40**	**108**	**2**	**31**	**99**
10	Воросцова Е.Г.	9		2	2	5	0	44	100
11	Воросцова Е.Г.	3		1	0	2	0	33	100
	Итого 10-11 классы	**12**		**3**	**2**	**7**	0	**42**	**100**
По школе		**331**		**26**	**103**	**167**	3	**43**	**99**

VII. Анализ итоговой аттестации выпускников и результаты экзаменов .

Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации, которая была проведена по итогам годовых оценок по всем предметам учебного плана, изучавшимся на ступени основного общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 15 июня 2020г. аттестаты получили 42 выпускника. Два аттестата с отличием (Бутта Д., Куроптев В.). В 10 класс подали заявления 8 человек (Блюменова К., Борзилов А., Назаренко В., Куроптев В., Бидинов И., Иванов И., Гвоздева Д., Калмыков Д.)

Выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения. Перечень предметов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Учитель	Количество сдающих	%
1.	Математика профильный	Клеверова Ю.В.	2	66
2.	Русский язык	Воросцова Е.Г.	3	100
3.	Обществознание	Палашкина В.В.	2	66
4.	История	Палашкина В.В.	1	33
5.	Химия	Рабцевич В.С.	1	33
6.	Биология	Рыжикова Н.А.	1	33

Из таблицы видно, что наиболее популярными предметами для выпускников стали математика профильная, обществознание, русский язык.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Результаты					
		Минимальное количество баллов	Количество сдающих	Количество прошедших порог успешности	Количество не прошедших порог успешности	Максимальный результат	Ср.балл
1.	Математика профильный	68	2	2	0	68	68
2.	Русский язык	82	3	3	0	96	87
3.	Обществознание	63	2	2	0	95	79
4.	История	96	1	1	0	96	96
5.	Химия	44	1	1	0	44	44
6.	Биология	38	1		0	38	38

Показатели ГИА выпускников 11-х классов за четыре года представлены в таблице:

Предмет	2016		2017		2018		2019		2020		% роста
	Ср.балл по школе	Количество не про	Ср.балл по школе	Количество не про	Ср.балл по школе	Количество не про	Ср.балл по школе	Количество не про	Ср.балл по школе	Количество не прошедших порог	

		шедших порог успешности		шедших порог успешности		шедших порог успешности		шедших порог успешности		успешности	
Математика базовая	3,8	1	4,1		4,6		5				
Математика профильная	45		38	1	50		54		68		26
Русский язык	67		63		75		73		87		19
Обществознание	51	1	51		62		60	1	79		32
История	40,5	1	55		61		60,5		96		59
Физика	47		-		49		44	1			
Информатика	-		46		-						
Биология	-		45		55		38	1	38		0
Химия	-		-		70,5				44		
Английский язык	-		-		75						
Литература	-		-		69						
География	-		-		64						

В текущем учебном году учащиеся сдавали предметы по выбору в форме единого государственного экзамена. Из таблицы видно, что качество выросло по всем предметам, результат отражен в таблице. Результат по химии снизился по сравнению с 2018 годом, в 2019 году химию выпускники не сдавали. Результат по биологии остался на прежнем уровне.

Высокие результаты показали следующие учащиеся:

- Федотов В. – 96 баллов по русскому языку, 96 баллов по истории, 95 баллов по обществознанию.

Самый низкий результат по биологии (38 баллов). Учителям-предметникам следует обратить на данный факт особое внимание. На уроках химии, при проведении дополнительных занятий и при подготовке к ГИА систематически включать задания на развитие логического, абстрактного мышления, использовать в работе передовой опыт коллег своего района, края, других регионов, включать ребят в активную внеурочную деятельность по предмету (олимпиады, исследовательские работы, конкурсы, клубы и др.).

В период проведения государственной итоговой аттестации 1 учащийся не сдавал математику (базовую), т.к. данный экзамен был исключен из графика, по состальным экзаменам отказов не было.

В 2020 году результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не влияли на выдачу аттестатов, аттестаты получили все выпускники. Из них один аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» у Федотова В.

VIII. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Из 22 районных олимпиад нынешнего учебного года школа участвовала в 16 предметных олимпиадах, кроме журналистики, технологии, астрономии, экологии, английского языка, экономики, информатики, немецкого и французского языка (не изучаются), политехнической олимпиады, на школьном этапе – 415 участий, на районном этапе – 49 участий, также 5 участий в краевом этапе олимпиады школьников, из них 2 призовых места. Всего 15 призовых места в районных олимпиадах.

Списки победителей и призеров районных олимпиад в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения *	Статус диплома (победитель, призер, участник)	Предмет
1	2	3	4	6	10	11
1.	Герасимов	Андрей	Витальевич	8	призер	биология
2.	Герасимов	Андрей	Витальевич	8	победитель	география
3.	Федотов	Владислав	Александрович	11	победитель	история
4.	Слюсарев	Богдан	Владимирович	8	призер	литература
5.	Куроптев	Владислав	Андреевич	9	победитель	литература
6.	Абакумова	Юлия	Александровн	9	победитель	МХК
7.	Рыкова	Марина	Андреевну	7	победитель	обществознание
8.	Марченко	Дарья	Андреевна	10	победитель	обществознание
9.	Котовец	Мария	Александровна	10	призер	обществознание
10.	Федотов	Владислав	Александрович	11	победитель	обществознание
11.	Федотов	Владислав	Александрович	11	призер	право
12.	Котовец	Мария	Александровна	10	призер	право
13.	Чемеркина	Карина	Сергеевна	6	Призер	Наше наследие
14.	Федотов	Владислав	Александрович	11	Призер	Наше наследие
15.	Субочева	Ксения	Сергеевна	6	призер	Наше наследие

За последние годы развиваются творческие возможности педагогов и учащихся:

Чемеркина О.В., учитель начальных классов победитель ПНПО в 2011 году.

Баблиян А.Г., учитель географии, победитель муниципального конкурса и участник краевого конкурса «Учитель года Кубани» 2013 год.

Степанян В.Г., учитель физики, победитель муниципального этапа, призер (финалист) краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани» 2014 год.

Галаган О.А., учитель ОРКСЭ, победитель муниципального этапа, лауреат краевого конкурса «Учитель года» 2013г. и 2015г.

Волошина Е.Н., учитель начальных классов, победитель муниципального этапа и участник краевого этапа конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году и 2018 году.

Кравченко О.А., учитель начальных классов и кубановедения, победитель муниципального конкурса «Учитель года Кубани» 2019 год.

Рассохина Л.И., директор, участник краевого этапа всероссийского конкурса «Директор года 2020».

Работники учреждения включены в составы экспертов проведения олимпиад и конкурсов, аттестации школ.

Ученики школы принимают участие в краевых, Всероссийских соревнованиях и конкурсах.

Федотов Владислав, ученик 11 класса, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, участник дистанционных курсов «Интеллектуал».

Герасимов Андрей, ученик 8 класса, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, участник дистанционных курсов «Эрудит».

Учащиеся школы ежегодно участвуют в научно-практической конференции «Эврика». Результаты 2019-2020 учебного года представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И.учащегося	Класс	Предмет	Результат участника	Ф.И.О. педагога
1.	Васильева Алина	3а	Английский язык	Участник	Гигель Е.А.
2.	Шевлякова Василиса	4а	Начальная школа	Участник	Чемеркина О.В.
3.	Гладких Тимофей	1	Начальная школа	Участник	Дударева В.В.
4.	Рыжикова Виктория	2а	начальная школа	Участник	Лесникова Д.А.

IX. Анализ работы платных услуг

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О

внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правого положения государственных (муниципальных) учреждений, решением Совета муниципального образования Кореновский район от 28 октября 2010 года № 74 «О порядке установления тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений муниципального образования Кореновский район» в редакции решения Совета от 25 сентября 2014 года № 489, постановлением администрации муниципального образования Кореновский район от 26.08. 2019 года №1197 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кореновский район от 27 ноября 2014 года № 1923 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными образовательными бюджетными организациями муниципального образования Кореновский район» (с изменениями, внесенными постановлениями администрации муниципального образования Кореновский район №800 от 31 марта 2015 года, № 1314 от 26 сентября 2018 года)» в школе организованы платные услуги по трем уровням образования, с целью предшкольной подготовки детей, углубленного изучения предметов, закрепления полученных знаний. Перечень программ дополнительного образования, по которым МОБУ СОШ № 4 имени В.Чикмезова МО Кореновский район оказывает платные услуги в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Стоимость занятий в месяц	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. преподавателя
1.	Занимательный английский	400	8	10-15	Гигель Е.А.
2.		400	2-4	10-15	Евтухова А.И.
3.	Трудные вопросы обществознания	400	7-9	10-15	Палашкина В.В.
4.	Секреты орфографии	350	1-4	10-15	Чемеркина О.В.
5.				10-15	Кравченко О.А.
6.				10-15	Дударева В.В.
7.				10-15	Бакланова Т.П.
8.				10-15	Волошина Е.Н.
9.				10-15	Лесникова Д.А.
10.	Занимательная математика	350	1-4	10-15	Чемеркина О.В.
11.				10-15	Кравченко О.А.
12.				10-15	Волошина Е.Н.
13.				10-15	Лесникова Д.А.
14.				10-15	Бакланова Т.П.

15.	Трудные вопросы орфографии	400	6	10-15	Воросцова Е.Г.
16.			9	10-15	Семенова М.Л.
17.	Избранные вопросы математики	400	5-6	10-15	Галаган О.А.
18.			7-8	10-15	Галаган О.А.
19.			9 (1 гр)	10-15	Клеверова Ю.В.
20.			9 (2гр)	10-15	Клеверова Ю.В.
21.	Трудные вопросы географии	400	8-9	10-15	Баблиян А.Г.
22.	Избранные вопросы биологии	400	8-9	10-15	Рабцевич В.С.
23.	Предшкольная подготовка	350	дошкольники	10-20	Лесникова Д.А.
24.				10-20	Кравченко О.А.
25.	Литературное чтение	350	5-7	10-15	Чернявская А.С.

За 2019-2020 учебный год поступило денежных средств – **145784,00 руб.**

X. Анализ использования электронного обучения и дистанционных технологий.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020 г. №129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), информационным письмом министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №39/04 «О направлении методических рекомендаций», информационными письмами министерства образования,

науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2020 г. №47-01-13-5309/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и от 19.03.2020г. № 47-01-13-5732/20 «О направлении методических рекомендаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», в целях качественной организации образовательной деятельности при реализации программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании приказа по школе от 03.04.2020г. № 319 «Об организации образовательной деятельности в МОБУ СОШ № 4 им.В.Чикмезова с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» в школе в 4 четверти было организовано для всех учащихся дистанционное обучение. Все педагогические работники внедряли в своей работе электронные формы обучения, работу с электронным журналом и дневником, удаленное общение с классным коллективом. Педагоги освоили не только урочные формы работы, но и внеурочные, подготовку к экзаменам, проведение праздничных мероприятий и воспитательных классных часов. Данные формы работы требуют дальнейшего развития и усовершенствования, что необходимо включить в одну из задач учебно-методической работы на следующий учебный год.

XI. Анализ воспитательной работы.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу и на основании следующих основных нормативно-правовых документов:

-Конвенция о правах ребенка.

-Конституция Российской Федерации.

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании».

-Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

-Устав МОБУ СОШ №4.

-Локальные акты МОБУ СОШ № 4.

-План воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.

-Различные программы воспитания и обучения МОБУ СОШ № 4.

Основные виды воспитательной работы:

-воспитательная работа по направлениям;

-традиционные школьные мероприятия;

-взаимодействие школы с учреждениями социума;

-участие в мероприятиях разного уровня (от районного до международного);

-дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время;

- работа методического объединения классных руководителей;

- работа с родителями,

-профилактика преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова.

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

I.Работа с педагогическим коллективом.

- Методическое объединение классных руководителей.

- Анализ работы педагога – психолога.

II.Система воспитательной работы в школе по направлениям:

-Традиционные школьные праздники и дела.

-Гражданско–патриотическое воспитание.

*Музейная комната.

-Духовно-нравственное воспитание.

-Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений.

*Штаб воспитательной работы.

*Совет профилактики.

-Профилактика экстремизма и терроризма.

-Экологическое воспитание.

-Спортивно-оздоровительное направление. Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

-Работа детских общественных объединений и организаций, развитие самоуправления.

*Детско-юношеское общественное объединение «Союз казачьей молодежи Кубани».

*Всероссийское детско-юношеское патриотическое движение «Юнармия».

*Отряд «Юный пожарный».

*Творческое объединение «ЮИД».

*Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

*Школьное ученическое самоуправление.

-Клубы и отряды.

-Летняя кампания – 2020.

-Участие в конкурсах.

III.Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

IV.Работа с родителями.

Тема воспитательной работы в 2019-2020 учебном году была следующая: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Целью воспитательного процесса в условиях системно - деятельностного подхода в воспитании является создание целостного пространства для духовно-нравственного, военно-патриотического воспитания обучающихся. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы задачи воспитательной деятельности:

1.Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2.Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3.Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4.Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5.Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7.Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Работа с педагогическим коллективом.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: 1 сентября - День Знаний, День спорта и туризма, День пожилого человека, День рождения школы, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, международный день 8 Марта, День Победы, Последний звонок, день памяти и скорби, День семьи, любви и верности, День российского флага. Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях, проектах, соревнованиях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы педагогические кадры: директор школы Л.И.Рассохина, заместитель директора по воспитательной работе М.Л.Семенова, 15 классных руководителей (В.В.Дударева, Д.А.Лесникова, Т.П.Бакланова, Е.Н.Волошина, О.В.Чемеркина, О.А. Кравченко, Т.В.Березницкая, Н.А.Рыжикова, В.В.Палашкина, Я.А.Мурушкина, О.А.Галаган, Е.А.Гигель, А.Г.Баблиян, Ю.В.Клеверова, Е.Г.Воросцова), учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба «Олимп» А.С. Старыгин, социальный педагог Я.А.Мурушкина, психолог, Ю.А.Галкина, библиотекарь Ю.А.Галкина, педагоги дополнительного образования (Л.А.Коваль, В.Г.Степанян, А.С.Старыгин, Я.А.Мурушкина).

Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации обучающихся, все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

В целях профилактики распространения и предупреждения заражения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) мероприятия в 4 четверти и в летний период 2019 – 2020 года проходили в дистанционном формате.

Методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие цели и задачи.

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

1.совершенствовать и повышать эффективность воспитательной работы школы;

2.стимулировать интересы к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;

3.активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность;

4.повышать творческий рост педагогов с учетом их индивидуальных запросов;

5.оказывать практическую помощь педагогам в организации воспитательной работы;

6.изучать и обобщать опыт работы классного руководителя.

Работа ШМО строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме методических совещаний, семинаров-практикумов, открытых внеклассных мероприятий, круглых столов.

В течение года было проведены следующие заседания МО:

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса (сентябрь).

2. Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? (ноябрь).

3. Современные формы работы с родителями. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями (январь).

4. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы (май). Заседание проведено в онлайн – режиме.

В течение года классными руководителями была проведена следующая работа:

-выбор тем самообразования;

-подготовка документации по воспитательной работе;

-проведение КТД традиционных для школы мероприятий;

-проведено анкетирование на тему «Тревожность и её влияние на успешность учебной деятельности»;

-индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий;

-подготовка документации для прохождении обучающимися ПМПК;

-консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации, организации работы с родителями.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. ШМО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы

детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей
проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Вывод: в целом поставленные задачи в 2019-2020 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Анализ работы педагога – психолога

Работа педагога-психолога Ю.А.Галкиной велась на основании годового плана на 2019-2020 учебный год и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

1.Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

2.Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

1.Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;

2.Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам

3.Проведение развивающих занятий для эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер детей школьного возраста

4.Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.

5.Формирование общей готовности к самоопределению.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

6.Консультативное

7.Диагностическое

8.Коррекционно-развивающее

9.Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

1.Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

1.Изучение уровня готовности к обучению в школе учащихся первых классов (стартовая диагностика). Период проведения: сентябрь-октябрь, участвовало 29 человек.

2.Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения: октябрь, участвовало 41 учащийся.

3.Изучение адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене. Период проведения: октябрь, участвовало 9 человек.
4.Изучение уровня адаптации учащихся первых классов (адаптация к школе). Период проведения: январь, участвовало 29 человек.
Сроки проведения соответствовали срокам, указанным в годовом и четвертном плане.
Результаты обследования (вся информация в процентном соотношение) были указаны в аналитических справках.
5.Диагностика в 9-х, 11-х и классах по изучению профессионального самоопределения учащихся, а так же диагностика уровня тревожности при подготовке и сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители были ознакомлены с результатами диагностической работы.
6.Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4-х классах по определению уровня готовности обучающихся к освоению программы школы 2 ступени.
7.По запросу администрации школы был проведен мониторинг учащихся с целью выявления детей с неустойчивым психоэмоциональным состоянием. Период проведения: январь. Участвовало 56 человек. Результаты мониторинга в процентном соотношении были отражены в аналитической справке.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:
1.Изучение личности и поведения трудных подростков;
2.Диагностика в рамках индивидуального консультирования
3.Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

2.Консультативное направление.

За прошедший период было проведено 26 консультаций (первичных и повторных) для учащихся школы.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные, и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностей взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:
1.трудности в общении со сверстниками;
2.эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);

3.проблемы в детско-родительских отношениях;
4.трудности в профессиональном самоопределении;
5.трудности обучения;
6.консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:
1.прояснение и уточнение запроса;
2.сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3.диагностика нарушений;
4.рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5.составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3. Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися четвертых, пятых классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере. С учащимися 7-11 классов коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

4. Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 2-11классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Темы классных часов:
1.«Дружба и конфликт» (беседа с элементами тренинговых заданий) 2-5 классы.
2.«Психология общения, как выйти из конфликтной ситуации» 6-7 классы.
3.«Мы выбираем жизнь!» (раскрытие понятия девиантное поведение, виды девиантного поведения) 6-9 классы.
4.«Экзаменам без стресса» (беседа с элементами тренинговых заданий) 9 и11 классы.

В связи с тем, что были получены положительные результаты, данное направление деятельности можно считать эффективным, в дальнейшем необходимо доработать и разработать новые с учетом потребности участников образовательного процесса.

2) Выступления на родительских собраниях. Всего было проведено 7 выступлений для родителей учащихся 1-11 классов (общешкольные и классные родительские собрания).

Темы проведенных выступлений:

1.Собрание в первых классах по результатам стартовой диагностики «Мой ребенок первоклассник».

2. Собрание в первых классах «Особенности адаптация к школе» (результаты диагностики).

3. «Особенности раннего подросткового возраста» (общее собрание для 4-х классов).

4. «Особенности адаптации 5-х классов».

5. «Подростковый возраст. Профилактика девиантного поведения» (собрание в 5-7 классы).

6. « Экзамен без стресса. Как помочь ребенку» (для родителей 9 и 11 классов).

7. «Успех воспитания – доброта и общение!» (для родителей, чьи дети стоят на внутри школьном учете).

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

3) Групповые и индивидуальные просветительские консультации учащихся 8,9,11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

5.Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1.Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

2.Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

3.Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

4.Оформление документации педагога-психолога.

5.Посещение конференций, семинаров, форумов и вебинаров в целях самообразования.

6.Работа психологов района в РМО.

Участие и разработка плана мероприятий психологического сопровождения ОГЭ и ЕГЭ, участие в семинаре "Формы ведения документации педагога – психолога и локальные акты», выполнение мониторинга эмоционального состояния обучающихся 5-11 классов «Риски распространения негативной информации в отношении детей и подростков в социальных медиа и

вероятности проявления противоправного поведения несовершеннолетних, организации работы по профилактике экстремизма», участие в расширенном совещании «Профилактика подросткового суицида».

Выводы: методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с неустойчивым психоэмоциональным состоянием, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Анализ воспитательной работы МОБУ СОШ №4
имени В. Чикмезова по основным направлениям деятельности.
Традиционные школьные праздники и дела.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники и мероприятия знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День образования Краснодарского края, Месячник безопасности, День учителя, День самоуправления, Неделя русской словесности, Осенний бал, «Мисс золотая осень -2019г.», осенние каникулы, День матери, Новогодние представления, зимние каникулы, Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, весенние каникулы, День Победы, Праздник Последнего звонка, соревнования «Класс - высший класс!», Выпускной бал, летние каникулы, День защиты детей, День памяти и скорби, День любви, семьи и верности, День государственного флага РФ. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое, необычное. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Итоги учебного года среди учащихся подводит праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. В 2019-2020 учебном году из-за распространения и предупреждения заражения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) Последний звонок и выпускной вечер проводились в дистанционном формате. Ребята и педагоги школы подготовили очень интересные и замечательные презентации. Гадецкая Алена, ученица 11 класса, сказала слова благодарности учителям и работникам школы.

В 2019-2020 учебном году аттестат с отличием получили Бутта Дарья (9б класс), Куроптев Владислав (9б класс), аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» - Федотов Владислав (11 класс).

Гражданско–патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогический коллектив школы стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные Великой Отечественной войне;
- беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие»;
- беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах»;
- классные часы «Единство навсегда»;
- тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ;
- посещение ветерана Великой Отечественной войны А.И.Немцова, тружеников тыла, солдатских вдов, воинов-интернационалистов;
- участие в районных, региональных, всероссийских конкурсах.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину.

2020 год – год Памяти и Славы, посвященный 75-летию Победы, поэтому все патриотические мероприятия были посвящены этому событию. Были проведены акции и уроки мужества, посвященные: разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Всероссийская акция «Блокадный хлеб, Дню Победы, шефская (тимуровская)

работа и встреча с ветераном Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам, Вахта Памяти. Пост№1.

В течение года по отдельному плану проводились еженедельные уроки мужества согласно предложенному алгоритму, информационные пятиминутки, демонстрировались и обсуждались художественные и документальные фильмы военно-патриотической тематики.

02.09.2019г. в школе был проведен Единый урок Победы, посвященный 75-летию Победы.

02.12.2019г. учащиеся 5 классов были приняты в отряд «Юные жуковцы».

В декабре в рамках Дней воинской славы было проведено огромное количество мероприятий военно-патриотической направленности, посвященных Дню победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, Дню памяти Неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Битве под Москвой, Дню памяти воинов, погибших в вооруженном конфликте в Чеченской республике, Дню ракетных войск стратегического назначения, дню рождения двух выдающихся людей 20 века – И.В. Сталина и К.К. Рокосссовского, дню взятия турецкой крепости Измаил под командованием А.В. Суворова.

В январе – феврале 2020 года традиционно проходил месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. Мероприятия, проведенные в ходе месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, были насыщенными, красочными, запоминающимися и, что важнее всего, воспитывающими. В рамках месячника было проведено огромное количество патриотических мероприятий.

20.01.2020г – 24.01.2020г. – Всероссийская акция «Блокадный хлеб». Все учащиеся школы и педагоги приняли участие в этой акции.

24 января 2020 года в день рождения В.Чикмезова в школе была проведена торжественная линейка в память о герое. Ребята возложили цветы на могилу В.А.Чикмезова.

06.02.2020г.г. проведен митинг-реквием, посвященный 77 годовщине со дня освобождения ст. Раздольной от немецко-фашистских захватчиков.

11.02.2020г. в актовом зале Отдела МВД России по Кореновскому району состоялась совместная встреча сотрудников полиции с учащимися школы (6 класс, классный руководитель В.В.Палашкина). Целью встречи стало повышение информированности подростков о законодательстве и ответственности за его нарушения. Член общественного совета Н.Ф.Борщев рассказал ребятам об интересных случаях, произошедших в годы своей службы в уголовном розыске. Провел беседу о вреде курения и употребления спиртных напитков, а также наркотических препаратах. После для ребят была организована экскурсия по ОМВД, а также учащиеся посетили музей Отдела ОМВД, где им продемонстрировали неполную разборку учебного образца оружия. Самые смелые учащиеся смогли повторить, а некоторые попытались произвести самостоятельно неполную разборку оружия. Во дворе Отдела

школьникам показали автопарк служебных автомобилей и познакомили с деятельностью полицейских-кинологов и их воспитанниками – служебными собаками.

23 февраля 2020 года учащиеся 4б класса и юнармейцы школы поздравили ветерана Великой Отечественной войны Немцова Александра Ивановича с Днем защитника Отечества.

МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова приняла участие в краевой акции «Имя героя». В рамках года памяти и славы, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. с 12.02.2020 года учащимся 1 класса (классный руководитель В.В.Дударева) было присвоено имя трижды Героя Советского союза Александра Ивановича Покрышкина и вручено свидетельство (Приказ № 158 от 12.02.2020г.).

16.03.2020г. было проведено тематическое мероприятие с кинопоказом «Нюрнбергский процесс». На мероприятии присутствовал исполняющий обязанности прокурора Кореновского района, старший советник юстиции О.Н. Лобанов, который возложил цветы к братской могиле советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками (1943г.).

18 марта 2020г. проведена акция «Имени Вашего достойны», посвященная В.Чикмезову, чье имя носит школа. В акции приняли участие одноклассники В.Чикмезова: старший участковый уполномоченный, майор полиции Назаренко Олег Михайлович, прапорщик Петр Васильевич Радаев, Субочева Марина Юрьевна.

Были проведены акции: «Эстафета славных дел», «Лицо Победы», «Праздник в доме ветерана», «Обелиск», «Письмо солдату», «Посылка солдату» и другие.

Во время Месячника ребята совершили экскурсии в воинские части: зенитную ракетную №33742, вертолетную 35666 (О.А.Галаган, Е.Г.Воросцова), в Совет ветеранов (М.Л.Семенова).

Оформлена папка «Акция «Эстафета славных дел», стенд «Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания», страница сайта школы, фасад и фойе школы, классные кабинеты, информационные стенды, посвященные знаменательным датам и событиям, библиотечная выставка «Афганистан - моя боль».

Мероприятия организованы и проведены на хорошем уровне.

6-8 мая 2020г. в режиме онлайн проведен классный час «Урок Победы», посвященный 75-летию Победы. Учащиеся смотрели видеоролики, посвященные Великой Победе, совершили онлайн - экскурсию по музеям России, записали видеоролики с чтением стихотворений о Великой Отечественной войне, нарисовали рисунки, приняли участие в акции «Гергиевская лента» Все работы можно посмотреть в инстаграм (@razdolnaya_schoool4).

8 мая 2020 г. в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошел единый урок Памяти, посвященный 75 годовщине Великой Победы, в рамках

которой учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка – 2020». Урок прошел в дистанционном формате.

9 мая 2020 года учащиеся 1 – 11 классов и педагоги школы приняли участие в акции «Бессмертный полк онлайн», а также в онлайн - конкурсах, проектах и акциях «Окна Победы», «ЮИД за Победу благодарит», «Свеча Памяти», «Письмо Победы», «Война глазами детей», флешмоб «Мы все равно скажем спасибо» и другие (ссылка в инстаграм: @razdolnaya_schoool4).

В течение года учащиеся школы принимали участие в акции «Юные герои Великой Победы»

Шефство над ветеранами нашей станицы – неотъемлемая часть волонтерской работы. К сожалению, ветеранов становится все меньше и меньше. В станице Раздольной остался 1 ветеран Великой Отечественной войны – Немцов Александр Иванович. Посильную помощь оказывают учащиеся 4 «Б» класса (классный руководитель О.А.Кравченко) и юнармейцы школы, а также регулярно поздравляют ветерана с праздниками. 9 мая 2020 года администрация школы, юнармейцы МОБУ СОШ №4, учитель ОБЖ Березницкая Т.В., классный руководитель О.А.Кравченко и учащиеся 4 «Б» класса поздравили с праздником А.И. Немцова, но, поздравления Александр Иванович принимал в онлайн - режиме и по телефону. Волонтер Победы М.С.Агафонова вручила цветы, памятные подарки, открытки, сделанные учащимися школы, и сочинение в форме обращения к ветерану.

Класс	Закрепленный ветеран (ФИО, категория)
1	Фокина Вера Михайловна, труженица тыла Чемерко Валентина Александровна, учитель – ветеран педагогического труд
2а	Монастырская Валентина Петровна, учитель-ветеран педагогического труда Широбокова Мария Михайловна, труженица тыла
2б	Голованева Людмила Федоровна, учитель-ветеран педагогического труда Скубиев Василий Иванович, труженик тыла
3а	Левченко Тамара Аркадьевна, учитель – ветеран педагогического труда Тыщенко Надежда Федоровна, директор школы
3б	Шаповалова Раиса Григорьевна, труженица тыла
4а	Федорченко Таиса Ивановна, труженица тыла
4б	Деркачева Галина Ильинична, учитель – ветеран педагогического труда Немцов Александр Иванович, ветеран ВОВ Веденко Мария Семеновна, труженица тыла
5а	Казарян Марина Вараздатовна, учитель – ветеран педагогического труда Коваль Людмила Аркадьевна, учитель – ветеран педагогического труда
5б	Заика Елена Стефановна, труженица тыла Пелюхов Иван Романович, труженик тыла
6	Стреленко Любовь Ивановна, помощник депутата ГД Езубова А.П., работни школы. Дунайчук Анфиса Александровна, труженица тыла
7а	Гадецкая Елена Андреевна, учитель – ветеран педагогического труда Крупко Зоя Михайловна, учитель – ветеран педагогического труда

	Шалабаева Мария Яковлевна, труженица тыла
7б	Саенко Жанна, ребенок-инвалид Езубов Алексей Петрович, депутат ГД РФ, выпускник школы
8	Еригин Анатолий Николаевич, глава Раздольненского сельского поселения, участник Афганской войны Кубарева Галина Яковлевна, учитель – ветеран педагогического труда Кунгурова Капитолина Яковлевна, труженица тыла
9а	Назаренко Вера Кузьминична, учитель – ветеран педагогического труда Левченко Наталья Яковлевна, труженица тыла
9б	Чикмезов Сергей Александрович, брат В. Чикмезова Вялых Петр Алексеевич, чернобылец
10	Котовец Нина Александровна, учитель – ветеран педагогического труда Рябечкова Надежда Ивановна, вдова воина-афганца

В 2019 – 2020 учебном году школа тесно сотрудничала с Советом ветеранов Раздольненского сельского поселения, председатель Совета ветеранов, депутат Совета муниципального образования Кореновский район, член общественного Совета при главе Кореновского района по вопросам местного самоуправления, ликвидатор аварии на ЧЭС, полковник в отставке Петр Алексеевич Вялых был постоянным участником всех школьных мероприятий, с СДК ст. Раздольной, с Советом ветеранов Кореновского района, с воинской ракетной зенитной частью №33742, вертолетной частью № 35666, топографической частью. Заместитель начальника Кореновского местного гарнизона по военно-политической работе ракетной зенитной части №33742, полковник Котяков Павел Вячеславович, старший лейтенант Кухарь Михаил Николаевич, офицеры части приезжали к нам на мероприятия, принимали учащихся школы в юнармейцы, вручали значки юнармии. А ребята посетили воинскую часть. Ко Дню защитника Отечества ребята школы приготовили подарки для военнослужащих и приняли участие в акции «Посылка солдату». Подполковник Жешко Вячеслав Андреевич провел замечательную экскурсию по части.

Глебова Галина Владимировна, руководитель клуба по интересам молодежи, оказывала огромную помощь при проведении мероприятий.

Постоянный гость и участник мероприятий – глава Раздольненского сельского поселения Еригин А.Н., участник Афганской войны. На празднике Первого звонка присутствовал старший участковый уполномоченный, майор полиции Назаренко Олег Михайлович и майор внутренней службы ОМВД Яцун Ирина Сергеевна.

Учащиеся 5б и 8 классов посетили мультимедийный исторический парк г. Краснодара «Россия – моя история».

12.06.2020г. учащиеся МОБУ СОШ №4 участвовали в следующих мероприятиях (ссылка в инстаграм: @razdolnaya_school4):

№ п/п	Мероприятие	Количество участников

1	Акция "За семью, за Родину, за Россию"	1
2	Акция "Испеки пирог и скажи спасибо"	5
3	Флешмоб #ОКНАРоссии	5
4	Челендж #РусскиеРифмы	3
5	Флешмобы и акции в соцсетях	11
6	Акция "Добро в России"/#Спасибо	1
7	"Мы - ровесники"	2
8	Акция "Сердечная благодарность"	1
9	Флешмоб "Давай Россия!"	1
10	Онлайн выставка детских рисунков "Моя Россия"	3
11	Флешмоб "Мой флаг - моя гордость"	12
12	Флешмоб #ПесниМоейСтраны #ДомТамГдеБереза	1
13	«Будущее России»	2
14	«Сердечная благодарность»	1

22.06.2020г. в день памяти и скорби учащиеся школы приняли участие в онлайн - мероприятиях, посвященных этой дате (Всероссийская акция «Минута молчания», Акция «Свеча памяти - онлайн»).

Из-за пандемии коронавируса традиционный Парад Победы был перенесен на 24 июня 2020г. В этот день учащиеся школы принимали участие в онлайн - мероприятиях: Флешмоб «Голубь мира», Всероссийская акция «Я рисую мелом» (ссылка в инстаграм: @razdolnaya_school4).

Проанализировав состояние гражданско-патриотического воспитания, были сделаны следующие **выводы:**

1.Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия гражданско-патриотической направленности способствовали выполнению поставленной цели.

2.Школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему.

3.Работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется на должном уровне.

4.Все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планов ВР классных руководителей.

5.Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

6.Поставленные цели и задачи были реализованы.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, так как мероприятия военно-патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность.

В следующем учебном году необходимо:
- классным руководителям продолжить осуществлять тесное взаимодействие с объектами социальной сферы района (ДК, краеведческим музеем, библиотекой и т.д.) и родительской общественностью по патриотическому воспитанию обучающихся, с воинскими частями Кореновского района;
- проводить как можно больше мероприятий военно-патриотической направленности с привлечением ветеранов войны и труда, детей войны, тружеников тыла.

Анализ работы музейной комнаты

На базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Чикмезовав 2001 году была создана музейная комната. Создана она была в рамках присвоения школе имени Владимира Чикмезова, выпускника школы, погибшего в Чеченской Республике. Руководителем музейной комнаты является учитель истории и обществознания МОБУ СОШ № 4 Палашкина Валентина Владимировна. Членами совета музейной комнаты составлен план работы, график посещения музейной комнат учащимися школы.

Главной **целью** деятельности музейной комнаты являются воспитание патриотизма, формирования у подрастающего поколения чувства уважения к Родине, ее истории, гордости за достижения страны, ответственности за будущее, активной гражданской позиции. Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Определить содержание воспитания, его формы и методы на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей членов клуба с учетом их интересов, конкретных возможностей и традиционной системой мероприятий патриотической направленности школы.
2. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России Кубани; формированию чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
3. Усилить практическую направленность мероприятий, акций, включение в их содержание материалов, помогающих учащимся освоить ценности общества и культуры, в котором они живут, способы реализации в нем своих способностей и самоопределения в нем.
4. Создать условия для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.

Работа музейной комнаты ведется по направлениям: гражданско - патриотическое и краеведческое. В качестве приоритетной являлась работа с ветеранами войны, участие в различных школьных и муниципальных мероприятиях, линейках, акциях, экскурсиях. В прошлом учебном году учащимися – членами совета музея - проведена большая работа по переоборудованию музейной комнаты и накоплению материала.
- Полностью переоборудована музейная комната, разделена на зоны, сделаны надписи.

- Оформлены альбомы по выпускникам и учителям школы, прославившим Краснодарский край и страну (Деркачева А.А., Левченко А.К., Галаган А.И., Чикмезов В.А., Еригин А.Н., Немцов А.И.)
- При содействии комитета воинов-афганцев и его руководителя Анисимова Эдуарда Витальевича найдены материалы об учителях, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- Огромная работа проведена по участию учеников школы во Всероссийской акции «Бессмертный полк». Почти каждый учащийся нашел информацию о своих предках, внесших вклад в победу над немецко-фашистскими захватчиками. А фотоматериалы участников акции заняли почетное место в школьной музейной комнате. Руководителем клуба Палашкиной Валентиной Владимировной и учителем математики Галаган Ольгой Александровной оформлен «Бессмертный полк», посвященный учителям ветеранам Великой Отечественной войны и учителям, погибшим в годы войны.

Раз в месяц проводятся заседания поискового клуба «Родина», где обсуждаются вопросы деятельности клуба, планы на будущее. Началось обучение членов лекторской группы из состава учащихся 6 класса.
- Члены клуба готовят и проводят экскурсии для бывших выпускников школы, накапливают материал для музейной комнаты, работают в тесном контакте с сельским музеем, расположенном в сельском Доме культуры.
- В каждом классе члены инициативных групп систематически посещают ветерана, тружеников тыла, детей войны, закрепленных за классом с целью оказания помощи и поздравления с праздниками. Ведется работа по формированию банка аудиозаписей воспоминаний участников боевых сражений и тружеников тыла.

В течение года, посвященного 75 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне были подготовлены и успешно проведены традиционные школьные мероприятия, на которые были приглашены ветераны. 1 декабря 2019 года, в день рождения Георгия Константиновича Жукова, учащиеся 5 классов были приняты в отряд юных жуковцев. Им были вручены нашивки и удостоверения. Организована поисковая работа, оформлена исследовательская работа «Полководец на белом коне»

Гражданско-патриотическая работа.

Гражданско–патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, готовности к её защите, формирования активной гражданской позиции, осознания своего места в обществе. Это постоянная работа по воспитанию у школьников гордости за свою страну и свой народ, уважения к его великим достижениям и достойным страницам прошлого. Это необходимость научить школьников критически оценивать негативные моменты отечественной истории, не впадая во всеобщее очернительство. Также важно проводить работу по формированию гражданственности, т.е. такого уровня культуры молодого человека, при котором достигается понимание закономерностей общественного устройства, развивается способность к правильному

поведению в обществе, формируется готовность к принятию ответственных решений в проблемных жизненных ситуациях на основе общепринятых ценностей общества.

Краеведческая работа

Любовь и уважение к Родине начинается с любви и уважительного трепетного отношения к своей семье, школе, к родным местам. Чувства патриотизма не формируются по прочитанным книжкам о героизме и мужестве, не проявляются теоретически. Поступки детей свидетельствуют о его наличии или отсутствии. Поэтому краеведческой работе также отводилось большое внимание.

Проведенная работа свидетельствует о выполнении поставленных задач. Активисты клуба отличаются социальной активностью, духовно-нравственными качествами. Хотя для некоторых членов клуба эти качества еще следует приобрести. Особенно волнует то обстоятельство, чтобы участие в работе клуба не мешало хорошей учебе и не являлось причиной пропусков занятий.

На следующий учебный год планируется решение следующих задач:

1.Вовлечение в работу музея большего количества учащихся школы.
2.Добиться регулярности заседаний клуба.
3.Разработать клубные мероприятия, которые в дальнейшем стали бы традиционными.
4.Наладить сотрудничество с детскими общественными организациями и провести совместные мероприятия.
5.Собрать материал о выпускниках школы и оформить альбом.
6.Продолжить сотрудничество с Советом ветеранов и комитетом воинов-афганцев и расширить круг участия в мероприятиях.

Духовно-нравственное воспитание.

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить…", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и другие

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах. Следует отметить особо значимые мероприятие и конкурсы этого направления:

1. Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира» (Слюсарев Б., 8 класс, Шадрин Д., 7б класс).
2. 14.11.19г. учащиеся школы посетили Кубанский фестиваль православных фильмов «Вечевой колокол» в г. Краснодаре.
3. Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Учитель и ученик» (Клеверова Ю.В. и Клеверова Василиса, 2 класс).
4.Участие в краевом конкурсе видеороликов «Жизнь как ценность» (Немцов Н., 10 класс).
5.Участие во Всероссийском конкурсе иллюстрированных детских рассказов «Наследие святого благоверного князя Александра Невского» (Слюсарев Б., 8 класс).
6.Посещение храма Вознесения Господня ст. Раздольной (сентябрь - февраль).
7. Проведение «Часа духовности» (сентябрь - март)

В рамках уроком мужества в 2019 -2020 учебном году проводился Час духовности, основной целью которого является формирование интереса у учащихся к вопросам морали, нравственности, культуры и духовности. Регулярность проведения Часа духовности 1 раз в месяц. На Часах духовности были рассмотрены такие темы: «Когда семья вместе, так и душа на месте», «Отец земной, Отец небесный», «Смиренный подвиг материнства. Материнский подвиг Е.Ф.Степановой», «Главные законы жизни», «Сила слова», «Почему мы так стремимся к красоте?», «Сказка и жизнь» и другие.

Постоянным гостем школьных мероприятий был настоятель Свято-Вознесенского храма ст. Раздольной иерей Виталий Дудин.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Учащиеся МОБУ СОШ №4 принимают активное участие в благотворительных ярмарках.

Таким образом, работу по воспитанию нравственных ценностей у учащихся можно считать удовлетворительной.

Выводы: духовно-нравственное воспитание в школе проводится в системе. Работа ведется на основе православных ценностей. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей. Система духовно – нравственного развития личности учащихся нашей школы приносит свои плоды.

В следующем учебном году необходимо в рамках родительского лектория продолжить цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов и необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Проект «Культурный норматив школьника».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском образовательном проекте «Культурный норматив школьника». Ребята посетили музыкальную программу ансамбля «Благовест» Кубанского казачьего хора, посвященной Дню матери, в просмотре спектакля образцовой театральной студии «Чародеи» «Детство, опаленное войной», в спектакле Краснодарского краевого театра кукол «Золотой цыпленок», в передвижной выставке музея им. Ф.А.Коваленко «Солдаты Победы» и другие.

21.09.2019 года девочки 9 классов принимали участие в фестивале мороженого «Столица Российского пломбира - Кореновск», приуроченного ко Дню Кореновского района (95 лет), фамилии участников занесены в «Книгу рекордов России» («Живое» слово «пломбир»). Надпись стала самой большой по числу участников в стране (1700 человек). Севостьянова Алина, ученица 6 класса, приняла участие в тематическом дефиле (костюм фисташкового мороженого, который сделали учащиеся и педагоги школы (Величко В., 9б класс, Т.В.Березницкая, Я.А.Мурушкина).

Правовое воспитание и
социальная профилактика правонарушений.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В октябре 2019 года были проведены следующие мероприятия:

-Видеоуроки по правовому воспитанию «Урок правового знания»».

-Профилактическая беседа на тему: «Закон и порядок»

-Профилактическая беседа на тему:

-«Проступок, правонарушения, преступления»

-классные часы и игры на правовую тематику

Традиционно 12 декабря 2019г. обучающиеся 1-11 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации.

Правовое воспитание в школе проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

22.01.2020г. ведущий специалист МКУ «Молодежный центр» МО Кореновский район В.А.Семенов провел профилактическое мероприятие «Я люблю жизнь!». На мероприятии присутствовали член общественного совета при Отделе МВД России по Кореновскому району Николай Федорович Борщев и майор внутренней службы ОМВД Яцун Ирина Сергеевна.

14 февраля 2020 года учащиеся 9-11 классов Федотов Владислав, Котовец Мария, Марченко Дарья, Бутта Дарья, Гадецкая Алена, Немцов Николай приняли участие в традиционном фестивале интеллектуальных игр «Что я знаю о выборах?», по итогам конкурса участники награждены дипломом лауреата 2 степени.

8 мая 2020г. прошел единый классный час для учащихся 6 – 11 классов «Урок правовых знаний» в дистанционном формате.

Штаб воспитательной работы.

МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова ориентирована на обучение и воспитание обучающихся. Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Координация воспитательной работы ведется Штабом воспитательной работы.

В течение 2019 -2020 учебного года штаб воспитательной работы осуществлял свою деятельность по перспективному плану. За истекший период было запланировано и проведено 12 заседаний штаба воспитательной работы.

В штаб воспитательной работы включает в себя следующих специалистов: руководитель штаба воспитательной работы, заместитель директора по воспитательной работе Семенова Марина Леонидовна (0,5 ставки), секретарь ШВР, социальный педагог Мурушкина Яна Александровна (1 ставка), психолог Галкина Юлия Александровна (1. ставка), инспектор ОПДН Юдина Лилия Михайловна (работа по графику взаимодействия), школьная медсестра (работа по согласованию). По необходимости привлекаются классные руководители (15 педагогов), учитель физической культуры (1,5 ставки), библиотекарь (1 ставка), педагоги дополнительного образования (0,25 ставки).

Для достижения положительных результатов в своей деятельности

специалисты ШВР школы руководствовались Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Законом Краснодарского края №1539-КЗ от 21.07.08г.

Цель работы ШВР: создание условий для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определение активной жизненной позиции в отношении подростков, формирование здорового образа жизни.

Деятельность ШВР школы велась по следующим направлениям:

- работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- работа по исполнению Закона № 1539-КЗ;
- работа по организации внеурочной занятости учащихся;
- работа в рамках программы «Антинарко»;
- работа в рамках программы «Подросток»
- работы по профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, формирование жизнестойкости;
- работа по профилактике дорожно - транспортного травматизма;
- работа с родителями учащихся.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов ШВР были изучены все семьи учащихся, их социальной состав и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

В целях профилактики в школе проводилась следующая профилактическая работа:

1.Велся мониторинг реализации закона № 1539- КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Краснодарского края. За истекший период 2019 – 2020 учебного года нарушений Закона не выявлено.

Статистика нарушений представлена в таблице:

2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
1	1	0

2. Реализовывался план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические классные часы, «круглые столы», конкурсы рисунков, буклетов. С учащимися проведено анкетирование по добровольному анонимному тестированию школьников.

4.Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы, родительские собрания. ШВР и классным руководителям рекомендовано активизировать работу с учащимися и родителями по данному направлению.

5.Велся мониторинг занятости учащихся во внеурочное время с целью профилактики безнадзорности. В течение учебного года 98 % учащихся были охвачены внеурочной занятостью.

6.С целью обеспечения психолого – педагогического сопровождения учащихся в течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и индивидуальные беседы с родителями.

7.Организация занятости учащихся в каникулярное время. В период каникул ШВР принимал участие в организации каникулярной занятости учащихся.

8. Развитие самоуправления.

Проанализировав деятельность штаба воспитательной работы за 2019 – 2020 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- работа ШВР велась в соответствии с планом работы и носила системный характер;
- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;
- работа по пропаганде здорового образа жизни по вовлечению учащихся во внеурочную занятость велась на хорошем уровне;
- ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий.

Совет профилактики.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах профилактического учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета. На Совете профилактики рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, вопросы направления представлений и информационных писем в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних. Постановкой и снятием с профилактического учета занимается специальный орган штаба – Совет профилактики, работу которого ведет социальный педагог Я.А.Мурушкина.

В 2019 - 2020 учебном году правонарушений и преступлений, совершённых учениками школы не выявлено.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах в 2019-2020 учебном году.

Профилактический учёт	Количество человек
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШК	2
Количество семей, состоящих на ВШК	3
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОПДН	0
Количество семей, состоящих на учёте в ОПДН	1

Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП	0
Количество семей, состоящих на учёте в КДН и ЗП (СОП	1

Вывод: профилактическую работу за учебный год признать удовлетворительной. Продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы, планом работы по профилактике жестокого обращения с детьми, планом работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и работы с учащимися «группы риска» на 2020-2021 учебный год. Более тщательно готовить повестку дня Совета профилактики и проводить его. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и работу в направлении кибербезопасности подростков в сети интернет. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.

Общественный родительский орган Совет отцов МОБУ СОШ №4.

В школе работает в количестве 15 человек Совет отцов.

Цель работы: усиление роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности школы.

Руководителем совета отцов является социальный педагог Я.А.Мурушкина.

Члены совета отцов являются наставниками учащихся, состоящих на учете, принимают участие в рейдовых мероприятиях.

Советом отцов в 2019 – 2020 учебном году проводилась следующая работа:

Организационные мероприятия.

- Подготовка и проведение собраний Совета отцов (4 собрания).
- Участие в торжественных мероприятиях.
- Встреча с сотрудниками полиции по координации работы с «трудными семьями», обсуждение вопросов о помощи неполным семьям.
- Помощь в уборке школьной территории и кабинетов.
- Дежурство на новогодних мероприятиях.

Профилактическая работа с детьми, семьями.

- Перед началом учебного года посетили многодетных и малообеспеченных семей.
- Провели беседы по безопасности дорожного движения

Работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, помощь старшему поколению.

- Проводились встречи с тружениками тыла, детьми войны.
- Посещение ветерана Великой Отечественной войны А.И. Немцова.
- Организация экскурсий в воинские части Кореновского района и ОМВД России по Кореновскому району.
- Участие в торжественных митингах и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В своей деятельности школа руководствуется следующим нормативным документом: Федеральным законом от 25.07.2002г. « 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций; законность; приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности; неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Эти основные принципы являются определяющими при выборе средств и методов реагирования на факты и обстоятельства, имеющие признаки экстремизма.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организацию проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- разработку и организацию проведения мероприятий, направленных на обеспечение профилактики экстремизма;
- проведению анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова в 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно-пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль над территорией учреждения и прилегающей местности.
2.Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
3. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
4.Особое внимание уделяется толератному поведению учащихся.
5.Проводится разъяснительная работа среди учащихся 1-11 классов о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.
6.Включены в содержание учебного предмета ОБЖ темы по профилактике экстремистских проявлений, терроризм и экстремизм.
7.Во всех классах проведены классные часы и беседы по профилактике экстремизма и терроризма («Мы против террора», «Нет терроризму», «Терроризм и экстремизм», «Терроризм – угроза жизни» и другие).
8.Классные руководители 1-11 классов систематически проводят работу по профилактике экстремизма и терроризма, воспитание толерантности, культуры мира, а также раз в четверть проводят инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма.

9.В МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова осуществляется контроль контекстной фильтрации использования школьной локальной сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».
10.Организуются проверки фонда школьной библиотеки на наличие экстремистской литературы. Составляются акты проверки.
11.Ведется работа библиотечной службы. Ю.А.Галкиной, библиотекарем школы, организована выставка книг «Моя Родина - Россия».
12.Проводится работа с родителями:
- общешкольные и классные родительские собрания по вопросам воспитания культуры толерантности «Формирование толерантного поведения в семье» и по безопасности в сети «Интернет». Родителям рекомендовано в домашних условиях установить на персональном компьютере программное обеспечение, ограничивающее доступ детей к запрещенным информационным ресурсам в сети «Интернет»;
- индивидуальные консультации для родителей;
-заседания родительского всеобуча.
13.Психологом школы проводятся семинары-тренинги «Парадоксы этничности» для учащихся 5-11 классов.
14. В рамках профилактики экстремизма среди подростков осуществляются профилактические рейды по неблагополучным семьям, в ходе которых проводятся беседы с несовершеннолетними по профилактике правонарушений.
15.За отчетный период проведены инструктажи с работниками школы об усилении бдительности, порядке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористического акта.
16.Проводятся тренировочные занятия с сотрудниками школы и с обучающимися по учебной эвакуации, а также соответствующие мероприятия по расширению и углублению знаний по вопросам терроризма и по предупреждению террористических актов в учреждении.
17.Социальным педагогом школы Я.А.Мурушкиной проводится работа с учениками «группы риска» с целью выявления на ранней стадии у них склонности к правонарушениям для дальнейшей постановки их на внутришкольный учет, на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и проведения с ними индивидуальных профилактических мероприятий.

В школе на информационных стендах размещается и систематически обновляется наглядный агитационный материал антиэкстремистской и антитеррористической направленности (различные аспекты истории возникновения и развития терроризма, о предупреждении терактов, ЧС, правилах поведения в случае совершения терактов и др.)

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования своих учеников.

Экологическое воспитание школьников.

Образовательная деятельность школы обладает, значительны потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания

в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия; праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и мероприятиях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

1. Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» по сбору макулатуры – сентябрь 2019г.

Итоги сбора макулатуры:

1 - 4 классы: 1 место – 4б класс	5 - 11 классы: 1 место – 7б класс
2 место – 4а класс	2 место – 5а класс
3 место – 3а, 3б класс	3 место – 9а класс

2.Акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории школы (сентябрь – ноябрь, март).

3.Акция «Посади дерево».

4.Акция «Домики для пернатых» по установке кормушек и скворечников для птиц (ноябрь, май).

5. День здоровья.

6. Акция «Зеленый газон» (высадка цветов на территории школы).

7.Конкурс рисунков «Экологический знак!»

8.«Сохраним Озоновый слой».

9.Экологический марафон.

10.Конкурс «Экостиль».

11.Экологическая операция «Чистая территория школы».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Выводы: задачи экологического воспитания выполнены полностью, отмечается активное участие учащихся в эколого-просветительских мероприятиях, конкурсах. В следующем учебном году продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление.

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей.

Внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

Безопасность жизнедеятельности. Здоровьесберегающее воспитание.

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В течение года с учащимися школы проводились беседы заместителем директора по воспитательной работе, учителем ОБЖ, инструктажи классными руководителями, профилактические встречи с инспекторами ОГИБДД УМВД России по Кореновскому району, инспекторами пожарной части района в рамках месячника безопасности (сентябрь), декад безопасности дорожного движения (перед каникулами), в рамках районных акций и операций («Внимание, дети!», «Дети и дорога», «Каникулы»), проведена профилактическая акция «Засветись 2019». Неоднократно
была проведена практическая отработка вопроса эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера силами коллектива школы и совместно с сотрудниками безопасности. Работу по профилактике ДДТТ и ПБ среди школьников школы проводили и ребята, входящие в состав кружков юных инспекторов движения, юных пожарных, экологических кружков. Были проведены выступления агитбригад, раздача памяток жителям по правилам дорожного движения и правилам пожарной безопасности, в каникулы - практические занятия «Азбука пешехода». Актуальными остаются беседы на тему борьбы с терроризмом: ежегодно 3 сентября проводится Всероссийский урок мира, посвящённый

Дню солидарности в борьбе с терроризмом, обязательно проходят практическое занятие «Действия при обнаружении посторонних предметов» и единый урок «Безопасность в сети Интернет». В течение года проходили инструктажи по антитеррористическим действиям и безопасности жизнедеятельности, которые проводили сотрудники школы и специалисты, были проведёны единые тематические уроки «Терроризм – угроза человечеству», «Идеология терроризма» и другие.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. Например, классные часы и беседы проходили в ходе тематического цикла «Здоровый ребёнок» (формирование вредных привычек, обращение с лекарственными препаратами, мода и здоровье, разговор о правильном питании и т.д). Классные руководители со старшеклассниками школы обсуждали тему «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы». Школьники приняли активное участие в мероприятиях в рамках всероссийских, районных операций и акций «Подросток», «Внимание, дети!» и др. Для проведения индивидуальных и коллективных бесед школу посещает врач – нарколог Кореновского наркодиспансера – С. Беляев и детский врач Раздольненской амбулатории Э.Н.Федорова.

Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, ежедневно проводятся утренние зарядки и физкультминутки, общешкольные зарядки перед уроками. В 1-й четверти проводилось социально- психологическое тестирование обучающихся 7 - 11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обязательным мероприятием раз в четверть является День здоровья, но в 2019 - 2020 учебном году из-за распространения заражения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) смогли провести только два таких мероприятия под названиями «В поисках здоровья», «Спортивный батл». Для популяризации ЗОЖ также проведены спортивно-игровая семейная программа «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивно-игровая программа «Девичий переполох». Прошли в течение года школьные соревнования по

волейболу, баскетболу, пионерболу, зимние эстафеты «Зимние забавы». В осенние, зимние каникулы организовывались спортивная мероприятия внутри школы - «Спортивный калейдоскоп» (спортивные подвижные игры) и коллективные выезды в бассейн г. Кореновска. В течение учебного года работали школьные спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ №1, «Спортивный туризм» от ДЮСШ №2. Учащиеся школы активно принимали участие в районных конкурсах и соревнованиях, в цикле спортивных мероприятий «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания».

Классные руководители МОБУ СОШ №4 работали по программе профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасные дороги Кубани». Были проведены беседы на темы: «Что такое безопасность?», «Переходим улицу правильно», «Будьте бдительны на дорогах», «Виды транспортных средств», «Движение велосипедистов», «Правила перевозки пассажиров», «Элементы улиц и дорог» и другие.

Вывод: воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

Работа детских общественных объединений и организаций,
развитие самоуправления.
Детско-юношеское общественное движение
«Союз казачьей молодежи Кубани».

В школе с 2013 года работают классы казачьей направленности. В 2019-2020 учебном году руководителем казачьих классов была учитель биологии Н.А.Рыжикова. Уже третий год учащиеся классов казачьей направленности состоят в Детско-юношеском общественном движении «Союз казачьей молодежи Кубани».

На внеклассных мероприятиях ребята изучают казачьи традиции, музыкальную и художественную культуру, ОПК, строевую подготовку. В течение года совместно с городским казачьим обществом в классах проводились казачьи игры, беседы, строевая подготовка. Представителей казачества Кореновского района приглашали на торжественные линейки и мероприятия.

Ребята ездили по краю, по историческим и культурным местам, посетили храм в г.Кореновске и ст. Раздольной. Казачата 6 класса приняли участие в Вахте Памяти у памятника в школьном сквере на открытии месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания.

27.09.2019 года учащиеся 5 классов приняли участие в «Слете казачьей молодежи».

Интересную и познавательную беседу о памятниках Краснодарского края, посвященных казакам, для учащихся 5-7 классов провели атаман

Кореновского казачьего общества Олег Витальевич Бычков и координатор «Союза казачьей молодежи Кореновского района» Ольга Александровна Подопригора.

В течение учебного года «Союз казачьей молодежи» работал согласно разработанному плану и принял участие в следующих мероприятиях:

Количество детей			Название значимых мероприятий, в которых приня участие казачата	Наличие форм или элементов формы	Ответственный
2017 2018	2018 2019	2019 2020			
203	212	188	1.Торжественное открытие года, посвященного 75-летию Победы. 2. Принятие 1 класса в «Союз казачьей молодежи». 3. 13 сентября – День Краснодарского края. 4. Покровская ярмарка. 5. Уроки мужества, посвященные казачьему войск и 75-летию Победы. 6. Слет казачьей молодежи. 7. Встречи с казаками Кореновского района. 8. Участие в онлайн – конкурса посвященных казачеству.	1, 5а и 5б класс имеют казачью форму	Н.А.Рыжикова

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия».

Целью отряда «Патриот» является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции ребят и духовно-нравственных ценностей.

Задачи: изучение истории России, Кубани, Кореновского района, ст. Раздольной в ходе работы со школьным музеем, районным краеведческим, музеем, Раздольненской библиотекой, Советом ветеранов, ветеранами военных действий, изучение подвигов наших земляков; проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветеран Великой Отечественной войны, труженики тыла ст. Раздольной). Руководитель отряда «Патриот» учитель ОБЖ Т.В.Березницкая.

В 2019-2020 учебном году юнармейцы отряда «Патриот» работали согласно разработанному плану и приняли активное участие в военно-патриотических мероприятиях:

Количество детей				Название значимых мероприятий, в которых приняли участие юнармейц	Ответственный
2018 2019	План н 2019-20	2019-2020	План н 2020-20		

130	30	41	56	1.Торжественное открытие года, посвященного 75-летию Победы. 2.Посвящение в юнармейцы. 3. Акция «Посылка солдату». 4. Экскурсии в воинские части Кореновского района. 5. Участие в Дне Победы онлайн. 6. Пост№1. Несение Вахты Памяти. 7. Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». 8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» онлайн. 9. Тренировки по строевой подготовк 10. Экскурсии в воинские части Кореновского района. 11. Экскурсия в ОМВД России по Кореновскому району. 12.Участие в конкурсах, акциях, проектах, посвященных 75-летию Победы (более подробно см. анализ отряда «Патриот» за 2019-2020 учебный год)	Т.В.Березницкая

В 2019 - 2020 учебном году в онлайн режиме в ряды «Юнармии» вступили 41 учащийся МОБУ СОШ №4.

Этот учебный год оказался достаточно интересным и познавательным для отряда. Ребята приняли участие в творческих конкурсах, акциях и других мероприятиях, посвященных 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне. Следует отметить, что в этом году проблемой по-прежнему остается - приобретение формы.

В следующем году необходимо решить вопрос о приобретении формы для юнармейцев и решить вопрос с обучением (теоретическая подготовка) членов «Юнармии», всем юнармейцам сдать нормативы ГТО, активизировать творческую активность юнармейцев, предоставить возможность школьникам проявить себя, и реализовать свой потенциал, получить признание, активнее участвовать в различных школьных и районных конкурсах, соревнованиях, играх.

Отряд юных пожарных «Спасатель».

Работа по противопожарному воспитанию детей в МОБУ СОШ №4 осуществлялась по программе в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности», Уставом Всероссийского добровольного пожарного общества.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний воспитанников по пожарной

безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди воспитанников, поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стояли основные задачи:

Обучающие:

1.Обучение основам пожарной безопасности.

2.Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.

3.Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

4.Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1.Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.

2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.

3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1.Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.

2.Формирование навыков осторожного обращения с огнём.

3.Воспитание толерантных отношений.

4.Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности воспитанников, вовлечение ребят в социально значимую деятельность.

В школе создан отряд юных пожарных «Спасатель», в его состав вошли учащиеся 10-11 классов, в количестве 5 человек.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями, педагогами дополнительного образования, врачами, инспектором по ППБ.

Согласно плану работы для детей проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты «Полезные советы от МЧС» по пожарной безопасности в школе, район.

В течение учебного года проведены мероприятия: классные часы во 2-4 классах «Спички детям не игрушка», классные часы в 5–7-х классах «Не шути с огнем»; игровая программа для учащихся 1-4 классов по противопожарной безопасности. При подготовке к мероприятиям подбирали наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь).

Под руководством Березницкой Т.В. отряд юных пожарных «Спасатель» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ

пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

Вместе с ребятами придумывали интересные задания, конкурсы, составляли кроссворды, ребусы, шарады, что способствовало развитию логического мышления и познавательного интереса.

Отряд юных пожарных «Спасатель» имеет свою эмблему, свой девиз. В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

Считаю, что в следующем учебном году необходимо создать еще одну группу учащихся (от 10 - 12 лет), с целью проведения подготовительной профилактической работы по ППБ.

Творческое объединение «ЮИД»

В целях предотвращения дорожно-транспортных происшествий с учащимися, повышения культуры поведения на улице и в транспорте, привлечения внимания общественности к вопросам соблюдения правил дорожного движения, во исполнение приказа от 02.09.2019г. № 619 «Об организации профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова на 2019-2020 учебный год», отряд ЮИД продолжил активную работу по пропаганде соблюдения правил дорожного движения в новом 2019-2020 учебном году.

Ответственной с 01.09.2019г. за работу отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД) была назначена Е.А.Гигель, классный руководитель 8 класса.

В начале 2019 – 2020 учебного года отряд ЮИД начал свою деятельность в составе 20 учащихся 5-8 классов.

В начале года были поставлены следующие цели:

1.Предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

2.Воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах.

В работе отряда в течение всего учебного года использовались различные формы работы: беседы, конкурсы рисунков, акции, с использованием раздаточного материалами, просмотр видеофильмов и изготовление памяток для обучающихся и их родителей и т. д.

Отряд ЮИД принял участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

1.Изучение правил дорожного движения.

2.Проведение бесед с нарушителями ПДД.

3.Пополнение информационных уголков на тематику ПДД.

4.Практика вождения велосипеда.

5.Занятия по оказанию первой медицинской помощи.

6.Участие в соревнованиях и конкурсах.
7.Инструктирование учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8.Проведение занятий по подготовке к школьным и районным соревнованиям.
9.Проведение внеклассных мероприятий и тематических классных часов.
10.Изготовление информационных листков и буклетов по ПДД.
11.Проведение конкурсов рисунков, акций, тематических недель.
12.Участие в месячнике «Безопасная Кубань»
13.Участие во всероссийском интерактивном конкурсе ПДД для школьников (Волошин В., Полянская А., Гигель Д., Васильева А.).
14.Внеурочное занятие в рамках месячника «Безопасная Кубань»
(участники 1 - 11 классы).
15.Участие во Всероссийской акции «ЮИД за Победу благодарит!».
16.Участие в акции «Письмо водителю».

К концу 2019 - 2020 учебного года были частично выполнены поставленные цели и достигнуты хорошие результаты в работе отряда ЮИД.

Составлен план - проект работы отряда ЮИД на 2020 - 2021 учебный год с внесением коррективов для увеличения грамотности учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и оказании первой медицинской помощи при ДТП.

Общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

Во всех школах Кореновского района действует общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В РДШ вступили и учащиеся МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова в количестве 331 человек. Все обучающиеся школы зарегистрированы на сайте организации РДШ.ru, каждый имеет свой УИН.

Работа организации осуществлялась по 4 направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное и по календарю единых действий РДШ и велась по плану работы. Все запланированные мероприятия выполнены.

Школьное ученическое самоуправление.

Современная школа – сложное социально-педагогическое образование, Включающее в себя педагогический, ученический, родительские коллективы, различные объединения и организации детей и взрослых.

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Школьное ученическое самоуправление в МОБУ СОШ№4 работает уже много лет и находится в состоянии непрерывного развития. В 2019-2020 учебном году координатором ШУС была Семенова М.Л. Ученическое самоуправление как общественное объединение учащихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию ученической жизни школы при конструктивном взаимодействии

с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, на развитие всесторонне интересной и полезной ученической жизни. Участие учащихся в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Знания и опыт, полученные в ученическом самоуправлении, сделают выпускников школы мобильными, востребованными в области управления, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки. Ученическое самоуправление – школа получения навыков социальных взаимоотношений, модель социальной деятельности, основанной на ценностях гражданского общества: демократии, свободе, плюрализме, уважения к закону.

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

Принципами ученического самоуправления учащиеся считают:

-Добровольность, равноправность, законность, гласность.

-Приоритет человеческих ценностей.

-Коллегиальность принятия решения.

-Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

Основные заповеди школьного самоуправления:

-Не делайте другим того, чего не желаете себе.

-Творить для других добро, если для этого у вас есть возможность.

-Будьте патриотами своей нации своей страны. Защищайте Отчество.

-Будьте законопослушными, не допускайте нарушения правопорядка.

В начале нового учебного года, с учетом плана воспитательной работы школы, был составлен и утверждён план работы ШУС на новый учебный год.

В 2019 - 2020 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

-привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС;

-расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС;

-создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;

-представление интересов учащихся в процессе управления ШУС;

-поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;

-организация досуга и отдыха учащихся;

-творческое развитие учащихся;

-помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;

-оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В 2019 - 2020 учебном году были созданы и утверждены нормативно–правовые документы ШУС: Положение об ученическом самоуправлении, Положение о выборах органов ученического самоуправления, Положение о дежурстве классов по школе, Положение о соревновании «Класс – высший класс!»

Была введена структура работы ШУС по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе.

Старт в работе ШУС – это выборы. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов, заместителей лидеров классов и активных учеников школы. Второй год подряд лидерскую гонку выигрывает ученица 10 класса Малимонова Марина. Старшеклассников увлекает процесс предвыборной кампании. Они активно участвуют в проведении собраний, выдвижении кандидатов от класса и в Совет школьного самоуправления, и на выборы лидера школы.

Радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не сторонними наблюдателями школьной жизни, а ее активными участниками. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

На заседаниях Совета школьного ученического самоуправления обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий. Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал День дублера.

День самоуправления (дублера) – это возможность для старшеклассников попробовать свои силы в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям взрослой жизни, когда на их плечи ложится ответственность за обеспечение учебно-воспитательного процесса в течение всего дня. Дню дублера предшествует подготовка к проведению уроков, распределение обязанностей. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Подводя итоги прошедшего дня, учителя дают рекомендации, оценивают работу своих «дублёров». Завершает праздничный день концерт–это возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

У школьного ученического совета следующие направления деятельности:

Совет культуры – подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, фотоконкурсов).

Совет образования – создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Совет спорта – подготовка и организация спортивно – массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях).

Совет труда – проведение субботников, трудовых десантов, мемориально - патронатной акции по уходу за памятниками участникам ВОВ, сбор макулатуры).

Совет информации (+редколлегия) – организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск классных газет, боевых листов, изготовление баннеров к праздникам).

В этом году подводились промежуточные итоги конкурса «Класс – высший класс!» по четвертям. Из-за пандемии не были подведены итоги года.

Совет дисциплины и порядка. В этом году каждый класс дежурил по школе по заранее согласованному графику. В «Лист дежурного» каждый класс заносит ответственного за посты, а также ежедневную оценку за дежурство. В конце недели этот лист берется на проверку координатором ШУС, так осуществляется контроль над организацией дежурства и порядка в школе. Старшими дежурными по школе проверялось выполнение утренней зарядки, внешний вид учащихся и школьная форма.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим, осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

В течение года обновлялся стенд «ШУС», на котором были отражены план работы по месяцам, итоги выборов и результаты соревнований «Класс – высший класс!», оформлялся фасад школы.

В 2019 – 2020 учебном году школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие школьные мероприятия:

- ✓ Первое сентября, 1 – 11 классы
- ✓ Краю – 82 года, 1 – 11 классы
- ✓ День Учителя, 8 – 11 классы
- ✓ День самоуправления, 5 – 11 классы
- ✓ Осенние каникулы, 1 – 11 классы
- ✓ Осенний бал, 5 – 11 классы

- ✓ Новый год, 1 – 11 классы
- ✓ Зимние каникулы, 1 – 11 классы
- ✓ Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания, 1-11 классы
- ✓ Поздравление ветеранов, тружеников тыла, детей войны с 23 февраля, 1-11 классы
- ✓ Весенние каникулы, 1-11 классы
- ✓ Акция «Бессмертный полк - онлайн», 1 – 11 классы
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка», 1-11 классы
- ✓ Акция «В гости к ветеранам Великой Отечественной войны»
- ✓ Благотворительные ярмарки, 1 – 11 классы
- ✓ Благотворительные акции («Письмо солдату», «Посылка солдату»), 1 – 11 классы.

За период 2019 - 2020 учебного года актив ШУС принимал участие в районных конкурсах и соревнованиях, а также онлайн - конкурсах.

Анализируя работу ШУС в 2019 - 2020 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 83% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ШУС на сайте образовательной организации.

При подведении итогов работы ШУС, следует отметить выявленные проблемы:

- по-прежнему отсутствует подготовка активистов ученического самоуправления;
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2019-2020 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2020 - 2021 учебный год:

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2020-2021 учебном году: создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно–способной и социально – адаптированной личности.

Задачи:

1.Продолжить планомерно организовывать работу по всем направлениям (секторам) работы ШУС.

2. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит Преемственность поколений.

3. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

4. Организовать шефскую работу над начальной школой.

5. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.
6.Организовать вне учебную жизнь школьников так, чтобы она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.
7.Продолжать развивать интерес и способности к общению всех субъектов воспитательного процесса: учеников, учителей, родителей.
8.Формировать умения видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

Работа волонтёрского отряда «Надежда».

В 2019 - 2020 учебном году в МОБУ СОШ № 4 проходила деятельность волонтёрского отряда «Надежда» под руководством социального педагога Я.А.Мурушкиной. Основу отряда составляют учащиеся 8-11 классов, но вовлекают в деятельность практически всех учащихся школы и активных родителей. Мероприятиями волонтеров охвачены были все направления воспитательной работы, это и выступление агитбригад на темы:
«Экология и энергосбережения», «Права и обязанности школьников», «Правила дороги – правила жизни!», «Жить здорово – это здорово!» и другие.

Активные участники отряда проводили беседы по классам, посвящённые Дню добровольца. Ребята участвовали в поздравлении, оказании помощи ветеранам и пожилым людям, а также приняли участие в уборке и облагораживании территории школы и ст.Раздольной (улицы, стадион, памятники).

Учащимся 7-8-х классов 19.12.2019г. был организован просмотр документального фильма Федерального агентства по делам молодёжи «Я волонтёр. Истории неравнодушных». Волонтеры участвовали в следующих мероприятиях: акция «Рука помощи другу», концерт, приуроченный ко Дню пожилого человека, к Новому году, а также поздравления, украшение к Новогодним праздникам, в конкурсах волонтёрских отрядов «Доброволец и волонтёр России», «Сто классных акций».

Вывод: волонтёрская деятельность способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся сознательно понимают важность волонтёрства и сами предлагают пути реализации возможностей волонтёрского отряда.

Клубы и отряды.

В школе работают клубы и отряды:
1) Поисковый клуб «Родина» (В.В. Палашкина)
2) Книжный клуб «Книголюбы» (Ю.А.Галкина)
3) Спортивный клуб «Олимп» (А.С. Старыгин)
4) Отряд «Юные жуковцы» (В.В. Палашкина)
5) Отряд «ЮИД» (Е.А.Гигель)
6) Отряд Юнармии «Патриот» (Т.В.Березницкая)
9) Отряд «Юные пожарники» (Т.В.Березницкая)

Летняя кампания 2020г.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению

досугового пространства общественно-полезной, музыкальной деятельностью, формирование вкуса к активному отдыху.

Система отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков была организована следующим образом:

- Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» (1-я и 2-я смены). Из-за коронавирусной инфекции лагерь работал в дистанционном формате.
- Трудовая занятость обучающихся.

Онлайн - лагерь дневного пребывания детей «Солнышко».

Лето – это прекрасная пора, когда мир становится ярче, красочнее и чуточку счастливее! Именно таким он должен быть для наших детей – добрым, светлым и безопасным!

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №4 имени В.Чикмезова с 06 .07.2020г. по 26.07. 2020 года (1 смена) и с 03.08.2020г. по 16.08.2020 года (2 смена) работал летний профильный оздоровительный онлайн - лагерь «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 14 дней. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

В реализации летнего отдыха детей участвовали:

1.Начальник лагеря (1 смена) - заместитель директора по воспитательной работе М.Л.Семенова.

2.Воспитатели (1 смена) – О.В.Чемеркина, Е.Н.Волошина, Д.А.Лесникова, О.А.Кравченко, Т.П.Бакланова, Т.В.Березницкая, Н.А.Рыжикова, В.В.Палашкина, Я.А.Мурушкина, О.А.Галаган, Е.А.Гигель, А.Г.Баблиян, Ю.В.Клеверова, Е.Г.Воросцова.

3.Начальник лагеря (2 смена) учитель начальных классов Дударева В.В.

4.Воспитатели (2 смена) - учителя начальных классов Чемеркина О. В, Волошина Е.Н., Лесникова Д.А., Кравченко О.А., Бакланова Т.П.

Каждый день в онлайн - лагере был подчинён определённой тематике:

Дата	Мероприятие	Форма проведения
06.07.	День Безопаснос	*__Инструктаж.__ Видеоролик "Безопасное лето" (Инструктаж по террористической, пожарной безопасности, а также по правилам поведения на водных объектах, правилам дорожного движения и правилам поведения на железнодорожн транспорте) * **Игра по станциям** «Школа безопасности»
07.07.	<u>День детей</u>	* **Онлайн - праздник** «Город детства» ***Поздравительная открытка** «Мы за счастливое детство»
08.07.	День семьи, люб и верности	***Слайд-шоу** «Я + моя семья» ***Викторина** с использованием приложения zoom. ***Мастер-класс** «Открытка с комплиментами» ***Мастер-класс** по изготовлению «Ромашки»

09.07.	День сказок	***Игра** "В гостях у сказки" ***Слушаем** «Умные сказки» ***Рисуем** сказки
10.07.	День молока	***Акция** «Пейте, дети, молоко - будете здоровы!» ***Социальный опрос** «А вы пьете молоко?» * **Мозаика из разных материалов** «Корова во дворе – еда на столе»
11.07.	День моряка	* **Викторина** с использованием приложения zoom. ***Рисуем** море ***Мастер – класс** «Делаем кораблики»
12.07.	День здорового питания	***Мастер – класс** «Летний салат» ***Минутка здоровья** «Мойдодыр» ***Участие в социальном опросе** «Мое отношение к правильному питанию» ***Викторина** с использованием приложения zoom.
13.07.	День рождения парашюта	***Мастер-класс** по изготовлению парашюта из веревочки. * **Беседа, викторина** с использованием приложения zoom. ***Мультляндия** («Кукутик Енот-парашютист»)
14.07.	День экологии	***Конкурс листовок** по экологии ***Слайд шоу** «Я и мой питомец» ***Флешмоб** «Береги землю!»
15.07.	День русского языка. День памяти А.С.Пушкина	***Конкурс рисунков** по сказкам А.С. Пушкина ***Мастер-класс** «Золотая рыбка» ***Просмотр документального фильма** о А.С. Пушкине
16.07.	День океанов	***Онлайн - викторина** «На просторах океана» викторина с использованием приложения zoom. ***Мастер-класс** «Волшебная лодочка»
17.07.	День друзей	***Идем друг к другу в гости** на страницу в ВК ***Фотокросс** «Напиши привет-письмо на стене» ***Мастер – класс** по изготовлению смайлика «Пусть всегда буд дружба!»
18.07.	Наш Краснодарский край	***Слайд-шоу** «Мой любимый край» ***Конкурс рисунков** «Мой край» ***Беседа, викторина** с использованием приложения zoom. ***Виртуальная экскурсия** по Краснодарскому краю
19.07.	Таланты и поклонники	***Слайд-шоу и конкурс** «Я – талант» ***Мастер – класс** «Очумелые ручки» ***Зентангл** «Я - художник!»
20.07.	Мы помним!	.***Флешмоб** «Мы помним!» * **Мастер – класс** плакат «Мы помним, мы гордимся» * **Поэтический челлендж** «Стихи Победы»

21.07.	День государственно флага России	*Флешмоб «Цвета Российского Флага!» *Роспись футболок, бейсболок «России славный Триколор *Квиз в честь дня российского флага
22.07.	Российские медики – Геро нашего времен	*Фотокросс «Российские медики» *Эрудит-Тир «Рыцари медицины»
23.07.	День спорта	* Арт-коллаж «Я могу так!» *Социальный опрос «Как часто вы занимаетесь спортом?» *Мастер - класс по спортивной аэробике
24.07.	Безопасное лет «Стоп, коронавирус!»	*Составление энциклопедии «Энциклопедия фактов о коронавирусе». *Беседа «Как проводить дезинфекцию смартфона, очков, друг предметов после посещения общественных мест» *Конкурс комиксов о коронавирусе
25.07.	День художник	*Арт-коллаж из картинок глянцевых журналов на тему «Лето 2020» *Леттеринг - простые уроки для начинающих * Придумать свой вензель *Конкурс рисунков с использованием леттеринга «Лето на моем окне»
26.07.	День добрых де Виртуальная линейка «Объявляем благодарность»	Готовим подарки будущим первоклассникам: *Картины на камнях. Мастер-класс «Волшебные зверушки» *Театр у микрофона прочитать на камеру смартфона «Смешн стихи про школу» Челлендж «Первый раз в первый класс!»

Трудовая занятость обучающихся.

В летний период 2019 – 2020 учебного года 12 учеников МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова были трудоустроены. Деньги на зарплату учащимся выделили ПК «Союз» и ООО «Техноиндустрия».

Участие в конкурсах.

В целях профилактики распространения и предупреждения заражения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) очень много конкурсов и акций было проведено в дистанционном формате.

Дата	Название конкурса	Охват участник (учащиеся и педагоги)	Итог участи	Преподаватель, подготовивший участников
октябрь, 201	Конкурс сочинений «На великая Победа!», посвященный 75-летию	Рабцевич К., 5 класс	Диплом участника	А.С.Чернявская

	Победы советского наро, в Великой Отечественно войне			
октябрь, 2019г.	Районный конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	Школьный хо «Палитра голосов» (20 человек)	Диплом лауреата 3 степени	А.Г.Баблиян
30.01.2020	Районный конкурс «На Кубани мы живем»	Шишкова П. 4а класс	Диплом победителя	О.В.Чемеркин
30.01.2020	Районный конкурс «На Кубани мы живем»	Полянская А 3а класс	Диплом лауреата 2 степени	А.Г.Баблиян
30.01.2020	Районный конкурс «На Кубани мы живем»	Школьный хо «Палитра голосов» (12 человек)	Диплом лауреата 3 степени	А.Г.Баблиян
03.02.2020	Фестиваль патриотической песн	Школьный хо «Палитра голосов» (20 человек)	Диплом участника	А.Г.Баблиян
14.02.2020	Районная интеллектуальная игр «Что я знаю о выборах»	9-11 классы (6 человек)	Диплом лауреата 2 степени	Е.Г.Воросцова
27.02.2020	Районный конкурс рисунков, плакатов, боевых листков «Пером и красками расскажем о войне»	Рыжикова В. 2а класс	Диплом победителя	Д.А.Лесникова
27.02.2020	Районный конкурс рисунков, плакатов, боевых листков «Пером и красками расскажем о войне»	Субочев Н., 4а класс	Диплом лауреата 1 степени	О.В.Чемеркин
27.02.2020	Районный конкурс инсценированной песни «И песня тоже воевала»	7а класс (9 человек)	Диплом лауреата 1 степени	Я.А.Мурушкин
май, 2020г	Всероссийский творческий конкурс 75-летию Победы «Вечная память	Кравченко М 4б класс	Диплом победителя 3 степени	О.А.Кравченко

	ветеранам» (тема работы «Воспоминания»))			
май, 2020г	Всероссийский творческий конкурс 75-летию Победы «Вечная память ветеранам» (тема работы «Воспоминания»))	4б класс (8 человек)	Сертификат участника	О.А.Кравченко
май, 2020г	Всероссийский творческий конкурс 75-летию Победы «Вечная память ветеранам»	О.А.Кравченко	Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса	
май, 2020г	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Учитель и ученик»	Клеверова В. 1 класс Ю.В.Клеверова учитель математики	Диплом участника	О.А.Галаган

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

.*Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.*

Внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

-помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

-стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

-быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В рамках ФГОС в МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова проводились следующие кружки, секции, клубы, курсы:

№ п	Название кружков, секций	Класс	Кол-во человек	Руководитель
1	Кружок «Разговор о правильном питании	1	29	Дударева В.В.
2	Кружок «Разговор о правильном питании	2а	20	Лесникова Д.А.
3	Кружок «Разговор о правильном питании	2б	20	Бакланова Т.П.
4	Кружок «Зеленая планета»	1	29	Дударева В.В.
5	Кружок «Зеленая планета»	2а	20	Лесникова Д.А.
6	Кружок «Зеленая планета»	2б	20	Бакланова Т.П.
7	Кружок «Зеленая планета»	3а, 3б	31	Волошина Е.Н.
8	Кружок «Зеленая планета»	4а	29	Чемеркина О.В.
9	Кружок «Зеленая планета»	4б	28	Кравченко О.А.
10	Кружок «ОПК»	1-4	69	Галаган О.А.
11	Кружок «Патриоты Кубани»	1	29	Дударева В.В.
12	Кружок «Патриоты Кубани»	2а	20	Лесникова Д.А.
13	Кружок «Патриоты Кубани»	2б	20	Бакланова Т.П.
14	Кружок «Патриоты Кубани»	3а, 3б	31	Волошина Е.Н.
15	Кружок «Патриоты Кубани»	4а	29	Чемеркина О.В
16	Кружок «Патриоты Кубани»	4б	28	Кравченко О.А.
17	Кружок «Я - гражданин России»	3а, 3б	31	Волошина Е.Н.
18	Кружок «Я - гражданин России»	4а	29	Чемеркина О.В.
19	Кружок «Я - гражданин России»	4б	28	Кравченко О.А.
20	Кружок «Умники и умницы»	1	29	Дударева В.В.
21	Кружок «Умники и умницы»	2а	20	Лесникова Д.А.
22	Кружок «Умники и умницы»	2б	20	Бакланова Т.П.
23	Кружок «Умники и умницы»	3а, 3б	31	Волошина Е.Н.
24	Кружок «Умники и умницы»	4а	29	Чемеркина О.В.
25	Кружок «Умники и умницы»	4б	28	Кравченко О.А.
26	Кружок «Шахматы»	1-4	20	Кустов Э.Ю.
27	Кружок «Шахматы»	5-9	30	Кустов Э.Ю.
28	Хоровой кружок «Палитра голосов»	1-4	40	Баблиян А.Г.
29	Хоровой кружок «Палитра голосов»	5-9	50	Баблиян А.Г.
30	Кружок «Я принимаю вызов»	5-6	66	Мурушкина Я.А.
31	Кружок «Я и общество»	5	41	Палашкина В.В.
32	Кружок «Патриоты Кубани»	5а	22	Березницкая Т.В.
33	Кружок «Патриоты Кубани»	5б	19	Рыжикова Н.А.
34	Кружок «Патриоты Кубани»	6	25	Палашкина В.В.
35	Кружок «Патриоты Кубани»	7а	19	Мурушкина Я.А.
36	Кружок «Патриоты Кубани»	7б	14	Галаган О.А.
37	Кружок «Патриоты Кубани»	8	24	Гигель Е.А.
38	Кружок «Патриоты Кубани»	9а	24	Баблиян А.Г.
39	Кружок «Патриоты Кубани»	9б	18	Клеверова Ю.В.

40	Клуб «ЮИД»	5-8	15	Гигель Е.А.
41	Кружок «ОПК»	5-9	61	Галаган О.А.
42	Кружок «Юные экологи»	5-8	15	Рыжикова Н.А.
43	Кружок «История и современность кубанского казачества»	5а	22	Березницкая Т.В.
44	Кружок «История и современность кубанского казачества»	5б	19	Рыжикова Н.А.
45	Кружок «История и современность кубанского казачества»	6	25	Палашкина В.В.
46	Кружок «История и современность кубанского казачества»	7а	19	Мурушкина Я.А.
47	Кружок «История и современность кубанского казачества»	7б	14	Галаган О.А.
48	Кружок «История и современность кубанского казачества»	8	24	Гигель Е.А.
49	Кружок «История и современность кубанского казачества»	9а	24	Баблиян А.Г.
50	Кружок «История и современность кубанского казачества»	9б	18	Клеверова Ю.В.
51	Спортивная деятельность «Растем здоровыми и сильными»	4а	29	Чемеркина О.В.
52	Спортивная деятельность «Растем здоровыми и сильными»	4б	28	Кравченко О.А.
53	Игровая деятельность «Уроки здоровья»	1	29	Дударева В.В.
54	Игровая деятельность «Уроки здоровья»	2а	20	Лесникова Д.А.
55	Игровая деятельность «Уроки здоровья»	2б	20	Бакланова Т.П.
56	Игровая деятельность «Уроки здоровья»	3а, 3б	31	Волошина Е.Н.
57	Познавательная деятельность «Финансова грамотность»	4а	29	Чемеркина О.В.
58	Познавательная деятельность «Финансова грамотность»	4б	28	Кравченко О.А.
59	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	1	29	Дударева В.В.
60	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	2а	20	Лесникова Д.А.
61	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	2б	20	Бакланова Т.П.
62	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	3а, 3б	31	Волошина Е.Н.

63	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	4а	29	Чемеркина О.В
64	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	4б	28	Кравченко О.А.
65	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	3а, 3б	31	Волошина Е.Н.
66	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	4а	29	Чемеркина О.В.
67	Проектная деятельность «Учусь создавать проект»	4б	28	Кравченко О.А.
68	Познавательная деятельность «Финансовая грамотность»	5-9	165	Березницкая Т.В.
69	Проектная деятельность «Мои проекты»	5-9	10	Палашкина В.В.
70	Проектная деятельность «Мои проекты»	5-9	10	Рабцевич В.С.
71	Проектная деятельность «Мои проекты»	5-9	10	Клеверова Ю.В.
72	Проектная деятельность «Мои проекты»	5-9	10	Воросцова Е.Г.
73	Проектная деятельность «Мои проекты»	5-9	10	Баблиян А.Г.
74	Проектная деятельность «Мои проекты»	5-9	10	Березницкая Т.В.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-9 классов, что составляет 97% занятости обучающихся школы.

Работа кружков, секций, клубов проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла

Дополнительное образование.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

На базе школы от ДЮСШ №1, ДЮСШ №2 и ДХТД г. Кореновска работали кружки и секции:

№ п/	Название кружка или секции	Учреждение	Кол-во учащихся	Руководитель кружка
1	Кружок «Чудо ручки»	ДХТД г.Кореновск	20	Коваль Л.А.
2	Кружок «Бумажные фантазии»	ДХТД г.Кореновск	20	Коваль Л.А.
3	Кружок «Калейдоскоп»	ДХТД г.Кореновск	10	Коваль Л.А.

4	Секция «Баскетбол»	ДЮСШ №1 г.Кореновск	80	Степанян В.Г.
5	Секция «Спортивный туризм»	ДЮСШ №2 г.Кореновск	40	Старыгин А.С.
6	Кружок «Юный краевед»	ДХТД г. Кореновск	20	Мурушкина Я.А
7	Секция «ОФП»	МОБУ СОШ №4 ст. Раздольная	50	Старыгин А.С.

В кружках и секциях занималось 240 обучающихся школы, что составляет 73% от общего количества обучающихся школы. Занятия также проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Занятость учащихся в кружках и секциях составила 98 %.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Критериями оценки результатов работы кружков являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы.

В целом блок дополнительного образования успешно осуществлялся на базе школы.

В работе было много интересных идей, находок и форм обучения.
В основном педагоги и ребята активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
В следующем году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. На протяжении многих лет в школе сложилась традиция совместной работы с родителями.
2019-2020 учебный год не стал исключением.

В МОБУ СОШ №4 имени В.Чикмезова работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:
1) Повышение психолого-педагогических и правовых знаний:

- Один раз в четверть проводятся тематические классные и общешкольные родительские собрания тематика их разнообразна, например, «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Профилактика противоправного поведения учащихся, профилактика вредных привычек» и т.д., родительские лектории (роль семьи, телевидения и интернета в воспитании ребёнка, общение в семье – решение конфликтов, психологические особенности возрастов детей и т.д.).
- Проведение индивидуальных тематических консультаций. Например, правила прохождения ПМПК слабоуспевающими учениками (помимо разъяснения порядка педагогами школы, консультации для родителей проводили психологи Кореновского района), правила постановки на профилактические учёты в органы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, правила оформления правовых документов и льгот семьям учащихся школы и другие.
- Проводились классными руководителями анкетирования родителей на темы «Тревожность и её влияние на успешность учебной деятельности», «Сформированность социального опыта обучающихся» и другие.
2) Проведение работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних:
- проводились индивидуальные профилактические беседы в школе администрацией школы, классными руководителями, сотрудниками органов профилактики правонарушений безнадзорности несовершеннолетних Кореновского района. За 2019-2020 учебный год было проведены индивидуальные профилактические беседы;
- проводились разъяснительные беседы на темы профилактики ДДТТ, по формированию ЗОЖ «Здоровый ребёнок», по профилактике противоправного поведения «Закон обо мне, мне о законе», по профилактике аутодеструктивного поведения «Советы подросткам»;
- семьи учащихся посещались на дому индивидуально классными руководителями, администрацией школы в ходе рейдовых мероприятий с целью установки условий проживания, с целью проведения профилактических бесед. С органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних было проведено 6 рейдовых мероприятий. Родители рассматривались на школьных Советах профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.
3) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс:
- ШУС в начале учебного года на родительском собрании провело анкетирование родителей на вопрос участия родителей в жизни класса школы;
- активно проводились совместные творческие дела (общешкольные и классные мероприятия, например чаепития «Семейные посиделки», в каникулярное время «Осенины», «Рождественские встречи», «Традиции русского чаепития», конкурсно-игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья» (участвовало 3 семьи), «Девичий переполох»,

профориентационный круглый стол «Фестиваль профессий», КТД, посвящённые Дню Матери, Новому году;
- участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы в каникулы, организация экскурсий, помогали в оформлении школы к 1 сентября, ко Дню учителя, к Новому году, к 75–летию Победы, к празднику 8 Марта, Году памяти и славы, родители сопровождали и принимали участие в подготовке ребят к конкурсам районного и всероссийского уровней;
- родители помогали в течение учебного года волонтёрскому отряду «Надежда» в сборе осенних заготовок и участию в жизни одиноких пожилых людей (акция «Рука помощи другу…»), в сборе одежды для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (акция «От чистого сердца, из тёплых рук…», акция «Вторые руки»).
4) Участие родителей и общественности в управлении школой: созданы и работали общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, также участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики и безнадзорности несовершеннолетних.

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями учащихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению, индивидуальным и групповым беседам с родителями слабоуспевающих учеников, учеников «группы риска». На многие родительские собрания приглашались учителя - предметники, администрация школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной и воспитательной деятельности. Информирование родителей о деятельности педагогического коллектива и учащихся проходит через сайт школы, объявлений на стендах школы, родительских групп и в социальных сетях.

Вывод: практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Проблемой является, слабая активность родителей в мероприятиях школы, откликаются на участие практически одни и те же семьи и в основном пока ребёнок обучается в начальной школе.

Итоги и выводы: в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020- учебный год, выполнены:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей

учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

Проблемы в 2019-2020 учебном году:

1.Остается по – прежнему на низком уровне педагогическая культура родителей.
2.Очень слабая материальная база школы.
3.По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие.
4.По - прежнему не во всех классах работает на должном уровне система самоуправления.
5.Не все классные руководители готовы выступать в качестве тьюторов мероприятий.
6.Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.
7.Оформлены не все типографские стенды по воспитательной работе.
8.Не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.
9. Загруженность обучающихся и как следствие снижение активности ребят в организации и проведении мероприятий.

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель работы на 2020 – 2021 учебный год: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать **задачи** на 2020 – 2021 учебный год:
-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
-Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
-Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
-Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
-Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
-Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
-Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей.
-При решении проблемных ситуаций активизировать работу службы медиации.
-При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога.
-Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
-Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
-Расширять количество социальных партнёров.
-Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
-Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.
-Для организации воспитательного процесса, для более полноценной реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год необходимо улучшить материально-техническую базу школы (организовать актовый зал, обновить спортивное оборудование, закупить музыкальное оборудование, закупить раздаточно - методический материал в кабинет психолога, штаба воспитательной работы, социального педагога).

XII. Самообследование школы

Критерии	Показатели	Показатель 2019г.	Показатель 2020г.
Образовательные результаты по ступеням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	38%	43%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	80%	80%
	Доля обучающихся, имеющих отметку «2»	1%	1%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%	100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	7%	5%
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании	100%	100%
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	9%	33%
	Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	34%	17%
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)		
	Русский язык	73	87
	Математика (базовый)	18	
	Математика (профильный)	54	68
	Обществознание	60	79
	История	60,5	96
	Информатика		

	Биология	38		38	
	Физика	44			
	Химия			44	
	Литература				
	Английский язык				
	География				
	Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9 по русскому языку и математике)				
	Русский язык	25			
	Математика	17			
	Результаты независимого исследования качества общего образования (ВПР 11 класс)				
		Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
	Физика	0	1	1	0
	Английский язык	0	2	0	0
	Биология	1	1	0	0
	Химия	0	0	1	0
	История	0	0	1	0
	География	1	1	1	0
	Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)	0%		0%	
	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах	26%		14%	
	Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах	33%		32%	
	Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях	60%		70%	
Здоровье обучающихся	Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонением в здоровье в возрасте 15 лет	6%		6%	
	Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом	99%		99%	

	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	60%	60%
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0,3%	0%
	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения	55%	83%
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе	9%	33%
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	36%	66%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	50%	50%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	60%	70%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	65%	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	10%	12%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	40%	32%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	95%	100%
	Доля педагогических работников, выступавших на РМО	25%	25%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Лучших учителей образовательных учреждений для получения денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование», «Учитель года»,	5%	5%

	«Классный руководитель года» и др.		
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	95%	90%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует	соответствует
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	Имеются, 12 наименований (на платной основе) , 4 на бесплатной и 37 наименований (в рамках внеурочной деятельности ФГОС)	Имеются, 10 наименований (на платной основе) , 4 на бесплатной и 28 наименований (в рамках внеурочной деятельности ФГОС)
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	имеется	имеется
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется	имеется

XIII. Финансовый отчет за 2019-2020 учебный год.

Бюджетные средства: 226210,99 руб;

1.Испытание энергоустановок - 16 478,00 руб.
2.Страхование автогражданской ответственности (автобус) – 5000,00 руб.
3.Приобретение карт тахографа – 4500,00 руб.
4.Технический осмотр автобуса - 2 010,00 руб.
5.Гидропромывка и опресовка системы отопления – 66 506,99 руб.
6.Медицинский осмотр работников – 91216,00 руб.

Внебюджетные средства: 145784,00 руб.

1.Оплата услуг охраны (вневедомственная) – 16 816,44 руб.
2.Приобретение бумаги -8500,00 руб.

3.Изготовление паспортов отходов – 3700,00 руб.
4. Обучение по охране труда работников организации – 2 000,00 руб.
5.Приобретение МФУ-12500,00 руб.
6. Ремонт монитора – 3700,00 руб.
7. Приобретение антивируса-6500,00 руб.
8. Приобретение наушников-3750,00 руб.
9. Изготовление баннера-3800,00 руб.
10. Приобретение сетки нс окна-5360,00 руб.
11.Отчет ПЭК-3000,00 руб.
12.Приобретение краски-17256,81
13.Приобретение инвентаря для уборки-2139,00

Добровольные пожертвования родителей: 16331,00 руб.
1.Приобретение масштабных линеек – 3500,00 руб.
2.Приобретение материалов для ремонта школы – 12831,00 руб.

Денежные средства от сбора макулатуры:
1.Приобретение бумаги – 7264,50 руб.

XIV. Общие выводы

Основные результаты:
1. Учебные планы 1-11 классов на 2019-2020 учебный год реализованы полностью. Программы выполнены. Все учащиеся аттестованы и переведены в следующий класс. Двое учащихся оставлены на повторный год обучения, двое учащихся переведены условно с задолжностью по одному предмету.
2. На 01.09.2019г. в рамках ФГОС ОВЗ в четвертом классе обучается 3 учащихся с ОВЗ (программа 7.1), 1 учащийся (программа 5.2), в третьем классе 1 учащийся с ОВЗ (программа 7.2), во втором классе учащихся с ОВЗ не было, один ребенок-инвалид, в первом классе – 1 ребенок-инвалид, 1 учащийся с ОВЗ (программа 7.1), 1 учащийся (программа 7.2).
В 5-9 классах 11 учащихся с ОВЗ, из них трое выпускники 9-х классов. Итого по школе на конец учебного года 20 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования проходили 42 учащихся. Обучающиеся получили аттестаты без сдачи экзаменов, по результатам итоговых оценок за курс 9 класса. В 2020г – 2 ученика получили аттестат с отличием.

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования проходили 3 учащихся. Обучающиеся получили аттестаты без сдачи экзаменов, по результатам итоговых оценок за курс средней школы. В 2020г – 1 ученик получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении!»

Единый государственный экзамен сдавали все учащиеся, результаты повысились по математике, русскому языку, истории, обществознанию.

4. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО позволяет осуществлять в школе дополнительное образование учащихся по различным направлениям. Основными направлениями является военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, что позволяет осуществлять работу в классах казачьей направленности. Учителя прошли курсы повышения квалификации «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС». Активно развивается туристическое направление.
5. В воспитательном блоке задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Проблемы в 2019-2020 учебном году:
1. Большое количество учащихся с ОВЗ.
2. Слабая материальная база.
3. Большая загруженность педагогов.
4. Низкая педагогическая культура родителей.
5. Низкая исполнительская дисциплина педагогов, инертность педагогов.
6. Не все направления воспитательной работы получили должное развитие.
7. Не во всех классах работает на должном уровне система самоуправления.
8. Есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.
9.Не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий.
10.Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

XIV. Задачи на 2020-2021 учебный год

Цели учебно-методической работы: создание условий для повышения качества образования в школе.

Задачи учебно-методической работы:

1. Обеспечить прочное усвоение базового компонента обязательного государственного стандарта знаний в 11 классах и федерального государственного образовательного стандарта в 1-10 классах.
2. Повысить результаты образования через реализацию ВСОКО.
3. Проводить целенаправленную предпрофильную подготовку в основной школе (в 9 классах в рамках курсов по выбору).
4. Продолжить обучение классов казачьей направленности (6-9 классы), классов ЮИД.
5. Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров и управленческой команды:
- прохождение курсов повышения квалификации (100% - 1 раз в три года);
- увеличение доли специалистов первой и высшей категории;
- внедрение новых технологий по реализации ФГОС НОО и ООО;
- участие в инновационных проектах, конкурсах, фестивалях;
- изучение и внедрение дистанционных технологий и электронного обучения.
6. Обеспечить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе и обучающимся с ОВЗ, расширить возможности их социализации, создать условия для внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью.
7. Продолжить работу с одаренными детьми, в том числе и в рамках участия в дистанционном образовании.
8. Продолжить работу по материально-техническому обеспечению учебно-воспитательного процесса.
9. Продолжить внедрение в образовательный компонент духовно-нравственной составляющей (уроки ОРКСЭ, ОДНКНР, кубановедения, Родной язык и Родная литература (Литературное чтение на родном языке), занятия по ОПК).
10. Повысить качество подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 классов, долю поступающих на бюджетные места в ВУЗы и ССУЗы.

Перечень основных мероприятий:

1. Реализация ФГОС НОО (1-4), ФГОС ООО (5-9), ФГОС СОО (10 класс).
2. Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и детей с умственной отсталостью.
3. Государственная итоговая аттестация.
4. Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО. Реализация военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания в классах казачьей направленности, классах ЮИД.
5. Повышение педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества результатов ГИА по программам основного и среднего общего образования на 3- 5 %.
2. Повышение результатов образования в рамках ВСОКО на 3-5%.

3. Повышение уровня квалификации педагогических работников на 10%.

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:
социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:
-Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
-Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
-Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
-Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
-Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
-Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
-Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
-Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
-Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
-Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, педагогов-психологов, родителей.
-При решении проблемных ситуаций активизировать работу службы медиации.
-При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами, при диагностике подключать педагога-психолога.
-Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.
-Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
-Повысить эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей. Обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
-Расширять количество социальных партнёров.

-Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
-Повышать психологическую компетентность педагогических работников, поддерживать в школе безопасную, психологически комфортную образовательную среду, использовать в воспитательной работе современных социальных практик и технологий.
-Для организации воспитательного процесса, для более полноценной реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год необходимо улучшить материально-техническую базу школы (организовать актовый зал, обновить спортивное оборудование, закупить музыкальное оборудование, закупить раздаточно - методический материал в кабинет психолога, штаба воспитательной работы, социального педагога).

Ожидаемые результаты:
*повышение статуса воспитания в образовательном учреждении;
*достижение заданного качества и уровня воспитательной работы школы;
*повышение престижа образовательного учреждения.

Директор школы Л.И.Рассохина

МОБУ СОШ №4 им. В.Чикмезова МО Кореновский район
ИНН 2335010413
ОГРН 1022304013258