

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования (1-4 классы)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Чикмезова
муниципального образования Кореновский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

• **Личностные результаты** освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОБУ СОШ №4 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

МОБУ СОШ № 4 имени В.Чикмезова реализует в 2022-2023 учебном году программы общеобразовательной школы. Во всех классах начальной школы реализуется ФГОС НОО, 4 класс – класс казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2022-2023 учебном году проводится реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом школы в 2022 году на четыре года (протокол № 11 от 28.03.2022г.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 289 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);

Проектирование основных образовательных программ организовано с учетом текстов примерных основных образовательных программ начального общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 года № 1/22) и утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. № 2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. № 637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 недели, во 2-4 классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 24 мая 2023 года. Год для учащихся 1-4 классов делится на четыре четверти.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы 7 дней (31.10.22г. – 06.11.2022г.)
- зимние каникулы 9 дней (31.12.2021г. – 08.01.2023г.)
- весенние каникулы 7 дней (03.04.2023г. – 09.04.2023г.)
- летние каникулы 96 дней (26.05.2023г. – 31.08.2023г.)

Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в течение недели (20.02.2023г. – 26.02.2023г.), ежедневное проведение динамической паузы после третьего урока.

Продолжительность учебной недели:

1-4 классы	пятидневная учебная неделя
------------	----------------------------

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
1	21
2	23
3	23
4	23

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В 1-х классах: в 1 и 2 четвертях - 35 минут. В третьей и четвертой – 40 минут.

Продолжительность учебного дня в 1-х классах в сентябре-октябре 3 урока, в ноябре-декабре, январе - мае 4 урока, в один из дней недели – 5 уроков.

Расписание звонков:

1 смена		
1 класс		2 -11 классы
1 полугодие	2 полугодие	
1 урок 08.20 – 08.55	1 урок 08.30 – 09.10	1 урок 08.30 – 09.10
2 урок 09.05 – 09.40	2 урок 09.20 – 10.00	2 урок 09.20 – 10.00
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.20 – 11.00

динамическая пауза 4 урок 11.10 – 11.45	динамическая пауза 4 урок 11.40 – 12.20 5 урок 12.30 – 13.10	4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.20 – 13.00 6 урок 13.20 – 14.00 7 урок 14.10 – 14.50
--	--	--

Перерыв между обязательными и дополнительными (индивидуальными) занятиями 45 минут.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2	15.05. – 18.05.	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
		Литературное чтение	Тестирование
3	15.05. – 18.05.	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
		Английский язык	Тестирование
4	15.05. – 18.05.	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа

Домашнее задание для учащихся 1-х классов не задается в течение всего учебного года.

Требование по затратам времени на выполнение домашнего задания

2 класс	3 класс	4 класс
1,5 ч	1,5 ч	2 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников (в течение 3-х лет), включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766).

Примерный контингент учащихся 1-4 классов:

1 класс – 25 чел.

2 класс – 34 чел.

3 класс – 35 чел.

4 класс – 26 чел.

Начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России» с 1 по 4 классы по следующим учебникам:

№	Название учебника	Автор	Класс	Издательство	Год издания	Кол-во
1.	Азбука, в двух частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	1	Просвещение	2019 2015 2016	30 10 10
2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение	2019 2015 2016	30 10 10
3.	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	Просвещение	2019 2015 2016	40 10 10
4.	Математика, в двух частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	1	Просвещение	2019 2015 2016	30 10 10
5.	Окружающий мир, в двух частях	Плешаков А.А.	1	Просвещение	2019 2015 2016	30 10 10
6.	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	1	Просвещение	2015 2018	20 20
7.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	1	Просвещение	2015 2018	20 20
8.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Просвещение	2018	40
9.	Русский родной язык	Киберева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	1	Русское слово - учебник	2020	40
10.	Кубановедение – практикум	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.	1	Перспективы образования	2021	35
11.	Тетрадь по математике в двух	Моро М.И., Волкова С.И.,	1	Просвещение	2021	35

	частях	Степанова С.В.				
12.	Прописи к учебнику Азбука в четырех частях	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.,	1	Просвещение	2021	35
13.	Физическая культура	Лях В.И.	1-4	Просвещение	2018	175
14.	Русский язык в двух частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Просвещение	2020 2016 2021	20 10 20
15.	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	Просвещение	2020 2016 2021	20 10 20
16.	Математика, в двух частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2	Просвещение	2020 2016 2021	20 10 20
17.	Окружающий мир, в двух частях	Плешаков А.А.	2	Просвещение	2020 2016 2021	20 10 20
18.	Английский язык, в двух частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2	Дрофа	2017	60
19.	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2	Просвещение	2015 2018	20 20
20.	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	2	Просвещение	2015 2018	20 20
21.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Просвещение	2018	40
22.	Русский родной язык	Киберева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	2	Русское слово - учебник	2020 2021	30 10
23.	Кубановедение - практикум	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.	2	Перспективы образования	2021	45
24.	Английский язык – рабочая тетрадь	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2	Дрофа	2021	45
25.	Русский язык, в двух частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Просвещение	2015 2017 2018	40 10 10

26.	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	Просвещение	2015 2017 2018	40 10 10
27.	Математика, в двух частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	3	Просвещение	2015 2017 2018	40 10 10
28.	Окружающий мир, в двух частях	Плешаков А.А.	3	Просвещение	2015 2017 2018	40 10 10
29.	Английский язык, в двух частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	3	Дрофа	2018	60
30.	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	3	Просвещение	2015 2018	20 40
31.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	3	Просвещение	2015 2018	20 40
32.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	Просвещение	2018	60
33.	Кубановедение	Мирук М.В.	3	Перспективы образования	2017 2018	45 15
34.	Русский родной язык	Киберева Л.В., Мелихова Г.И., Склярова В.Л.	3	Русское слово - учебник	2021	30
35.	Русский язык в двух частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Просвещение	2016 2018 2019	40 5 15
36.	Литературное чтение, в двух частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Просвещение	2015 2018 2019	40 5 15
37.	Математика, в двух частях	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	4	Просвещение	2016 2018 2019	40 5 15
38.	Окружающий мир, в двух частях	Плешаков А.А.	4	Просвещение	2015 2018 2019	40 5 15
39.	Основы духовно-	Кураев А.В.	4-5	Просвещение	2018	42

	нравственной культуры народов России					
40.	Английский язык, в двух частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	4	Дрофа	2018 2019	45 15
41.	Кубановедение	Мирук М.В.	4	Перспективы образования	2017 2018 2019	25 25 10
42.	Технология	Роговцева Н.И Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	4	Просвещение	2018 2019	45 15
43.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	4	Просвещение	2018 2019	45 15
44.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Просвещение	2018	45
45.	Финансовая грамотность	Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.	4	Вако	2018	10
46.	Разговор о здоровом и правильном питании – рабочая тетрадь	Безруких М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А.	4	Просвещение	2018	20

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373.

Преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1-3 классах увеличено до 4,6 часов в неделю, в 4 классах до 5 часов в неделю, количество часов предмета «Окружающий мир» увеличено до 2 часов в неделю.

Предметная область «Искусство» изучается в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отдельно по 1 часу в неделю.

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю.

Введены курсы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 4-м классе изучается курс «Основы религиозной культуры и светской этики (далее - ОРКСЭ)» с реализацией модуля «Основы православной культуры» - 1 час в неделю, который решает задачи духовно-нравственного развития обучающихся. Данный учебный предмет введен за счет «Русского языка» и «Литературного чтения». В связи с пятидневной учебной неделей распределение часов учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 4-х классах проводится по полугодиям учебного года. В первом полугодии «Русский язык» изучается – 5 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часа. Предмет «Литературное чтение» в первом полугодии – 3 часа в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» преподаются как отдельные учебные предметы.

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 12.2.) предметные результаты освоения основной образовательной программы (уровень начального общего образования) предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должны отражать:

Родной язык:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Целью введения предмета «Кубановедение» является изучение истории, традиций, культуры, природы Краснодарского края.

Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется за счет внеурочной деятельности:

«Разговор о правильном питании» - 1-4 класс;

«Зеленая планета» - 1-4 классы;

«Азбука дороги» - 1-4 классы;

«Шахматы» - 1-4 классы;

«Финансовая грамотность» - 4 классы

«Информационная безопасность» - 1-4 классы

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка классы делятся на группы.

Класс	Количество групп	Язык	Количество учащихся
2а	1	Английский	15
2б	1	Английский	15
3а	1	Английский	18
3б	1	Английский	17
4	2	Английский	26

Учебные планы для I-IV классов

Сетка учебного плана начального общего образования для I-IV классов (приложение 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 11 от 28.03.2022г.).

2 класс. Русский язык, математика – письменная контрольная работа, литературное чтение – тестирование.

3 класс. Русский язык, математика – письменная контрольная работа, английский язык – тестирование.

4 класс. Русский язык, математика - письменная контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных

(полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 11 от 28.03.2022г.).

Текущий контроль успеваемости учащихся первых классов по всем предметам и учащихся 4 классов по «Основам религиозных культур и светской этики» не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам года используется положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет или незачет). Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по четвертям, не оцениваются темы раздела «Духовные истоки Кубани» с 1-4 класс.

Для оценивания результатов освоения образовательных программ используются оценки «2», «3», «4», «5».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует всем требованиям.

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени В. Чикмезова
Короновского района Краснодарского края
для классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования
2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,6	4,6	4,6	4,5	18,3
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2	0,2	-	0,6
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2	0,2	-	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	При 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса,</i>	При 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90