

Аннотации к рабочей программе география 10, 11

Название учебного предмета (курса)	География
Классы	10, 11
Количество часов	68 часов: 10 кл – 34, 11кл. – 34.
Используемый УМК	УМК программы по географии предметной линии «Полярная звезда» 10-11 классы, А.И. Алексеева, В.В. Николиной, Е.К. Липкиной; 2-е издание переработанное. Москва: Просвещение 2020г. Учебник. География 10 -11 классы. Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина, 2-е изд.-М.: Просвещение, 2020г.,
Образовательный стандарт	<p>Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.);</p> <p><u>примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20.</u></p> <p>с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования учебного предмета география;</p>
Краткая характеристика учебного предмета (курса)	<p>Главной целью курса «География. 10-11 классы. Базовый уровень» является: формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.</p> <p>В результате обучения географии реализуются следующие учебные цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -объяснять особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; -сравнивать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -объяснять географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; -объяснять географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -объяснять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

	<p>таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>-сопоставлять географические карты различной тематики;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</p> <p>нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p>
Структура учебного предмета (курса)	<p><u>В рабочей программе курс 10 класса представлен разделами:</u></p> <p>Раздел 1. Человек и ресурсы Земли</p> <p>Раздел 2. Политическая карта мира</p> <p>Раздел 3 География населения</p> <p>Раздел 4. География культуры, религий. Цивилизаций</p> <p>Раздел 5. География мировой экономики</p> <p><u>В рабочей программе курс 11 класса представлен разделами:</u></p> <p>Раздел 5. Регионы и страны</p> <p>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</p>
Формы текущего и промежуточного контроля.	Самостоятельные работы, тестирование, практические работы