

Краснодарский край, муниципальное образование Кореновский район,
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени В.Чикмезова
(название образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1
от 30 августа 2021 года

Председатель педсовета

_____ **В.С.Рабцевич**
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По **Финансовой грамотности**

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) **среднее общее (10- 11 класс)**

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов **34**

Учитель **Рабцевич Виктория Сергеевна, учитель химии**
МОБУ СОШ № 4 им.В.Чикмезова

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО

с учетом примерной ООП СОО

с учетом УМК по финансовой грамотности: Ю.Брехова, А.Алмосов,
Д.Завьялов. Финансовая грамотность: учебная - М.: ВАКО, 2018.

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана на основе авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г. и ориентирована на использование учебника: «Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018г., который включен в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, с изменениями от 23.12.2020 г. № 766).

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение элективного курса в объеме 34 часов. В том числе: в 11 классе 34 ч. (1 ч в неделю , 34 учебных недели).

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация образовательной деятельности осуществляется посредством апробированных и хорошо зарекомендовавших себя схем и подходов с использованием онлайн-уроков (видеоконференцсвязи), готовых модулей с конспектами уроков, ссылками на ресурсы и заданиями, онлайн- консультаций, с применением ресурсов электронных образовательных платформ в сети Интернет, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, используя технические средства обучения.

Целью реализации программы элективного курса «Финансовая грамотность» является: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты:

1. Гражданское воспитание: гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности: гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

4. Приобщение детей к культурному наследию: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

5. Популяризация научных знаний среди детей: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового образа жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение: навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, проектной и других видах деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

8. Экологическое воспитание: основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты :

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, старта, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.).

Содержание курса

10 (11) класс

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Способы сохранности денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить. (3ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (5ч).

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. (5ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. (3ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный

финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. (4 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присущие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тематическое планирование

Название раздела	10 (11) класс
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	4
Налоги: почему их надо платить	3
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
Итоговый контроль по курсу	3
Итого:	34 ч

**Приложения к рабочей программе курса «Финансовой грамотности»
10 (11) классы**

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Всего часов в год – 34 часа (34 учебных недели).

Количество часов в неделю – 1 час.

Раздел, количество часов Номер урока	Темы	Кол -во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основ ные напра вления восп. деят.
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7ч)					
1.	Управление личными финансами и выбор банка	1	личные финансы, сбережения, заёмщик, кредитор (заимодавец), кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчётные операции	<ul style="list-style-type: none"> • понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заёмных средств; • понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; • усвоения отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств. • отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; • находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком. • использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций; • анализировать 	7

				информацию с сайтов коммерческих банков при выборе коммерческого банка, банковскими продуктами которого хотелось бы воспользоваться	
2.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	финансовые активы, ликвидность, надёжность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по страхованию вкладов;	<p>понимание различных мотивов сбережений (формирование резерва на непредвиденные расходы; аккумулялирование средств для будущих крупных расходов; получение дохода);</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами; • понимание взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит); • наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов; • понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции; • осознание того, что сбережения могут приносить доход; • знание государственной системы страхования вкладов. • откладывать деньги на определённые цели; • находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; • находить и интерпретировать рейтинги банков. • оценивать надёжность банка; • оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи. 	3
3.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования,	<ul style="list-style-type: none"> • понимание принципа хранения денег на банковском счёте; • понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счёт которого банк проводит свои активные операции; • понимание того, что размер процента по банковскому 	4

			срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада;	<p>вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счёт того, что банк берёт на себя риски, связанные с невозвратом выданных им кредитов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения; • понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; • понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада; • понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов; • знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках. • читать и проверять банковскую выписку; • производить расчёты с использованием формул простых и сложных процентов; • использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка. • сравнивать условия по депозитам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач; • анализировать договор банковского вклада. 	
4.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные	<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений; • понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы; • наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы; • понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре 	3

			металлические счета	<p>расходов по таким операциям и к различным рискам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать коллекционные монеты от инвестиционных; • находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков; • определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы. • выбирать среди предлагаемых способов инвестирования в драгоценные металлы наиболее приемлемый в целях сохранения и увеличения будущих накоплений; • проводить анализ актуальности инвестирования сбережений в драгоценные металлы в сравнении с прочими направлениями инвестирования. 	
5.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	кредит, заём, ссуда, ежемесячный платёж, задолженность, годовой доход, потребительский кооператив, микрофинансовая организация, поручитель	<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты; • осознание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования; • понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита; • понимание необходимости осознания склонности к рискованному поведению; • понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы; • понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми 	3

				<p>организациями, при предоставлении кредита или займа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита. 	
6.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	<p>потребительский кредит, ипотечный кредит, автокредит, кредитная карта, срок кредита, сумма кредита, процентная ставка по кредиту, кредитный договор, льготный период, дифференцированные платежи, равные платежи, график платежей, штрафные санкции, просрочка по кредиту, кредитная история</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимание основных условий кредитования; • понимание того, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банков о выдаче кредита в будущем; • понимание отличий разных видов кредита и различий в процентных ставках; • понимание механизма расчёта полной стоимости кредита; • понимание механизмов получения различных видов кредита; • понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств; • осознание ответственности за выплату кредита. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций; • читать кредитные договоры; • соотносить вид кредита с целью кредита; • получать информацию о своей кредитной истории. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать стоимость привлечения средств из различных источников. 	3,5
7.	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	<p>банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта,</p>	<p>понимание различий между дебетовой и кредитной картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни; • осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проверять безопасность использования банковской карты 	3,5

			зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код	<p>в банкоматах и POS-терминалах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; • получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; • блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать карточные продукты различных коммерческих банков; • оценивать безопасность использования банковской карты в тех или иных жизненных ситуациях. 	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов – (4 часа)					
8.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация	<p>понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках; • понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; • понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; • понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать доходность инвестиций; 	3,5

				<ul style="list-style-type: none"> • оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; • выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности; • соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций. 	
9.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, купонные выплаты по облигациям, вексель, доходность ценной бумаги	<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; • осознание механизма формирования доходности ценных бумаг; • понимание сущности долговых и долевого ценных бумаг и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них; • понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства; • понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг; • понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги; • определять вид пакета акций, которым владеет индивид; • рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях 	1,2,4

10.	Граждане на рынке ценных бумаг	1	стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции	<p>понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг; • понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; • понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; • осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам; • понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного портфеля; • понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач и функций. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • сравнивать котировки акций во времени. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в подходах к управлению инвестиционным портфелем; • анализировать структуру инвестиционного портфеля; • выбирать брокера для осуществления самостоятельной деятельности на рынке ценных бумаг; • работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на фондовом рынке; • оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта. 	1,2
11.	Зачем нужны паевые	1	паевые инвестиционные фонды	<p>понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций;</p>	4

	инвестиционные фонды		(ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление	<ul style="list-style-type: none"> • осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды; • понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций; • понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в видах коллективных инвестиций; • оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием; • работать с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке коллективных инвестиций. 	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить – (3 часа)					
12.	Что такое налоги	1	налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налого-	<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; • понимание прав и обязанностей налогоплательщика; • сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; • соблюдать обязанности налогоплательщика; • заполнять налоговую декларацию. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействовать с налоговыми органами. 	1,2

			учебная программа 23 вый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам		
13.	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами России	1	налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц	<ul style="list-style-type: none"> • налог на доходы физических лиц (НДФЛ), транспортный налог, земельный налог, налог на имущество физических лиц; • знание видов налогов, уплачиваемых физическими лицами в России, оснований для взимания налогов с граждан России, способов расчёта сумм налогов к уплате. Личностные характеристики и установки: • понимание различий налогов; • осознание оснований уплаты личных налогов физическим лицом; • понимание механизма расчёта суммы налога к уплате. Умения: <ul style="list-style-type: none"> • определять элементы налогов; • рассчитывать размер личных налогов. Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • оценивать влияние налоговой нагрузки на семейный бюджет; • планировать расходы на уплату налогов; • своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. 	1,2
14.	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет,	понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; <ul style="list-style-type: none"> • осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; • понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов. 	3

			имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; • рассчитывать размер налогового вычета; • оформлять заявление на получение налогового вычета. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет 	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду - (5 часов)					
15.	Страховой рынок России: кратко о главном	1	страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила учебная программа 25 страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата	<p>понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект; • понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников; • понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая; • понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования; • читать договор страхования. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет; • оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя. 	1,2

16.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза	<p>понимание сущности страхования имущества и его возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание организации страхования имущества в России; • осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения; • понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии; • понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества; • понимание оснований отказа в страховых выплатах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать виды страхования имущества; • не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате; • осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать необходимость приобретения полиса страхования имущества как способа защиты семейного бюджета на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; • анализировать основные условия договора страхования имущества. 	3
17.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и	<p>понимание возможностей личного страхования для индивидуума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание принципов организации личного страхования в России; • осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума; • понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с 	6

			добровольное, выкупная сумма	<p>обязательным медицинским страхованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя); • осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования; • понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать виды страхования жизни; • различать особенности обязательного и добровольного страхования; • использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать условия договора страхования; • сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла. 	
18.	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное страхование гражданской	<p>понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание организации страхования гражданской ответственности в России; • понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности; • понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности; • понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; • понимание оснований отказа в страховых выплатах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в страховых продуктах в рамках 	6

			ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений	страхования гражданской ответственности; • производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; • осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты. Компетенции: • сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей, обстоятельств и событий жизненного цикла; • анализировать условия договора страхования гражданской ответственности.	
19.	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате	осознание необходимости выбора надёжного страховщика в целях сохранения семейного бюджета; • понимание показателей, характеризующих надёжность страховой компании; • понимание источников информации для проведения оценки надёжности страховой компании; • понимание обоснованности и необоснованности отказа в страховой выплате; • понимание алгоритма действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Умения: • отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного; • находить информацию для проведения оценки надёжности страховой компании. Компетенции: • определять надёжность страховой компании; • анализировать отдельные параметры деятельности страховой организации; • критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе	5

				анализа ситуации.	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять – (5 часов)					
20.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности	<p>понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание основных факторов достижения предпринимательского успеха, возможных целей при начале нового бизнеса; • понимание механизма регистрации бизнеса; • понимание преимуществ и недостатков предприятий различных организационно-правовых форм, ответственности предпринимателя вследствие выбора одной из них. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличать организационно-правовые формы предприятий; • ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя; • ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор необходимой организационно-правовой формы для ведения собственного дела; • осуществлять сбор необходимых документов для регистрации собственного бизнеса. 	3,7,8
21.	Пишем бизнес-план	1	бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости, маркетинг, потребители,	<p>осознание мотивов открытия собственного бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание роли бизнес-плана в успешной реализации бизнесидеи; • понимание последовательности составления бизнес-плана, его структуры и этапов реализации; • осознание сущности маркетинга как инструмента развития бизнеса. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать структуру бизнес-плана компании; 	5,7

			конкуренты, точка безубыточности	<ul style="list-style-type: none"> • составлять бизнес-план по алгоритму; • осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять маркетинговые инструменты, приемлемые для развития конкретного бизнеса; • анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; • оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи; • создавать бизнес-план для реализации бизнес-идеи. 	
22.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор	понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса; <ul style="list-style-type: none"> • понимание структуры затрат на производство продукции и способов её снижения; • понимание механизма формирования чистой прибыли и её влияния на благосостояние собственника; • понимание источников средств на развитие фирмы и их влияния на устойчивость бизнеса; • понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при ведении собственного дела. Умения: <ul style="list-style-type: none"> • находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; • рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; • вести простые финансовые расчеты: считать издержки, доход, прибыль. Компетенции: <ul style="list-style-type: none"> • выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании. 	3,6
23.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	налогообложение, общий режим	понимание влияния режима налогообложения на величину прибыли;	1,2

			налогообложения бизнеса, упрощенная система налогообложения (УСН), единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения (ПСН)	<ul style="list-style-type: none"> • понимание механизма исчисления уплачиваемых бизнесом налогов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; • находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать последствия выбора того или иного режима налогообложения для бизнеса; • выбирать приемлемый режим налогообложения для конкретного вида деятельности; • анализировать информацию, касающуюся изменений режимов налогообложения бизнеса; • осознавать ответственность за неуплату налогов. 	
24.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск	<p>понимание рискованности предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание сущности предпринимательских рисков и их источников; • понимание методов управления предпринимательскими рисками в целях снижения финансовых потерь; • понимание возникающих вследствие открытия собственного бизнеса прав и обязанностей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; • проводить элементарные расчеты суммы потерь вследствие осуществления предпринимательской деятельности. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять риски, которым подвержен бизнес, а также 	5,8

				<p>осознавать их причины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать влияние предпринимательских рисков на финансовые результаты деятельности компании; • ориентироваться в инструментах управления предпринимательскими рисками; • оценивать последствия предпринимательских рисков для бизнеса; • осуществлять выбор инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий от их воздействия. 	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой - (3 часа)					
25.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1	финансовое мошенничество, финансовая пирамида	<p>осознание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; • осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; • понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме; • распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; • находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; • сопоставлять информацию, полученную из различных источников. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • критически анализировать финансовую информацию; • развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям; • оценивать риски предлагаемых вариантов 	5

				инвестирования.	
26.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	фишинг, фарминг, Evil Twin / Honeypot, нигерийское письмо, хайп (от англ. HYIP)	<p>понимание сущности виртуальных мошенничеств и механизмов их функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание последствий вовлечения индивидуума в виртуальное мошенничество; • понимание способов защиты от виртуальных ловушек. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать мошенническую схему в сети Интернет. 	5
27.	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	финансовая пирамида, мошенничество, финансовые риски	<p>понимание сущности финансовой пирамиды и механизма её функционирования как вида финансового мошенничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание причин вовлечения населения в финансовую пирамиду; • осознание последствий вовлечения индивидуума в финансовую пирамиду; • понимание юридической ответственности за организацию финансовых пирамид и совершение иных финансовых мошеннических действий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять признаки финансовой пирамиды в мошеннической схеме. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; • обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; • прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; • ориентироваться в информации, получаемой от 	7

				<p>участников финансового рынка, из средств массовой информации и других источников финансово-экономического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • отстаивать свою точку зрения, аргументируя её. 	
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления - (4 часа)					
28.	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1	пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.	<p>понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание смысла пенсионной системы и принципов её построения в Российской Федерации; • понимание важности пенсионных накоплений в России; • понимание факторов, влияющих на размер будущей пенсии индивидуума; • понимание механизма формирования страховой пенсии по старости и накопительной пенсии; • понимание способов увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда Российской Федерации; • осуществлять условный расчёт будущей пенсии. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить способы увеличения своей будущей пенсии. 	1,2
29.	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений	<ul style="list-style-type: none"> • понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; • осознание влияния накопительной пенсии на величину будущей пенсии гражданина; • понимание рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать способы управления накопительной пенсией. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять различные предложения пенсионных 	3

				накоплений и находить наиболее оптимальный вариант.	
30.	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.	<p>понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда; • понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; • понимание последствий выбора того или иного негосударственного пенсионного фонда. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать критерии выбора негосударственного пенсионного фонда. <p>Компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; • критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; • анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов. 	5
31.	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	негосударственный пенсионный фонд, надёжность фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда	<p>понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание рисков, сопряжённых с выбором негосударственного пенсионного фонда; • понимание критериев выбора негосударственного пенсионного фонда; • понимание влияния политики негосударственного пенсионного фонда на размер будущей пенсии гражданина; • понимание последствий выбора негосударственного пенсионного фонда. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самостоятельный поиск информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; 	7

				<ul style="list-style-type: none"> • применять критерии выбора негосударственного пенсионного фонда. Компетенции: • осуществлять выбор негосударственного пенсионного фонда; • управлять собственными пенсионными накоплениями; • ориентироваться в критериях выбора негосударственного пенсионного фонда; • анализировать информацию о деятельности негосударственных пенсионных фондов; • обосновывать принятие финансового решения, приводя убедительные аргументы и факты; • прогнозировать последствия принимаемых финансовых решений; • отстаивать свою точку зрения, аргументируя её 	
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу – (3 часа)					
32.	Занятия – презентации учебных достижений	3	Все понятия, знания, умения и компетенции модулей 1–7		7
33.					
34.					

Согласовано
 Протокол заседания ШМО учителей
 «___» августа 2021 года
 _____ О.А.Галаган

Согласовано
 заместитель директора по УР
 _____ М.Л.Семенова
 « 30 » августа 2021 года

