

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»**

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Бутта Анастасия Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район Краснодарского края, учитель начальных классов.

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.4.1)**

Период работы	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии(Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2022-2023	Рабочая программа внеурочной деятельности	автор	«Функциональная грамотность»	<u>Муниципальный</u> , рецензия, заверенная Хочелевой Е.П., руководитель РМО учителей начальных классов, МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой и директором МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район, 17.11.2023г. Копия РП, заверенная директором школы
2022-2023	Рабочая программа кружковой деятельности	автор	«Учусь создавать проект»	<u>Муниципальный</u> , рецензия, заверенная Хочелевой Е.П., руководитель РМО учителей начальных классов, МОАНУ СОШ

				№17 им. К.В.Навальневой и директором МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район, 17.11.2023г. Копия РП, заверенная директором школы
2022-2023	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	автор	«Орлята России»	<u>Муниципальный</u> , рецензия, заверенная Хочелевой Е.П., руководитель РМО учителей начальных классов, МОАНУ СОШ №17 им. К.В.Навальневой и директором МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район, 17.11.2023г. Копия РП, заверенная директором школы

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п.4.1)**

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Публикация программы на УРОК. РФ	автор	«Программа летнего оздоровления школьников»	<u>Всероссийский</u> , УРОК. РФ, 2023 год
Публикация статьи на сайте международного центра образования и педагогики (МЦОиП)	автор	«Педагогическая деятельность учителя в современных условиях»	<u>Всероссийский</u> , Сайт международного центра образования и педагогики (МЦОиП), 2023 год
Публикация статьи на сайте международного центра образования и педагогики (МЦОиП)	автор	«Духовно-нравственное воспитание школьников»	<u>Всероссийский</u> , Сайт международного центра образования и педагогики (МЦОиП), 2023 год
Публикация методической статьи в газете «Кореновские вести»	автор	«Говорить о важном»	<u>Районный</u> , ООО « Редакция газеты «Кореновские вести», 2023 год
Публикация урока на УРОК. РФ	автор	Технологическая карта урока математики 1 класс	<u>Всероссийский</u> , УРОК. РФ, 2023 год
Публикация урока на УРОК. РФ	автор	Урок окружающего мира 1 класс «Кто такие рыбы?»	<u>Всероссийский</u> , УРОК. РФ, 2024 год
Публикация урока на УРОК. РФ	автор	Урок физической культуры	<u>Всероссийский</u> , УРОК. РФ, 2024 год

		2 класс «Прыжки на короткой скакалке. Подтягивание на скамейке»	
Публикация урока на УРОК. РФ	автор	Урок русского языка в 3 классе «Закрепление знаний о личном местоимении»	<u>Всероссийский</u> . УРОК. РФ, 2024 год
Публикация урока на УРОК. РФ	автор	Урок литературного чтения 4 класс «В. В. Голявкин «Никакой горчицы я не ел» Смысл заголовка. Герои произведения»	<u>Всероссийский</u> . УРОК. РФ, 2024 год

### 3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (п. 4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
2021	Всероссийская олимпиада	Центр развития компетенций «Аттестатика»	всероссийский	заочная	3 место	Копия диплома Центра развития компетенций «Аттестатика» №63533 от 12.05.2022, заверенная директором школы

### 4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
09.06.2021-10.06.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования	44	Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ПК

		в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»		№0710519, заверенная директором школы
25.05.2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Единый урок	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16	Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 531-1757765 от 25.05.2022г. г. Саратов Единый урок, заверенная директором школы
03.08.2023-23.08.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Инструменты в преподавании кубановедения в соответствии с ФГОС НОО»	72	Копия удостоверения ООО «Инфоурок» г. Смоленск № 555520 от 23.08.2023, заверенная директором школы
14.07.2023-02.08.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72	Копия удостоверения ООО «Инфоурок» г. Смоленск № 545372 от 02.08.2023, заверенная директором школы
13.11.2023	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов Единый урок	«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	36	Копия удостоверения ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 651-263855 от 13.11.2023г. г. Саратов Единый урок, заверенная директором школы

#### 5. Награды за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания (п. 4.4)

Наименование награды, звания, ученой степени	Уровень	Дата получения, реквизиты подтверждающего документа
Благодарность главы администрации МО Кореновский район за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитии образования	Муниципальный	Копия Благодарности главы администрации МО Кореновский район от 26.09.2022г. №1403, заверенная директором школы
Благодарность депутата государственной думы федерального собрания РФ за многолетнюю и плодотворную работу в системе образования, творческий подход в воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм,	Федеральный	Копия Благодарности депутата Государственной думы Федерального собрания РФ от 29.08.2023г., заверенная директором школы

преданность делу.		
Медаль муниципального образования Кореновский район «77 лет Великой Победы»	муниципальный	Копия удостоверения медали муниципального образования Кореновский район №242 от 25.05.2022, заверенная директором школы
Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Федеральный	Копия благодарственного письма № БП2164680 от 10.08.2022, заверенная директором школы.
Благодарственное письмо Международного центра образования и педагогики(МЦОиП	Федеральный	Копия благодарственного письма № БП423889 от 06.01.2023, заверенная директором школы.
Благодарственное письмо Международного центра образования и педагогики(МЦОиП	Федеральный	Копия благодарственного письма № 596152БП от 03.12.2023, заверенная директором школы.

Дата заполнения: 25.01.2024г.

Достоверность информации о результатах аттестуемого подтверждаю.

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

Заместитель руководителя ОО, ответственный за аттестацию \_\_\_\_\_

Аттестуемый педагогический работник \_\_\_\_\_



В.С.Рабцевич

А.Г.Бабляян

А.В.Бутта

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»,

разработанную Буттой Анастасией Владимировной,  
учителем начальных классов МАНОУ СОШ №4 им. В. Чикмезова

МО Кореновский район

Представленная к рецензированию программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», разработанная учителем начальных классов А.В. Буттой, составлена с учётом актуальных тенденций и требований нового ФГОС НОО и Программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов М.В. Буряк, С.А. Шейкина.

Рассчитана на 4 года реализации общим объёмом 135 часов и предназначена для учащихся младшей школы.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Продиктовано это тем, что данный курс имеет методическую ценность и практическую значимость.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Новизна программы заключается в том, что она направлена на формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не только творческим и поисковым содержанием, сколько новизной и необычностью. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формирование умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности и любознательности

Структура, содержание программы курса внеурочной деятельности опирается на знание требований к возрастной психологии и педагогики, а также имеют важную практическую направленность.

Программа «Функциональная грамотность» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения с учащимися начальных классов.

Указанные выше аспекты программы позволяют рекомендовать к использованию по целевому назначению.

17.11.2023г

Руководитель РМО *Е.П. Хочелева* Е.П. Хочелева

Директор МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район» *С.Л. Степанова* С. Л. Степанова



Краснодарский край, Кореновский район, ст.Раздольная  
Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №4 им. В. Чикмезова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МАНОУ СОШ №4 МО Кореновский район

им. В. Чикмезова  
От 28.08.2023 года протокол № 1

Председатель  Рабцевич В.С.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Функциональная грамотность»

Уровень образования: начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов: 135

Учитель Бутта Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МАНОУ СОШ №4

Программа разработана с соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

с учетом программы авторского курса «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).



## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Рях, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

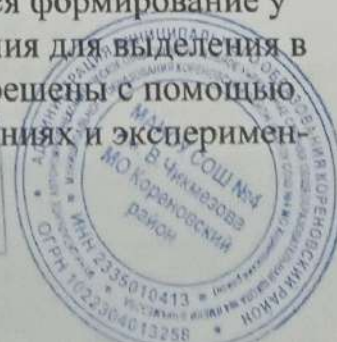
Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие сознательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Целью изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и эксперимен-



тах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Деловые беседы;

Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

КОПИЯ  
Работнич В.С.  
3



овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;  
использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;  
ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;  
делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;  
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой личный опыт и информацию, полученную от окружающих;  
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;  
преобразовывать информацию из одной формы в другую.

регулятивные:

проявлять познавательную и творческую инициативу;  
принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;  
контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;  
уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

коммуникативные:

адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;  
слушать и понимать речь других;  
совместно договариваться о правилах работы в группе;  
доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи на уровне одного предложения или небольшого текста);  
учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «*Читательская грамотность*»:

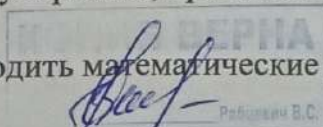
способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;  
умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;  
умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;  
умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «*Естественно-научная грамотность*»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;  
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «*Математическая грамотность*»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;  
- способность проводить математические рассуждения;



способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;  
способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

понимание и правильное использование финансовых терминов;  
представление о семейных расходах и доходах;  
умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;  
представление о различных видах семейных доходов;  
представление о различных видах семейных расходов;  
представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);  
овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;  
способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;  
способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;  
способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;  
способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;  
способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «**Креативное мышление**»:

умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;  
практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;  
стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 класс

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Рабочий В.С.



*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

*Естественно-научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## 2 класс

*Читательская грамотность:* понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

*Математическая грамотность:* нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав числа первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

*Финансовая грамотность:* деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и поддельные деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

*Естественно - научная грамотность:* наблюдения и простейшие эксперименты с оплоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## 3 класс

*Читательская грамотность:* научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность :* особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность:* бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия).

6  
Работнич В.С.



язательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

#### 4 класс

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы содержания прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность:** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, инициатор, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

#### Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку Рябу, золотые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	1	Про козу, козлят и капусту.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Про петушка и жерновцы.	
	1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
	1	Про наливные яблочки.	
	1	Про Машу и трех медведей.	
	1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
Итого	7		
Креативное мышление	1	История со словом «дедушка».	
	1	Рассказы по картинкам.	
Итого	2		
Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Находчивый колобок.	
	1	День рождения мухи-цокотухи.	
	1	Буратино и карманные деньги.	
	1	Кот Василий продает молоко.	
	1	Лесной банк.	
	1	Как мужик золото менял.	
Итого	7		
Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
	1	Про репку и другие корнеплоды.	
	1	Плывет, плывет кораблик.	
	1	Про Снегурочку и превращения воды.	
	1	Как делили апельсин.	
	1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
	1	В. Сутеев. Яблоко.	
Итого	8		
Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденьш»	
	1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
Итого	2		
<b>Итого</b>	<b>33</b>		

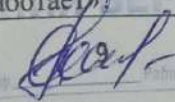
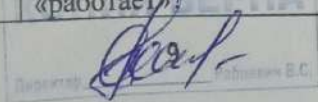
### Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжелый труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-
		1	Медвежье потомство.	
		1	Про зайца и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	

	1	Про крота.	куссиях; Практические упражнения
	1	Про ежа.	
	1	Про полевого хомяка.	
	1	Бобры строители.	
Итого	8		
Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	
	1	Рассказы по картинкам.	
Итого	2		
Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
	1	Банковская карта.	
	1	Безопасность денег на банковской карте.	
	1	Про кредиты.	
	1	Про вклады.	
Итого	7	Ловушки для денег.	
Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	1	Лесные сладкоежки.	
	1	Про зайчишку и овощи.	
	1	Лисьи норы.	
	1	Корень часть растения.	
	1	Занимательные особенности яблока.	
Итого	7	Про хомяка и его запасы.	
Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	
	1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
Итого	2		
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
Итого	7			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает?»	

Директор:    
 





		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	7		
	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		Библиотечные уроки;
2.	Естественно-	1	Томат.	



	научная грамотность	1	Болгарский перец	Деловые беседы;
		1	Картофель.	Участие в научно-
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	исследовательских дис-
		1	Лук.	куссиях;
		1	Капуста.	Практические упражне-
		1	Горох.	ния
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки;
		1	Прожиточный минимум.	Деловые беседы;
		1	Инфляция.	Участие в научно-
		1	Распродажи, скидки, бонусы.	исследовательских дис-
		1	Благотворительность.	куссиях;
		1	Страхование.	Практические упражне-
	Итого	6		ния
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки;
		2	Делаем ремонт.	Деловые беседы;
		1	Праздничный торт.	Участие в научно-
		1	Обустроиваем участок.	исследовательских дис-
		1	Поход в кино.	куссиях;
		1	Организуем экскурсию	Практические упражне-
		1	Отправляемся в путешествие.	ния
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.		0,5	0,5		

9.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5		
10.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5		
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5		
12.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5		
13.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5		
<b>Креативное мышление</b>						
15.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5		
16.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
17.	За покупками.	1	0,5	0,5		
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5		
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5		
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5		
23.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5		
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5		
26.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5		
27.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5		
28.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5		
29.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5		
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5		
31.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5		
<b>Глобальная компетентность</b>						
32.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5		
33.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5		
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	0,5	0,5		
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5		
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	0,5	0,5		
5.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	0,5	0,5		
7.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
8.	Про бобров.	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
9.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		

11.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
12.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
13.	Про крота.	1	0,5	0,5		
14.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
15.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5		
16.	Бобры строители.	1	0,5	0,5		
<b>Креативное мышление</b>						
17.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5		
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
19.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5		
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	0,5	0,5		
21.	Банковская карта.	1	0,5	0,5		
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	0,5	0,5		
23.	Про кредиты.	1	0,5	0,5		
24.	Про вклады.	1	0,5	0,5		
25.	Ловушки для денег.	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
26.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
27.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
28.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
29.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
30.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
31.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
32.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
<b>Глобальная компетентность</b>						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		
34.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

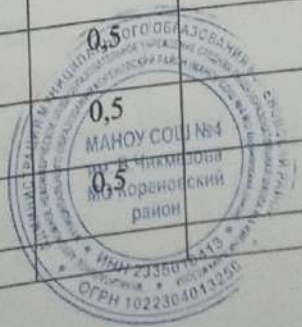
### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5		
2.	Кальций.	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5		
5.	Про мел.	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло.	1	0,5	0,5		
7.	История свечи.	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
8.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5		
9.	Полезный кальций.	1	0,5	0,5		

10.	Про облака.	1	0,5	0,5		
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
<b>Глобальная компетентность</b>						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5		
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
<b>Креативное мышление</b>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

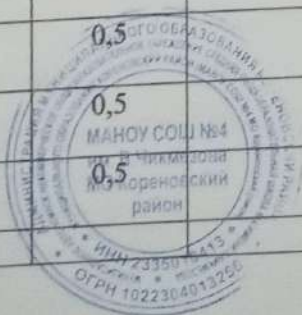
№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		
6.	Предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5		



10.	Про облака.	1	0,5	0,5		
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	0,5	0,5		
12.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5		
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
14.	Про свечи.	1	0,5	0,5		
15.	Волшебный Магнит.	1	0,5	0,5		
<b>Глобальная компетентность</b>						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5		
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
19.	Семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5		
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	0,5	0,5		
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	0,5	0,5		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
<b>Креативное мышление</b>						
25.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5		
26.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5		
28.	Планируем семейный бюджет.	1	0,5	0,5		
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5		
30.	Пенсии и пособия.	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5		
32.	Подсчитываем расходы.	1	0,5	0,5		
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5		
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство русской избы.	1	0,5	0,5		
6.	Предметы обихода русской избы.	1	0,5	0,5		



7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5		
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
9.	Томат.	1	0,5	0,5		
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5		
11.	Картофель.	1	0,5	0,5		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5		
13.	Лук.	1	0,5	0,5		
14.	Капуста.	1	0,5	0,5		
15.	Горох.	1	0,5	0,5		
16.	Грибы.	1	0,5	0,5		
<b>Глобальная компетентность</b>						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5		
18.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5		
<b>Финансовая грамотность</b>						
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5		
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5		
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5		
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	0,5	0,5		
23.	Благотворительность.	1	0,5	0,5		
24.	Страхование.	1	0,5	0,5		
<b>Математическая грамотность</b>						
25.	В бассейне.	1	0,5	0,5		
26.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5		
28.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5		
29.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5		
30.	Поход в кино.	1	0,5	0,5		
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		
32.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5		
<b>Креативное мышление</b>						
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		
34.	Рассказы по картинкам.	1	0,5	0,5		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		

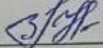
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей  
начальной школы, МАНОУ СОШ №4 имени в. Чикмезова  
МО Кореновский район

Заместитель директора по УР  
МАНОУ СОШ №4 имени в. Чикмезова МО  
Кореновский район

от 28 августа 2023 года № 1

Руководитель МО  Волошина Е. Н.

 М. Л. Семенова

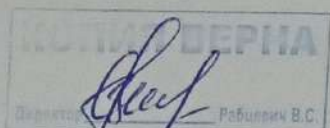
подпись руководителя МО

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

от 28 августа 2023 года.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности  
«Учусь создавать проект»,  
разработанную Буттой Анастасией Владимировной,  
учителем начальных классов МАНОУ СОШ №4 им. В. Чикмезова  
МО Кореновский район

Представленная к рецензированию программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», разработанная учителем начальных классов А.В. Буттой, составлена с учётом актуальных тенденций и требований нового ФГОС НОО и Программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Рассчитана на 4 года реализации общим объёмом 135 часов и предназначена для учащихся младшей школы.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Программа данного курса представляет собой систему занятий по формированию у обучающихся умения создавать проекты разных видов, правильно представлять свои работы, развивают навык работы за компьютером. Занятия по программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Новизна программы заключается в том, что она направлена на создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность и развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий

В результате реализации программы данного курса внеурочной деятельности ученики младшего школьного возраста смогут получить социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования социального мира, а также научатся самостоятельности и ответственности.



Структура, содержание программы курса внеурочной деятельности опирается на знание требований к возрастной психологии и педагогики, а также имеют важную практическую направленность.

Программа «Учусь создавать проект» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения с учащимися начальных классов.

Указанные выше аспекты программы позволяют рекомендовать к использованию по целевому назначению.

17.11.2023г


Руководитель РМО *Е.П. Хочелева* Е.П. Хочелева

Директор МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район» *С.Л. Степанова* С. Л. Степанова



Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная  
Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.Чикмезова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАНОУ СОШ № 4 МО Кореновский район  
от 29 августа 2023 года протокол №1  
Председатель Рабцевич В.С.  
подпись руководителя ОУ Ф. И. О



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Учусь создавать проект»

Уровень образования: начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов: 135

Учитель Бутта Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МАНОУ СОШ №4

Программа разработана с соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

с учетом авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём /.


## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы МАНΟΥ СОШ №4 им. В. Чикмезова.
- Авторской программой обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей/Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Курс включает в себя 135 занятий, по 1 занятию в неделю: в 1 классе – 33 занятия, во 2-4 классах – по 34 занятия. В 4 классе - индивидуальное сопровождение проектов обучающихся.

  
Робиненч В.С.



## 2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Учусь создавать проект»

Ученик получит возможность научиться:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

Первый уровень результатов (1 класс)	Второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно



...и сути проектной деятельности, умения поэтапно решать проектные задачи.

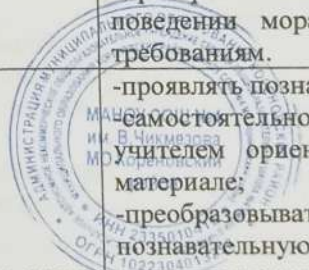
... методами метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформления интересующей информации.

выбранному направлению.

**Итоги** реализации программы могут быть **представлены** через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты и пр.

### Личностные и метапредметные результаты образовательного процесса

Результаты	Формируемые умения	Обучающийся получит возможность для формирования:
<b>Личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>-интерес к новому содержанию и новым способам познания;</li> <li>- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;</li> <li>-способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;</li> <li>- выраженной познавательной мотивации;</li> <li>-устойчивого интереса к новым способам познания;</li> <li>-адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.</li> </ul>
<b>Регулятивные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>-учитывать выделенные учителем ориентиры действия;</li> <li>-планировать свои действия;</li> <li>-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;</li> <li>-адекватно воспринимать оценку своей работы;</li> <li>-различать способ и результат действия;</li> <li>-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;</li> <li>-выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проявлять познавательную инициативу;</li> <li>-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;</li> <li>-преобразовывать практическую задачу в познавательную, самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.</li> </ul>



КОПИЯ ВЕРНА

**Познавательные**

...осуществлять поиск информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в том числе, контролируемом пространстве Интернет;

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

**Коммуникативные**

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;



КОПИЯ ВЕРНА

*[Handwritten signature]*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и

...ошему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

- координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### Ожидаемые результаты

#### **Ожидаемые результаты освоения программы 1 класса.**

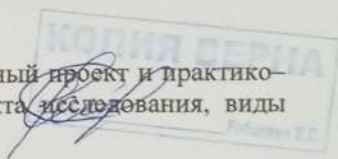
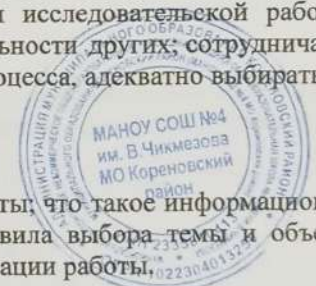
*Обучающийся будет знать:* основы проведения исследовательской работы; что такое мини – проект и творческий проект; методы исследования: наблюдение, опыт; способы поиска необходимой для исследования информации; правила сотрудничества в процессе исследования; основные логические операции, их отличительные особенности; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; подбирать материал, необходимый для исследования; оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других; сотрудничать в процессе проектной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса, адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе.

#### **Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса.**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* выбирать пути решения задачи исследования ; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для



исследования; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; использовать разные источники информации.

**Ожидаемый результат освоения программы 3 класса:**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практико-ориентированный проект; методы исследования: эксперимент, анкетирование, моделирование интервьюирования; основы работы с компьютером, что такое социальный проект и его значимость для жизни окружающих; способы методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе, правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

*Обучающийся будет уметь:* выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество со взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности.


**Ожидаемый результат освоения программы 4 класса:**

*Обучающийся будет знать:* основные особенности проведения исследовательской работы; метод исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

*Обучающийся будет уметь:* самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; делать выводы и умозаключения; указывать пути дальнейшего изучения объекта; осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности; реализовывать право на свободный выбор.

**Способы проверки результатов освоения программы:**

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов, школьная научно-практическая конференция (4 кл.).

  
Министерство  
Республики Беларусь





### 3. Содержание программы

#### 1-2класс

##### **Как составить проект (8ч.)**

Что понимается под словом проект. Выбор темы проекта. Как собирать материал. Твои помощники. Проект «Моя родословная».

##### **Проблема. Решение проблемы (6ч.)**

Развитие умения видеть проблемы. Развитие умения классифицировать. Наблюдение как способ выявления проблем. Экскурсия-наблюдение за воробьями.

##### **Гипотеза. Цели и задачи (6ч.)**

Гипотеза. Предположение. Играем в предположения. Цель проекта. Задача проекта. Выбор нужной информации. Проект «Мой класс и моя школа».

##### **Визитка к проекту (3ч.)**

Как правильно составить визитку к проекту. Мини-сообщение. Мой первый день в школе.

##### **Работа над проектами (8ч.)**

«Город букв», «Азбука загадок», «Наши пернатые друзья», «Семья слов».

##### **Защита проектов (2-3ч.)**

Тест «Чему я научился». Защита исследовательской работы. Коллективное занятие «Жилой дом». Ярмарка достижений.

#### 3класс

##### **Тема проекта (3ч.)**

Круг твоих интересов. Хобби. Выбор темы твоего проекта. Ты – проектант. Знакомство с понятиями «формулировка». Работа со словарем.

Проблема. Решение проблемы.

##### **Этапы работы над проектом (3ч.)**

Актуальность темы проекта. Твоё знакомство с понятием «актуальность». Проблема. Решение проблемы. Выработка гипотезы предположения.

##### **Отбор и обработка информации(6ч.)**

Отбор значимой информации. Создание продукта проекта. Отбор информации для семиминутного выступления.

##### **Знакомство с программой МРР (6ч.)**

Знаком ли ты с компьютером? Программа МРР. Совмещение текста выступления с показом презентации.

##### **Проектно-исследовательская деятельность (10ч.)**

Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов. Играем в учёных. Это интересно.

##### **Презентация (6ч.)**

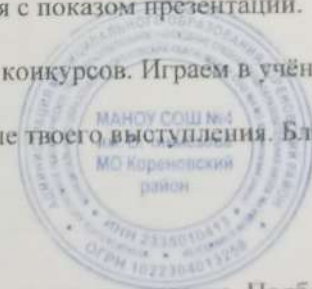
Пробное выступление перед незнакомой аудиторией. Самоанализ-рефлексия после твоего выступления. Благодарственные рисунки-отклики помощникам твоего проекта.

#### 4класс

##### **Составление паспорта проекта (2ч.)**

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта.

Проблема. Решение проблемы. Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.



Official signature and stamp of the teacher.

**Создание постера (3ч.)**

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Создание мини-постера.

**Освоение программы MPP (6ч.)**

Изучение и освоение возможностей программы MPP . Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Программа MPP. Анимация. Настройка анимации. Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Требования к компьютерной презентации. Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой MPP. Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка.

**Тесты. Тестирование.(3ч.)**

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

**Виды проектов.(10ч.)**

Исследовательско-творческий проект. Творческий проект. Ролево-игровой проект. Информационно-ориентированный проект. Практико-ориентированный проект. Монопредметный проект. Межпредметный проект. Виды презентационных проектов.

**Работа с памятками.(2ч.)**

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления. Типичные ошибки проектантов. Критерии итогового оценивания.

**Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся(6ч.)**

.Формирование умения в работе с диаграммой. Формирование умения в работе с таблицей. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации. Программа MicrosoftOffisWord. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

**Защита проектов.(2ч.)**

Проект «Говорите правильно», «Природа родного края», «Числа вокруг нас». Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.

**4.Тематическое планирование**

**1-2 класс**

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов	
		1 класс	2 класс
1	Как составить проект	8	8
2	Проблема. Решение проблемы	6	6
3	Гипотеза. Цели и задачи	6	6
4	Визитка к проекту	3	3
5	Работа над проектом	8	8
6	Защита проектов	2	3
ИТОГО:		33	34

**3класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
-------	------------------	--------------



*Рубин В.С.*  
Рубин В.С.

	Этапы работы над проектом	3
3	Отбор и обработка информации	6
4	Знакомство с программой МРР	6
5	Проектно-исследовательская деятельность	10
6	Презентация	6
ИТОГО:		34

#### 4класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Составление паспорта проекта	2
2	Создание постера	3
3	Освоение программы МРР	6
4	Тесты. Тестирование	3
5	Виды проектов	10
6	Работа с памятками	2
7	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	6
8	Защита проектов	2
ИТОГО:		34

#### СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальной школы, МАНОУ СОШ №4 имени в. Чикмезова МО Кореновский район

от 28 августа 2023 года № 1

Руководитель МО Волошина Е. Н.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

#### СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

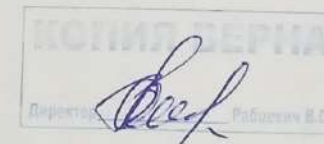
МАНОУ СОШ №4 имени в. Чикмезова МО

Кореновский район

от 29 августа 2023 года

М. Л. Семенова

подпись Ф.И.О.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу курса внеурочной деятельности

«Орлята России»,

разработанную Буттой Анастасией Владимировной,

учителем начальных классов МАНОУ СОШ №4 им. В. Чикмезова

МО Кореновский район

Представленная к рецензированию программа курса внеурочной деятельности «Орлята России», разработанная учителем начальных классов А.В. Буттой, составлена с учётом актуальных тенденций и требований нового ФГОС НОО и Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийского детского центра «Орлёнок». Рассчитана на 4 года реализации общим объёмом 135 часов и предназначена для учащихся младшей школы.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Продиктовано это общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» значит как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Новизна программы заключается в том, что она направлена на удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, развитие и поддержание интереса к учебной деятельности, формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.

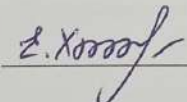
В результате реализации программы данного курса внеурочной деятельности ученики младшего школьного возраста смогут получить социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.


Структура, содержание программы курса внеурочной деятельности опирается на знание требований к возрастной психологии и педагогики, а также имеют важную практическую направленность.

Программа «Орлята России» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения с учащимися начальных классов.

Указанные выше аспекты программы позволяют рекомендовать к использованию по целевому назначению.

17.11.2023г

Руководитель РМО  Е.П. Хочелева

Директор МКУ «ИМЦ системы образования  
МО Кореновский район»  С. Л. Степанова



Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная  
Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.Чикмезова

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАНОУ СОШ № 4 МО Кореновский район  
от 28 августа 2023 года протокол №1  
Председатель Рабцевич В.С.  
подпись руководителя ОУ Ф. И. О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Орлята России»

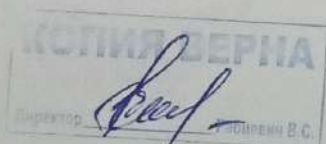
Уровень образования: начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов: 135

Учитель Бутта Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МАНОУ СОШ №4

Программа разработана с соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

с учетом программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок»



## 1. Пояснительная записка

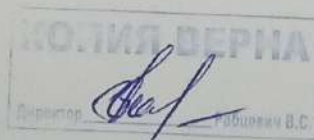
- Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы МАНΟΥ СОШ №4 им. В. Чикмезова.

### Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.



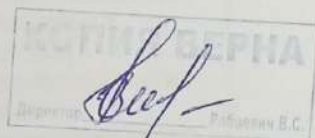
### Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год, 1 класс- 33 часа) в каждом классе.

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности для 1 класса

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России, знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.



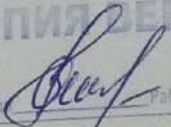


<u>Четверть</u>	<u>Деятельность</u>	<u>Даты</u>	<u>Комментарии</u>
I четверть	<p><u>4 игровых занятия для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности;</li> <li>- включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе.</li> </ul> <p><u>Занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;</li> <li>- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,</li> <li>- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).</li> <li>- первичная оценка уровня сплочённости класса.</li> </ul>	сентябрь, октябрь	<p>В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач: введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение/настрой на позитивное восприятие учебного процесса.</p> <p>А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».</p> <p>У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.</p> <p>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.</p>
<u>Каникулы с 30 октября по 7 ноября</u>			
II четверть	<u>Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников</u>	<u>08-09</u> <u>ноября</u>	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	<u>«Орлёнок – Эрудит»</u>	<u>11-25</u> <u>ноября</u>	Ко второй четверти учебный процесс и все связанные с ним новые правила



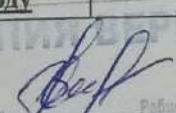
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН  
  
 Руководитель В.С.

			<p>жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>
	<u>«Орлёнок – Доброволец»</u>	28 ноября – 14 декабря	<p>Тематика трека актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.</p>
	<u>«Орлёнок – Мастер»</u>	15-23 декабря	<p>Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику / участие в новогоднем классном и школьном празднике.</p>
<u>Каникулы с 26 декабря по 8 января</u>			
III четверть	<u>«Орлёнок – Мастер»</u>	9-20 января	<p>Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.</p>
	<u>«Орлёнок – Спортсмен»</u>	23 января – 10 февраля	<p>К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников.</p> <p>Рекомендуем в предложенному содержанию трека добавить больше занятий связанных с</p>

КОПИЯ ДЕРНА  
 Директор  Рабинович В.С.



			двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.
<u>Каникулы с 13 февраля по 19 февраля</u>			
	<u>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</u>	20 февраля – 10 марта	Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.
	<u>«Орлёнок – Эколог»</u>	13 марта – 12 апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
<u>Каникулы с 27 марта по 2 апреля</u>			
IV четверть	<u>«Орлёнок – Лидер»</u>	13 апреля – 28 апреля	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – лидер», так как он является завершающим и подводящим итоги участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
	<u>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</u>	1 мая – 24 мая	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов

  
 Рабиш В.С.  
 Директор



		<p>Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</li> <li>- сформированность класса как коллектива;</li> <li>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.</li> </ul>
--	--	--

### Содержание курса внеурочной деятельности для 2-3-4 классов

Реализация программы «Орлята России» для детей со 2 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

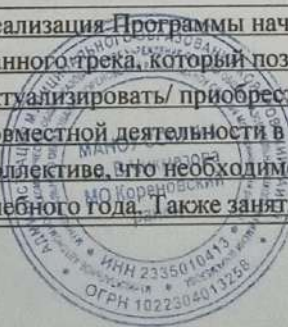
Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

В зависимости от того, являлся ли уже класс участником программы «Орлята России» в предыдущем учебном году или только вступает в Программу, учитель выбирает тот вводный «Орлятский урок», который ему необходим. Представленные уроки различаются не по возрасту и классам, а по стажу пребывания детей в Программе.

Предлагаемые даты проведения треков обозначены без учёта разницы в регионах сроков школьных каникул. Деление учебного года представлено четвертями, а не семестрами/триместрами.

<u>Четверть</u>	<u>Деятельность</u>	<u>Даты</u>	<u>Комментарии</u>
I четверть	<u>Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе</u>	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
	<u>Вводный «Орлятский урок» для детей второго года участия в Программе</u>		
	<u>«Орлёнок – Лидер»</u>	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека

КОПИЯ  
  
 Директор Рабинович В.С.



			<p>позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.</p>
<p><b>Каникулы с 30 октября по 7 ноября</b></p>			
<p>II четверть</p>	<p><u>«Орлёнок – Эрудит»</u></p>	<p>ноябрь</p>	<p>Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.</p>
	<p><u>«Орлёнок – Мастер»</u></p>	<p>декабрь</p>	<p>Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.</p>
<p><b>Каникулы с 25 декабря по 8 января</b></p>			
<p>III четверть</p>	<p><u>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</u></p>	<p>январь</p>	<p><u>Игра по итогам 3х треков:</u> <u>«Орлёнок – Лидер»</u> <u>«Орлёнок – Эрудит»</u> <u>«Орлёнок – Мастер»</u> Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.</p>
	<p><u>«Орлёнок – Доброволец»</u></p>	<p>январь</p>	<p>Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.</p>
	<p><u>«Орлёнок – Спортсмен»</u></p>	<p>февраль</p>	<p>Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести <u>Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.</u></p>

КОПИЯ ВЕРНА

*Синявский В.С.*

Синявский В.С.



	<u>«Орлёнок – Эколог»</u>	<u>март</u>	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
<u>Каникулы с 26 марта по 2 апреля</u>			
<u>IV</u> <u>четверть</u>	<u>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</u>	<u>апрель</u>	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: <u>Я – хранитель традиций своей семьи,</u> <u>Мы (класс) – хранители своих достижений,</u> <u>Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</u>
	<u>Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году</u>	<u>май</u>	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - <u>личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</u> - <u>сформированность класса как коллектива;</u> - <u>уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.</u>



Класс	Подготовка к участию в Программе	Реализация трека			
		1 занятие	2 занятие	3 – 5 занятия	
1 класс	4 игровых занятия	Орлятский урок	Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами – 1 класс – устно)	Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика. *Готовится педагогом по предложенным рекомендациям с учётом регионального компонента


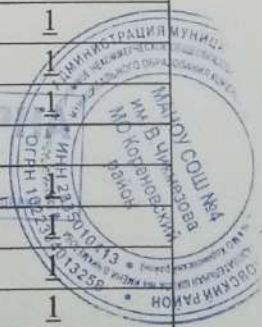
Класс	Орлятский урок	Реализация трека			
		1 занятие	2 занятие	3 – 6 занятия	7 – 9 занятия
2 класс		Введение в тематику трека, погружение. Работа с понятиями, определениями 2 класс (работа с понятиями, качествами – с привлечением словарей, справочной литературы)	Закрепление понятий трека. Дела и события, которые проводит учитель.	Дела и события с элементами КТД	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.

Класс	Орлятский урок	Реализация трека				
		1 занятие	2 – 4 занятия	5 занятие	6 занятие	7 – 9 занятия
3 – 4 класс		Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами)	Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД	Подготовка КТД	Реализация КТД (для себя, параллельного класса, родителей, младших классов)	Встреча с интересным человеком по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика.

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

<u>Срок проведения</u>	<u>Тема</u>	<u>Количество часов</u>
<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>		
сентябрь	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
октябрь	«Волшебные слова дружбы»	1
октябрь	«Правила настоящих друзей»	1
8-9 ноября	Вводный Орлятский урок	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Всезнайка»	1
ноябрь	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
ноябрь	«Подведём итоги»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
декабрь	«От слова к делу»	1
декабрь	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
декабрь	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1
декабрь	«Доброволец – это доброе сердце»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
январь	«Мастер – это...»	1
январь	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
январь	«Класс мастеров»	1
январь	«Классная ёлка»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	«Утро мы начнём с зарядки»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	«Весёлые старты»	1
февраль	«Азбука здоровья»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
март	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
март	«История школы – моя история»	1
март	«Поход в музей»	1
март	«Историческое чаепитие»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
апрель	«ЭКОЛОГИЯ»	1
апрель	«В гости к природе»	1
апрель	«Мы друзья природе»	1
апрель	«Орлята – экологи»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
май	«Лидер – это...»	1

Директор



май	«Я хочу быть лидером!»	1
май	«С командой действую!»	1
май	«Мы дружный класс»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>33</b>

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

<u>Срок проведения</u>	<u>Тема</u>	<u>Количество часов</u>
<b>Старт Программы</b>		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
октябрь	«Лидер – это...»	1
октябрь	«Я могу быть лидером»	1
октябрь	«С командой действовать готов!»	1
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Развиваемся, играя!»	1
ноябрь	«Могу быть изобретателем»	1
ноябрь	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
декабрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«От идеи – к делу!»	1
декабрь	«В гости к мастерам»	1
декабрь	КТД «Классный театр»	1
<b>Подведение промежуточных итогов</b>		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«От слова к делу»	
январь	«Спешить на помощь безвозмездно!»	
январь	«С заботой о старших»	
январь	КТД «Братья наши меньшие»	
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
февраль	«О спорт, ты – мир!»	1
февраль	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	



февраль	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«ЭКОЛОГИЯ»	1
март	«Экология на практике»	1
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
март	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1
апрель	«Историческое чаепитие»	1
апрель	«Расскажи мне о России»	1
апрель	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

#### Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

<u>Срок проведения</u>	<u>Тема</u>	<u>Количество часов</u>
<b>Старт Программы</b>		
сентябрь	Вводный «Орляцкий урок»	1
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>		
октябрь	«Лидер – это...»	1
октябрь	«Я могу быть лидером»	1
октябрь	«От идеи – к делу»	1
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>		
ноябрь	«Кто такой эрудит?»	1
ноябрь	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>		
декабрь	«Россия мастеровая»	1
декабрь	«В гости к мастерам»	1
декабрь	КТД «Мастер своего дела»	1
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!»	1
<b>Подведение</b>		

Директор

*[Подпись]*



<b>промежуточных итогов</b>		
январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>		
январь	«От слова к делу»	1
январь	КТД «Создай хорошее настроение»	1
январь	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
январь	«Портрет добровольца»	1
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>		
февраль	«Основы ЗОЖ»	1
февраль	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
февраль	«Сто затей для всех друзей»	1
февраль	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>		
март	«Страна экологии»	1
март	«Мой след на планете»	1
март	КТД «Знаю, умею, действую»	1
март	Экологический квест «Ключи природы»	1
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
апрель	«Знать, чтобы хранить»	1
апрель	КТД «История становится ближе»	1
апрель	КТД «Мы – хранители памяти»	1
<b>Подведение итогов</b>		
май	«Расскажи мне о России»	1
май	«Мы – хранители»	1
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>



СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей начальной школы, МАН ОУ СОШ №4 имени в. Чикмезова МО Кореновский район

от 29 августа 2023 года № 1

Руководитель МО Волошина Е. Н. Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
МАН ОУ СОШ №4 имени в. Чикмезова МО  
Кореновский район

М. Л. Семенова Ф.И.О.

от 29 августа 2023 года

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Программа летнего оздоровления школьников**

[https://urok.rf/library/  
programma\\_letnego\\_ozdorovleniya\\_shkolnikov\\_204726.html](https://urok.rf/library/programma_letnego_ozdorovleniya_shkolnikov_204726.html)

Автор публикации

*Бушма Анастасия Владимировна*  
*Учитель начальных классов*  
*МАОУ СОШ №4 и.п. Д. Чимезова*  
*МО Кореновский район*  
*ст. Раздольная, Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ Эл № ФС 77-70917

№23-398540

Ноябрь 2023

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор *Васенев А.С.* Работнич В.С.



**МЦОИП**  
Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№0767-л, свидетельство о  
регистрации СМИ ЭЛ № ФС  
77-70859

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Бутта Анастасия Владимировна**  
**МАНОУ СОШ №4 имени В. Чикмезова, ст. Раздольная**

опубликовала статью

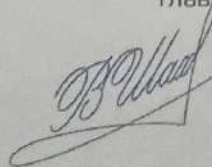
**"Педагогическая деятельность учителя в современных условиях"**

Номер сертификата: СВ423452

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

**05 января 2023 г.**

Главный редактор  
Шахов В. А.



**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор \_\_\_\_\_

Рабцевич В.С.

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор \_\_\_\_\_

Рабцевич В.С.



4.1

**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№9757-л, свидетельство о  
регистрации СМИ Эл № ФС  
77-70859

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВ БУТТА**

**МАНОУ СОШ №4 имени В. Чикмезова, ст. Раздольная**

опубликовала статью

**Духовно-нравственное воспитание школьников**

**Номер сертификата: СВ487636**

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

**17 марта 2023 г.**

Главный редактор  
Шахов В. А.



**АНАСТАСИЯ ВЕРНА**  
Директор *А.С. Верна* В.С.



# КОРЕНОВСКИЕ ВЕСТИ

Общественно-политическая газета Кореновского района Краснодарского края  
353180, г.Кореновск, ул. Красная, 83 Телефон: 4-11-61. e-mail: korvesti@mail.ru  
ОГРН 1122373000936, ИНН 2373001265, КПП 237301001

от 19.04.2023 № 22

## СПРАВКА

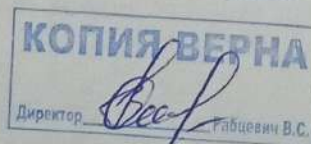
дана учителю начальных классов Бутта Анастасии Владимировне в том,  
что она опубликовала статью «Говорить о важном» в газете Кореновского  
района «Кореновские вести» № 11(12520) от 16 марта 2023 года.

Генеральный директор (главный редактор)  
ООО «Редакция газеты «Кореновские вести»

В.В.Чудина



исполнитель Сергиенко Т.А. Тел.8(918)354-87-40



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ 

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Технологическая карта урока математики 1 класс**

[https://urok.rf/library/  
tehnologicheskaya\\_karta\\_uroka\\_matematiki\\_1\\_klass\\_171256.html](https://urok.rf/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_matematiki_1_klass_171256.html)

Автор публикации

*Бушма Анастасия Владимировна*  
*Учитель начальных классов*  
*МАОУ СОШ №4 и.п. Д. Чик.пезова*  
*МО Кореновский район*  
*ст. Раздольная, Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№23-526803

Декабрь 2023





ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Урок окружающего мира 1 класс "Кто такие рыбы?"**

[https://urok.pf/library/  
urok\\_okruzhayushego\\_mira\\_1\\_klass\\_kto\\_takie\\_ribi\\_110458.html](https://urok.pf/library/urok_okruzhayushego_mira_1_klass_kto_takie_ribi_110458.html)

Автор публикации

*Бушма Анастасия Владимировна*  
Учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №4 и.п. В. Чик.пезова  
МО Кореновский район  
ст. Раздольная, Краснодарский край

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



№24-203038

Январь 2024

Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ-ЭЛ № ФС 77-70917

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор *Вас*  
Рябенчу В.С.

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всеобщего педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Урок физической культуры 2 класс "Прыжки на короткой скалке. Перекаты. Подтягивания на скамейке."**

[https://urok.rf/library/  
urok\\_fizicheskoy\\_kulturi\\_2\\_klass\\_prizhki\\_na\\_korotk\\_110927.html](https://urok.rf/library/urok_fizicheskoy_kulturi_2_klass_prizhki_na_korotk_110927.html)

Автор публикации

*Бушма Анастасия Владимировна*  
*Учитель начальных классов*  
*МАШУ СОШ №4 и.л. Э. Чик.пезова*  
*МО Кореновский район*  
*ст. Раздольная, Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№24-968693

Январь 2024

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор *Васенев* Габеевич В.С.



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Урок русского языка в 3 классе " Закрепление знаний о  
личном местоимении."**

[https://урок.рф/library/  
urok\\_russkogo\\_yazika\\_v\\_3\\_klasse\\_zakreplenie\\_znani\\_111251.html](https://урок.рф/library/urok_russkogo_yazika_v_3_klasse_zakreplenie_znani_111251.html)

Автор публикации

*Бушма Анастасия Владимировна*  
*Учитель начальных классов*  
*МАШУ СОШ №4 и.п. Д. Чиклезова*  
*МО Кореновский район*  
*ст. Раздольная, Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ Эл № ФС-77-70917

№24-317007

Январь 2024

КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Васень* Работкин В.С.



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Урок литературного чтения 4 класс "В.В Голявкин «Никакой  
горчицы я не ел». Смысл заголовка. Герои произведения."**

[https://urok.pf/library/  
urok\\_literaturnogo\\_chteniya\\_4\\_klass\\_vv\\_golyavkin\\_n\\_111605.html](https://urok.pf/library/urok_literaturnogo_chteniya_4_klass_vv_golyavkin_n_111605.html)

Автор публикации

*Бутна Анастасия Владимировна*  
*Учитель начальных классов*  
*МАОУ СОШ №4 и.п. Д. Чик.пезова*  
*МО Кореновский район*  
*ст. Раздольная, Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№24-233306

Январь 2024

КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Васнев* Габцевич В.С.



4.2

# ДИПЛОМ 2022

№: 63533

12.05.2022

**Бутта Анастасия Владимировна**

учитель начальных классов

МОБУ СОШ 4 имени В Чикмезова

за третье место

во Всероссийской олимпиаде

**«Организация самостоятельной учебной работы  
в начальных классах в соответствии с ФГОС  
НОО»**

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№ 0133/03548 от 23 декабря  
2021 года

Директор Центра развития  
компетенций «Аттестатика»  
**Лимонникова Н.В.**



**АТТЕСТАТИКА**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
о повышении квалификации**

ПК № 0710519

Лицензии на осуществление образовательной деятельности  
№ 3690, выданной приказом от 13.05.2019 № 1013  
Министерства образования Саратовской области

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор

Габдуевич В.С.



Регистрационный номер 518-1757765

Настоящее удостоверение выдано  
Бутта Анастасии Владимировне

в том, что он(а) с „ 9 „ июня 2021 г. по „ 10 „ июня 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на) Обществе с ограниченной  
ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"  
по программе повышения квалификации "Федеральный государственный  
образовательный стандарт начального общего образования в соответствии  
с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года"

в объеме 44 часа.



Руководитель

Абрамов С.А.

Секретарь

Город Саратов год 2021

4,3

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**БУТТА АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Город Саратов  
Дата выдачи: 25 05 2022  
531-1757765

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Актуальные вопросы истории России в современных реалиях" в объеме 16 часов.

Генеральный директор

*А.В. Бутова*  
Абсолютный лидер в образовании и воспитании

**ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ БЕРНА  
*Бутова А.В.*  
Директор Рабинович В.С.

Администрация муниципального образования «Саратовский район»  
МАНУ СОШ №4  
им. В.Чимезова  
МО Кореньевский район  
ИНН 2335010413  
ОГРН 1022304013258

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бутта**

(фамилия, имя, отчество)

**Анастасия Владимировна**

с **03 августа 2023** г. по **23 августа 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного образования (полного образования)

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, тема, программа дополнительного профессионального образования)  
**«Инструменты в преподавании кубановедения в соответствии с ФГОС НОО»**

в объеме **72 часов**  
(количество часов)

Регистрационный номер **555520**

ПК **00559990**



Ректор (директор)

Секретарь

Год **2023**

**Шишко В.А.**

**Космовская А.П.**

КОПИЯ ВЕРНА



# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Бутта**

(фамилия, имя, отчество)

**Анастасия Владимировна**

с **14 июля 2023** г. по **02 августа 2023** г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**  
(наименование)

(образовательное учреждение (подразделение) образовательного учреждения (наименование образовательного учреждения))


Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
**«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»**

**72 часов**  
(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

 **Шишко В.А.**

**Космовская А.П.**

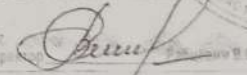
Город **Смоленск**

Год **2023**

Регистрационный номер **545372**

ИК **00549825**

**КОПИЯ ВЕРНА**



# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

**Бутта Анастасия Владимировна**

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"  
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 13 11 2023  
651-263855

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании"  
в объеме 36 часов.

Генеральный директор  
*А.А. Абрамсов*  
Абрамсов С.





# БЛАГОДАРНОСТЬ

ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

БУТТА  
АНАСТАСИИ ВЛАДИМИРОВНЕ

заместителю директора по воспитательной работе МОБУ СОШ № 4  
имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район

*за высокое профессиональное мастерство,  
значительный вклад в развитие образования*

26 сентября 2022 № 1403

**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор: *Васильева В.С.*  
Заместитель: *В.С.*

Глава  
Муниципального образования  
Кореновский район



С.А. Голобородько

3.3

Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 4  
имени В. Чикмезова муниципального образования  
Кореновский район

наименование организации

Форма по ОКУД  
по ОКПО

Код
0301001
72517737

Номер документа	Дата составления
45-л	01.09.2021

### Приказ о назначении работника на работу

Назначить на работу	с	Дата 01.09.2021
	по	

Табельный номер 004006
---------------------------

**Бутты Анастасию Владимировну**

фамилия, имя, отчество

**МОБУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район**

структурное подразделение

на должность заместителя директора по воспитательной работе на 0,5 ставки,  
с сохранением основной должности учителя начальных классов на 1 ставку

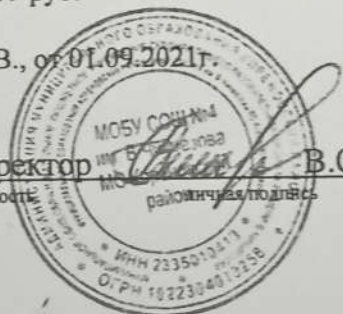
должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификация

условия приема на работу, характер работы

С должностным окладом- 6364,39 руб.

Основание: заявление Бутты А.В., от 01.09.2021г.

Руководитель организации: Директор В.С.Рабцевич  
должность районный начальник подпись расшифровка подписи



С приказом (распоряжением)  
работник ознакомлен ji « 01 » сентября 2021 г.  
личная подпись

**КОПИЯ ВЕРНА**

Директор В.С.Рабцевич Рабцевич В.С.





# БЛАГОДАРНОСТЬ

ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БУТТА**  
**Анастасии Владимировне**

заместителю директора по воспитательной работе,  
учителю начальных классов

за многолетнюю плодотворную работу  
в системе школьного образования, творческий подход  
в воспитании подрастающего поколения,  
высокий профессионализм, преданность  
делу и в связи с празднованием  
Года педагога и наставника

Депутат Государственной Думы  
член фракции «Единая Россия»

Езубов А.П.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор В. В. Бабицкий



2013 года





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# Благодарственное письмо

**Бутта Анастасия Владимировна**

МОБУ СОШ №4 имени В. Чикмезова  
Краснодарский край Кореновский район ст. Раздольная

**за активное участие в творческих конкурсах,  
конкурсах профессионального мастерства и  
подготовку участников-лауреатов олимпиад на  
портале "Солнечный свет"**

Номер благодарственного письма: БП2164680



**КОПИЯ ВЕРНА**  
Директор *Габцевич В.С.*  
Габцевич В.С.



10 августа 2022 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

подтверждает, что

**АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВНА БУТТА**

**МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова**

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН, РАЗДОЛЬНАЯ**

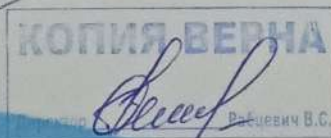
**"за активную публикацию статей и методических материалов на  
портале "МЦОиП"**

**Номер благодарственного письма: БП423889**

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

**06 января 2023 г.**

Руководитель образовательного  
издания "ФГОС онлайн"  
Шахов В. А.





## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ 596152БП

подтверждает, что

**АНАСТАСИЯ ВЛАДИМИРОВ БУТТА**

МАНОУ СОШ №4 им. В. Чикмезова

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН, РАЗДОЛЬНАЯ

"за активное участие в интернет-олимпиадах на портале "МЦОиП" и  
достижения в профессиональном мастерстве"

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций



03 декабря 2023 г.  
Руководитель образовательного  
издания "ФГОС онлайн"  
Шахов В. А.