

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления **первой** квалификационной категории по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: **Кравченко Ольга Алексеевна**

Место работы: **Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 имени В.Чикмезова МО Кореновский район, учитель начальных классов**

1. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты документов ОО о проведении оценочной процедуры и ее итогах
				чел.	%	чел.	%	
МАНОУ СОШ №4 им.В.Чикмезова	15.09.2020	5 Б	Окружающий мир	28	100	28	60	Копия приказа №655 от 14.09.2020г.о проведении ВПР, аналитическая справка о результатах ВПР, составленная и заверенная замдиректора по УР, копия отчета(протокола) с результатами ВПР, за-

								верные директором школы
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------

Дата заполнения: 29.01.2024г.

Достоверность информации о результатах аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО  В.С.Рабцевич
Заместитель руководителя ОО,  А.Г.Бабляян
ответственный за аттестацию  О.А.Кравченко
Аттестуемый педагогический работник  О.А.Кравченко



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ В. ЧИКМЕЗОВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

14.09.2020г.

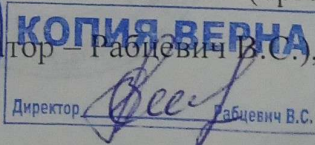
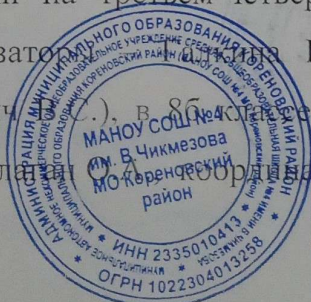
№ 655

ст. Раздольная

**О проведении Всероссийской проверочной работы
по биологии, окружающему миру и физике**

На основании заявки на участие во Всероссийских проверочных работах, графика участия обучающихся 5-9 классов в ВПР в 2020-2021 учебном году, в целях развития системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся приказываю:

1. Провести 15.09.2020г. Всероссийскую проверочную работу по биологии на третьем уроке в 6а классе в кабинете 14 (организаторы – Чернявская А.С., координатор – Рабцевич В.С.), в 6б классе в кабинете 22 (организаторы – Березницкая Т.В., координатор – Рабцевич В.С.), в 7 классе в кабинете 18 (организаторы – Галаган О.А., координатор – Рабцевич В.С.). Продолжительность – 45 минут, не включая организационного момента.
2. Провести 15.09.2020г. Всероссийскую проверочную работу по биологии на третьем-четвертом уроке в 8а классе в кабинете 13 (организаторы – Галаган О.А., Мурушкина Я.А., координатор – Рабцевич В.С.), в 8б классе в кабинете 23 (организаторы – Бабляни А.Г., Галаган О.А., координатор – Рабцевич В.С.), в 9 классе по физике



в кабинете 11 (организаторы – Палашкина В.В. координатор – Рабцевич В.С.). Продолжительность – 45 минут, не включая организационного момента.

3. Провести 15.09.2020г. Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру на третьем уроке в 5а классе в кабинете 15 (организаторы – Старыгин А.С., координатор – Рабцевич В.С.), в 5б классе в кабинете 12 (организаторы – Евтухова А.И., координатор – Рабцевич В.С.). Продолжительность – 45 минут, не включая организационного момента.
4. Утвердить состав комиссии по проверке работ по окружающему миру, физике и биологии в составе:
Рабцевич В.С., заместитель директора по учебной работе, председатель комиссии;
Волошина Е.Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;
Галаган О.А., учитель математики, руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла предметов.
5. Комиссии по проверке работ произвести проверку в течение 3-х дней со дня проведения Всероссийской проверочной работы, подготовить отчет по форме, выгрузить на сайте ФИС ОКО.
6. Заместителю директора по учебной работе В.С.Рабцевич обеспечить:
- получение критериев оценивания, инструкций по проведению и проверке работ.
7. Классным руководителям 5-9 классов обеспечить оперативное донесение результатов проверочной работы до сведения учащихся и родителей не позднее 15.09.2020г. с даты проверки работы.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы
Проект подготовлен и
заместителем директора по



КОПИЯ ВЕРНА

Директор

Рабцевич В.С.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

ИМЕНИ В. ЧИКМЕЗОВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**Аналитическая справка
по результатам выполнения Всероссийской проверочной
работы по окружающему миру по программе 4
класса в 2020 году обучающимися 5 б класса**

ЦЕЛЬ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-го класса в соответствии с ФГОС по окружающему миру; провести диагностику достижения предметных результатов.

Класс **5 б**

Дата проведения **15 сентября 2020 г.**

Количество учащихся в классе **28 человек**

Количество присутствующих **28 человек**

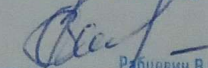
Учитель **Кравченко О.А.**

3

ОЦЕНОЧНАЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

№ п.п	Фамилия, имя	Вариант	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8К	8К	8К	9	10(1)	10(2)	10(2)	10(2)	Оценка
)))))))	1	2	3		К1	К2	К3			
1.	Аникин Александр	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	5
2.	Гонтарев Артем	2	2	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	3	1	1	1	1	4
3.	Живага Ксения	2	2	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	3	0	0	1	0	3
4.	Иламанова Оксана	1	2	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	3
5.	Кансузян Матвей	2	2	2	0	2	1	2	1	0	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	1	0	4
6.	Карапетыянц Лаура	2	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	1	3
7.	Кивит Олег	2	2	2	0	2	1	2	1	0	0	1	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1	4
8.	Киндюкова Полина	1	2	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	2	1	1	0	3	0	0	1	1	4
9.	Коновалов Кирилл	2	2	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
10	Корчагин Сергей	1	1	1	0	2	3	2	1	0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	4
11	Корчагина	1	2	1	0	2	1	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0	3

КОПИЯ ВЕРНА

Директор  Рабеви́ч В.С.



	Елизавета																							
12	Кравченко Марина	1	2	2	0	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	3	1	1	1	1	4	
13	Кудинова Софья	2	2	1	0	0	0	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	4	
14	Куликова Анастасия	1	2	2	0	1	1	2	1	0	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	4	
15	Матевосян Элина	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	5	
16	Нигородова Вероника	2	2	1	0	0	0	2	1	0	1	2	1	2	1	1	0	3	1	1	1	1	4	
17	Переверзев Владислав	1	2	0	0	2	3	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	1	4	
18	Перепелица Даниил	2	2	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0	4	
19	Полькина София	1	2	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	1	3	
20	Полянский Кирилл	1	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2	1	1	1	1	3	
21	Редько Ксения	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	3	1	1	0	0	3	
22	Резниченко Александр	1	2	1	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	3	1	1	1	1	4	
23	Рейда Вероника	1	2	1	0	2	0	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	2	0	0	1	1	3	
24	Рябечков Алексей	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0	3	
25	Сигуля Анастасия	2	2	1	0	2	2	2	1	1	1	1	0	2	1	0	1	3	1	1	1	1	4	
26	Севостьянов Сергей	1	0	1	0	2	1	0	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	1	1	1	1	3	
27	Тишков Дмитрий	2	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
28	Шаповалова Анна	2	2	2	0	0	0	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	4	

Качественные результаты контрольной работы

«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность	Качество зн.
0	11	15	2		
0%	39%	53%	7%	100%	60 %

Работа состояла из 10 заданий. Из таблицы видим, что **на высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

- Использовать знаковосимволические средства для решения задач, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы
- Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;



- Обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе
- Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности
- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни
- Сформированность уважительного отношения к родному краю

Допущены типичные ошибки:

- Не освоены доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт).
- Не умеют вычлнять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- низкий уровень сформированности логических действий сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; неумение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- низкий уровень сформированности познавательных и коммуникативных УУД.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией;
- особое внимание уделять практическим работам, опытам на уроке;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Вывод и рекомендации:

Вывод: обучающиеся 5 Б класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

3. Рекомендации:

- *учителям:*

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- *руководителям ШМО:*



- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

-*учащимся и их родителям:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

15.09.2020г.

Заместитель директора по УР

В.С.Рабцевич

Со справкой ознакомлена

О.А.Кравченко



ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Краснодарский край	1120	63738	3,47	32,19	53	11,33
Кореновский муниципальный район	21	916	2,73	32,31	54,26	10,7
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя об		53	0	22,64	54,72	22,64

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор *Рябцевич В.С.* Рябцевич В.С.



Список задач и мероприятий к отчету. Выполнили 1-й или 6-й разряд инструкции

Список МРР (Проверочная работа по изучающему модулю 1-го класса (по программе 6 класса))

Результаты выполнения		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9	10(1)	10(2)	10(3)	10(4)	
1	1	50001	2	2	0	0	3	2	1	1	0	1	1	2	1	1	0	3	2	1	1	1
1	2	50002	2	2	1	2	0	2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	3	2	1	1	0
1	3	50003	2	2	0	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	3	2	1	1	1
1	4	50004	2	2	0	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	0	0	3	1	1	1	0
1	5	50005																				
1	6	50006																				
1	7	50007	2	2	0	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	0	0
1	8	50008	2	2	0	2	3	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0
1	9	50009	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0
1	10	50010	2	2	0	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1
1	11	50011	2	2	0	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	2	1	0	0
1	12	50012	2	2	0	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
1	13	50013	2	2	1	2	3	2	1	0	1	0	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
1	14	50014	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	0
1	15	50015	2	2	0	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	3	2	1	1	1
1	16	50016	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1
1	17	50017	2	2	0	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	0	0	2	2	1	1	0
1	18	50018	2	2	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	0
1	19	50019	2	2	0	2	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	3	1	0	0	0
1	20	50020	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1
1	21	50021	2	2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	3	2	1	1	0	0
1	22	50022																				
1	23	50023	2	2	0	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1
1	24	50024	2	2	0	0	3	2	1	1	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0
1	25	50025	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	0	3	2	1	0	1
1	26	50026	2	2	0	2	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	3	0	1	1	0
1	27	50027	2	2	0	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2
1	28	50028	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	0	2	2	1	0	1
0	29																					
0	30																					
0	31																					
0	32																					
0	33																					
0	34																					
0	35																					
0	36																					
0	37																					
0	38																					
0	39																					
0	40																					
1	41	50041	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2
1	42	50042	2	1	0	0	2	2	0	1	0	1	0	1	1	1	0	3	1	1	1	1
1	43	50043	2	1	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	3	0	0	1	0
1	44	50044	2	1	1	1	0	2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0
1	45	50045	2	2	0	2	1	2	1	0	1	1	0	2	1	0	0	2	1	1	1	0
1	46	50046	2	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	1	1
1	47	50047	2	2	0	2	1	2	1	0	0	1	0	2	1	1	0	2	1	1	1	1
1	48	50048	2	1	0	2	1	2	1	0	0	1	1	2	1	1	0	3	0	0	1	1
1	49	50049	2	0	0	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
1	50	50050	1	1	0	2	3	2	1	0	1	0	1	2	1	1	0	2	1	0	0	0
1	51	50051	2	1	0	2	1	2	1	0	0	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1
1	52	50052	2	2	0	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	0	3	1	1	1	1
1	53	50053	2	1	0	0	0	2	1	0	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
1	54	50054	2	2	0	1	1	2	1	0	1	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1
1	55	50055	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
1	56	50056	2	1	0	0	0	2	1	0	1	2	1	2	1	1	0	3	1	1	1	1
1	57	50057	2	0	0	2	3	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	1
1	58	50058	2	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0
1	59	50059	2	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1	1	1
1	60	50060	2	1	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0	0
1	61	50061	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	0	1	3	1	1	1	1
1	62	50062	2	1	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	3	1	1	1	1
1	63	50063	2	1	0	2	0	2	1	0	1	0	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0
1	64	50064	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	2	1	0	0	2	0	0	0	0
1	65	50065	2	1	0	2	2	2	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	1	1	1
1	66	50066	0	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
1	67	50067	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
1	68	50068	2	2	0	0	0	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
0	69																					
0	70																					



КОПИЯ ВЕРНА
 Директор *Рабцевич В.С.*
 Рабцевич В.С.