

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Бутта Анастасия Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район Краснодарского края, учитель начальных классов.

6. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты документов ОО о проведении оценочной процедуры и ее итогах
				чел.	%	чел.	%	
МАНОУ СОШ №4 им. В. Чикмезова	20.04.2021	4б	Окружающий мир	12	80	6	50	Копия приказа от 19.04.2021г. №308 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4,7 классах», заверенная директором школы. Аналитическая справка по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 2021 году обучающимися 4 б класса от 20.04.2021, составленная зам. директора

Дата заполнения: 25.01.2024г.

Достоверность информации о результатах аттестуемого подтверждаю

Руководитель **ОО** *В.С.Рабцевич*

Заместитель руководителя **ОО**, ответственный за аттестацию *А.Г.Бабляян*

Аттестуемый педагогический работник *А.В.Бутта*



В.С.Рабцевич
А.Г.Бабляян
А.В.Бутта

Администрация муниципального образования
Кореновский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ В. ЧИКМЕЗОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

19.04.2021г.

№ 308

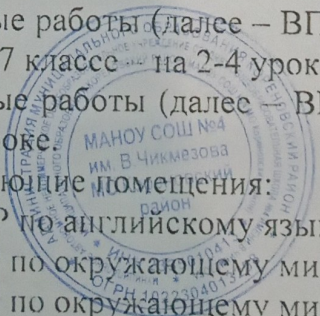
ст. Раздольная

**О проведении Всероссийских проверочных работ
в 4,7 классах**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособрнадзора от 12.02.2021 «14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2020 года №1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2021 года №47-01-13-2997/21 «Об организации ВПР-2021», приказа управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 25.02.2021 №89 «О проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании Кореновский район в 2021 году», в соответствии с графиком проведения ВПР в 2021 году приказываю:

1. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) 20.04.2021г. и 21.04.2021 года по английскому языку в 7 классе на 2-4 уроках.
2. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 классе по окружающему миру на 2 уроке.
3. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:
 - кабинет 20 – аудитория проведения ВПР по английскому языку в 7 классе;
 - кабинет 3 – аудитория проведения ВПР по окружающему миру в 4б классе;
 - кабинет 5 – аудитория проведения ВПР по окружающему миру в 4а классе;
 - кабинет заместителя директора по учебной работе – аудитория для тиражирования работ;

КОПИЯ ВЕРНА



- кабинет 21 - аудитория для проверки работ.

4. Назначить:

- организатором в аудитории проведения (кабинет № 20) - Мурушкину Я.А., социального педагога, Галкину Ю.А., педагога-психолога;

- организатором в аудитории проведения (кабинет № 5) - Старыгина Л.С., учитель физической культуры;

- организатором в аудитории проведения (кабинет № 3) - Березницкая Т.В., учитель технологии.

5. Организатору проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

- выдать комплекты проверочных работ участникам, черновики;

- получить от школьного координатора материалы для проведения проверочной работы;

- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору.

6. Классным руководителям 5,7 классов организовать в аудитории проведения ВПР видеосъёмку во время проведения и во время проверки ВПР.

7. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников:

Волошина Е.Н. (09.30 - 10.30) - коридор 1 этажа (кабинеты 3,5), Березницкая Т.В., Рыжикова И.А. (2,3,4 перемены) - коридор 2 этажа (кабинет 20).

8. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Рассохина Л.И., директор, председатель комиссии;

Рабцевич В.С., заместитель директора по учебной работе, член комиссии;

Безвиконная Ю.В., учитель английского языка МОБУ СОШ № 2 (по согласованию), член комиссии по член комиссии по английскому языку (7 класс);

Палашкина В.В., учитель истории и обществознания, член комиссии по окружающему миру (4 класс).

9. Обеспечить хранение работ участников до 01.01.2022г.

10. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебной работе В.С.Рабцевич.

Директор школы

Проект приказа подготовлен заместителем директора по учебной работе

19.04.2021г.

Л.И. Рассохина

В.С. Рабцевич
Л.С. Старыгина

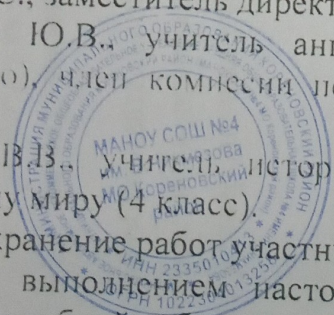
19.04.2021г.

Л.И. Рассохина

В.С. Рабцевич
Л.С. Старыгина

КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Л.И. Рассохина* Рабцевич В.С.



Л.И. Рассохина

В.С.Рабцевич

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ В. ЧИКМЕЗОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**Аналитическая справка
по результатам выполнения Всероссийской проверочной работы
по окружающему миру в 2021 году обучающимися 4 б класса**

ЦЕЛЬ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 «Б» класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Класс: 4 б

Дата проведения: 20 апреля 2021 г.

Количество учащихся в классе: 15 человек

Количество присутствующих: 12 человек

Учитель: Бутга А. В.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Первичные баллы	0-7	8 - 17	18-26	27-32
Отметки по пятибалльной шкале	2	3	4	5

В соответствии с рекомендациями, по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, **результаты выполнения ВПР по окружающему миру следующие:**

«2»	«3»	«4»	«5»	% успев.	% качества
1	5	5	1	92 %	50 %
8%	42%	42%	8%		

Максимальное количество баллов за всю работу – 26 баллов (Бочкова А.)
 минимальный – 6 баллов (Шапка А.)

ОЦЕНОЧНАЯ СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

№ п.п	Ф.И.О.	вариант	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	Количество баллов	Оценка
1.	Абасова Роксана Магомедовна	н																							н
2.	Алдабаев Артем Алексеевич	1	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	1	0	1	2	0	0	20	4
3.	Бочкова Анастасия Владимировна	2	2	1	1	2	2	2	0	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	2	26	5
4.	Винник Николай Сергеевич	н																							н
5.	Гаджимурадов Юсуф Гасанович	н																							н
6.	Дербилова Далида Романовна	1	2	2	0	2	2	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	2	25	4
7.	Калинина Екатерина Ивановна	2	2	2	0	0	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	2	17	3
8.	Кириллова Валерия Борисовна	1	1	1	0	1	0	2	1	0	0	0	1	2	1	0	1	0	1	0	2	1	0	15	3
9.	Коновалов Егор Евгеньевич	2	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	2	18	4
10.	Подольский Вячеслав Алексеевич	2	2	2	1	1	2	2	0	1	0	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	17	3
11.	Проскурин Виталий	1	2	2	1	1	0	2	0	1	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	2	1	2	23	4

	Николаевич																								
	Степаненко Анатолий Павлович	1	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	20	4
13.	Стрелков Владимир Валерьевич	1	2	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	14	3
14.	Черкасова Милана	2	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	16	3	
15.	Шапка Александр Сергеевич	2	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7	2
Количество учащихся ВЕРНО выполнивших данные задания		100	100	42	67	75	100	42	67	17	58	58	67	92	67	42	83	67	67	100	42	50			
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		

Как видно из представленной таблицы, наибольшее затруднение у обучающихся вызвало задание 3(1) средний процент выполнения которого составил около 42%, а именно: использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; задание 6(2), средний процент выполнения которого составил около 17 %, а именно: умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; задание 7(1) Правила поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств для речевого высказывания о правилах безопасного поведения в доме, на улице, природной среде – справились 58% учащихся; задание 8К3(Представления обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.) и 10(2)К1,10(2)К3, средний процент выполнения которого составил около 42%, а именно: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Выводы:

1. Отмечается низкий уровень сформированности у обучающихся таких умений, как:

- узнавать материки на карте полушарий Земли / узнавать природные зоны на карте России. Назвать отмеченные буквами материки/ природные зоны и определить, какие из приведенных в задании животных и растений обитают в естественной среде на территории каждого из этих материков / каждой из этих природных зон;

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения исследовательских задач;
- сформированность представлений о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них.

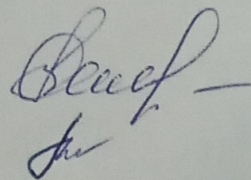
Рекомендации:

1. Для успешного выполнения такого рода заданий следует чаще учить детей рассуждать логически на уроках, обосновывать свои утверждения, на конкретных примерах. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, на уроках и во внеурочной деятельности. Планировать больше тем, содержащих региональный компонент.
2. Необходима оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам «География», «Биология»: расширение практики группового взаимодействия для выполнения учебно-познавательных и учебно-практических задач по отмеченным темам, применение проектного и исследовательского обучения.
3. Заместителю директора по УР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выполненных пробелов в знаниях обучающихся посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.
4. Классному руководителю 4Б класса (Бутта А.В.) довести до сведения родителей (законных представителей) результаты ВПР по окружающему миру.

20.04.2021г.

Заместитель директора по УР

Со справкой ознакомлена



В.С.Рабцевич

А.В.Бутта