

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края**, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Р

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район Краснодарского края, учитель биологии и кубановедения.

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный) Ф.И.О. рецензента, его должность, место работы (ученая степень, звание при наличии)
2022-2023	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	автор	«Юный эколог» для 5 классов	<u>Муниципальный</u> , рецензия, подписанная Шутылевой Е.Н., руководителем РМО учителей биологии, МАНОУ СОШ № 1 им. И. Д. Бувальцева. и директором МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район. Копия РП, заверенная директором школы
2022-2023	Рабочая программа факультативного курса	автор	«Трудные вопросы биологии» для подготовки к ОГЭ	<u>Муниципальный</u> , рецензия, подписанная Шутылевой Е.Н., руководителем РМО учителей биологии, МАНОУ СОШ № 1 им. И.

				Д. Бувальцева. и директором МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район. Копия РП, заверенная директором школы
2022-2023	Рабочая программа курса внеурочной деятельности	автор	«Занимательная биология» для учащихся 5-6 классов	Муниципальный, рецензия, подписанная Шутьевой Е.Н., руководителем РМО учителей биологии, МАНОУ СОШ № 1 им. И. Д. Бувальцева. и директором МКУ ИМЦ системы образования МО Кореновский район. Копия РП, заверенная директором школы.

2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

2

Сроки повышения квалификации (курсы)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
20. 09. 2021-10. 12. 2021г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Школа современного учителя литературы»	100	Копия удостоверения, 040000370569, регистрационный номер у-84013/б, г. Москва, заверенная директором школы

16.08.2021-16.09.2021г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления».	36	Копия удостоверения, 040000315281, регистрационный номер у-320000000000000000000001/б, г. Москва, заверенная директором школы
07.07.2022 – 20.07.2022г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48	Копия удостоверения ,231500006505, регистрационный номер 20895/22, г. Краснодар от 20.07.22г., заверенная директором школы
12.05.2021-15.05.2021г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края	«Особенности подготовки к оценочным процедурам по биологии»	24	Копия удостоверения ,231200807932, регистрационный номер 6383/21, г. Краснодар от 17.05.21г., заверенная директором школы

3

Дата заполнения: 29.11.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель образовательной организации

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



(Handwritten signatures)

В. С. Рабцевич
А. Г. Бабляня
Н.А.Рыжикова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Юный эколог»
для учащихся 5, классов, составленную учителем биологии МАНОУ
СОШ № 4 им. В. Чикмезова
Рыжиковой Натальей Алексеевной

Даная программа внеурочной деятельности направлена на формирование представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы; об изменениях природной среды под воздействием; освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук. Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 час в неделю. Программа имеет эколого -биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Новизна программы состоит в комплексном подходе решения школьников. Курс носит ознакомительный характер и предполагает при незначительном количестве практических занятий большой объем занятий с использованием инновационных технологий.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Программа «Юный эколог» дает учащимся знания о базовых ценностях общества (жизни, природе, добре, взаимоотношениях человека и природы), способствует систематизации знаний, полученных на уроках окружающего мира. Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, экскурсии и прогулки в природу и др. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережного отношения к ней. В программе отражены основные виды деятельности учащихся, требования к уровню подготовки учащихся, прогноз планируемых результатов.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования и может быть использована для работы в общеобразовательных учреждениях с учащимися 5 классов, так как содержательная часть программы имеет обучающую и подготовительную направленность.

06.12. 2023 г.

Рецензент:

Руководитель РМО, учитель биологии
МАНОУ СОШ № 1 им. И. Д. Бувальцева.

Шутылева Е.Н.

Подпись удостоверяю

Директор

МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»

Степанова С.Л.



Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное некоммерческое образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова

(название образовательного учреждения)

Муниципальное образование Кореновский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МОБУ СОШ № 4 имени

В. Чикмезова

МО Кореновский район

от 29 августа 2023 года протокол № 1

Председатель  Рабцевич В. С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

курса «юный эколог»

срок реализации программы 1 лет

Уровень обучения (класс): основное общее 5 классы

Количество часов- 34 часов

Учитель: Рыжикова Наталья Алексеевна

1. Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

сформировали позитивную самооценку, самоуважение, самоопределение; - научились строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде.

Научились использовать экологическое мышление для выбора стратегии собственного поведения в качестве одной из ценностных установок.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.

Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).

Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.

Давать оценку своим личностным качествам и чертам характера («каков я»), определять направления своего развития («каким я хочу стать», «что мне для этого надо сделать»).

Познавательные УУД:

Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия:

Давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;

Обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом.

Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.

Коммуникативные УУД:

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

Овладели знаниями основных общебиологических понятий, отражающих строение, функционирование и развитие растений и животных.

научились объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; - научились анализировать и сравнивать различные гипотезы, иметь своё мнение.

2. Содержание программы.

Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1.	Введение. Что такое экология?	5	1	4	Тестирование Практическая работа Отчет по экскурсии
Раздел 2.	Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды.	4	1	3	Практическая работа
Раздел 3.	Клетка-основа жизни на Земле	3	2	1	Лабораторные и практические работы
Раздел 4.	Как питаются живые организмы	4	1	3	Практическая работа
Раздел 5.	Как дышат одноклеточные и многоклеточные организмы	2	1	1	Анкетирование
Раздел 6.	Многообразие живого мира	9	1	8	Ролевая игра Выставка рисунков
Раздел 7.	Этот удивительный мир – растений	5	2	3	Семинар Отчет по экскурсии
Раздел 8.	Жизнь в сообществах. Экосистема	2	1	1	Семинар
Итого:		34	10	24	

2. Содержание .

Раздел 1. Введение (5 часов)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении практических работ. Выясняем, что такое экология. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между живой и неживой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными); связь между природой и человеком.

Практические занятия:

1-2. *Экскурсия*: «Взаимосвязи живых организмов и среды». Оформление результатов экскурсии (презентации, фотоотчет).

3. «Изучение основных частей ручной лупы и микроскопа»

4. «Приготовление микропрепарата. Рассматривание под микроскопом пузырьков воздуха и плесени».

Раздел 2. Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды (4 часа)

Благоприятные и неблагоприятные условия среды. Приспособленность живых организмов к условиям среды. Причины гибели организмов.

Регуляция численности. Отношения «хищник—жертва», «паразит—хозяин».

Роль растений в жизни животных и человека. Среда обитания. Экология — наука о взаимосвязи организма и среды обитания. Хищник. Паразит.

Взаимозависимость живых организмов. Особенности поведения живых организмов.

Практические занятия:

5. «Контроль санитарного состояния классных комнат и коридоров»

6. «Условия прорастания семян».

7. Фотографирование живых объектов.

Раздел 3. Клетка-основа жизни на Земле (3 часа)

Клетка – основная единица живого. Устройство увеличительных приборов и приёмы работы с ними. Строение растительной клетки. Процессы жизнедеятельности клетки. Понятие об обмене веществ, наследственности.

Понятие о тканях и их функциях в растительном организме.

Практические занятия:

Лабораторные и практические работы:

8. «Строение клеток кожицы луковицы лука, мякоти томата»

Раздел 4. Как питаются живые организмы (4 часа)

Роль воды в питании живых организмов. Вода — растворитель. Нитраты.

Практические занятия:

Демонстрационный опыт

9. Прокаливание сухих семян, доказывающее наличие в них воды. Испарение воды листьями

Практическая работа:

10. «Рассматривание под микроскопом клеток зеленого листа»

11. «Изучение состава водопроводной воды»

Раздел 5. Как дышат одноклеточные и многоклеточные организмы (2 часа)

Взаимосвязь процессов питания, дыхания, выделения. Влияние живых организмов на окружающую среду.

Практические занятия:

12. Рассматривание под микроскопом клеток одноклеточных и многоклеточных организмов. *Демонстрационный опыт.*

Опыт, доказывающий увеличение содержания углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Раздел 6. Многообразие живого мира (9 часов)

Животный мир (общее понятие). Насекомые: виды, места обитания.

Насекомые-вредители. Ядовитые насекомые. Где и как зимуют насекомые.

Охрана полезных насекомых. Насекомые нашей области. Красная книга.

Рыбы, обитающие в реках и озёрах области. Промысловые рыбы.

Рациональное их использование. Прудовые хозяйства области. Аквариумные рыбы. Охрана рыбных хозяйств.

Птицы. Птицы нашей области. Кочующие, оседлые, перелётные птицы.

Хищники. Водоплавающие птицы. Птицы леса и открытых пространств.

Охрана птиц. Красная книга.

Звери, обитающие на территории нашей области. Жизнь зверей зимой. Роль животных в жизни человека. Охрана животных. Красная книга.

Границы жизни. Условия, необходимые для поддержания жизни.

Представления о царствах живой природы. Взаимосвязь живых организмов разных царств со средой обитания. Жизнь в лесах, пустынях, водоемах,

воздухе, почве, на суше. Организм как среда обитания. Влияние

деятельности человека на биологическое разнообразие. Биологическое разнообразие — условие устойчивости жизни на Земле. Систематика.

Систематические единицы. Царства живой природы: простейшие, бактерии, вирусы, растения, животные, грибы. Человек как вид.

Характеристика различных сред обитания. Экологические факторы.

Практические занятия:

Практические работы:

13. «Рассматривание простейших под микроскопом» .

14. «Зоологические памятники природы» (презентация, описание);

15. «Сезонные изменения в жизни животных».

Экскурсии:

16. Многообразие живых организмов.

17. Живые организмы весной. Оформление результатов экскурсии (презентации, фотоотчет)

Проектная работа:

18. Эти удивительные насекомые

19. Подводный мир

20. Птицы нашего двора, Животные в доме

Раздел 7. Этот удивительный мир – растений (5 часов)

Растительный мир (общее понятие). Характерные признаки растений. Среда обитания растений. Жизненные формы и продолжительность жизни растений. Сезонные и фенологические наблюдения за развитием растений. Дикорастущие растения. Культурные растения. Сорные растения – спутники культурных растений. Паразитизм в растительном мире. Растения – хищники. Растения, влияющие на здоровье человека. Комнатные растения. Растения Владимирской области.. Лекарственные растения. Раннецветущие растения. Охрана растений. Красная книга.

Практические занятия:

21. *Практика*: 1. Презентация «Лекарственные растения»

2.. Флористика

Лабораторные и практические работы:

22. «Уход за комнатными растениями»; «Составление паспорта растений»; «Фенологические наблюдения за растениями»

Экскурсия

23. «Разнообразие растений, произрастающих в окрестностях школы.

Весенние явления в жизни растений» Оформление результатов экскурсии (презентации, фотоотчет)

Раздел 8. Жизнь в сообществах. Экосистема (2 часа)

Жизнь в сообществах. Приспособленность к совместному обитанию: способы защиты у растений и животных. Ярусное расположение растений. Сигнальные и пищевые взаимоотношения. Цепи питания. Роль хищников, паразитов, сапрофитов в сообществе.

Человек — часть природы. Человек — разумное существо. Регулирование потребностей людей. Современные проблемы охраны окружающей среды. Сообщество. Экосистема. Приспособленность к совместному обитанию. Человечество. Биосфера.

Практические занятия:

24. «Залечивание ран на деревьях, нанесенных человеком»

3. Календарно-тематический план.

темы	Темы занятий	Количество часов	Форма организации занятия	Средства обучения	Месяц
Раздел 1. Введение (5 часов)					
	Экология – как наука.	1	теоретическое занятие	Лекция	сентябрь

	Экскурсия: «Классификация экологических связей»	1	Практическое занятие	Экскурсия	сентябрь
	Экскурсия: «Взаимосвязи живых организмов и среды».	1	Практическое занятие	Экскурсия	сентябрь
4(5)	Живое и неживое под микроскопом П.Р «Изучение основных частей ручной лупы и микроскопа» П.Р. «Приготовление микропрепарата. Рассматривание под микроскопом пузырьков воздуха, плесени»	2	Практическое занятие	Практикум	Сентябрь октябрь

Раздел 2. Взаимодействие живых организмов с условиями окружающей среды (4 часа)

6.	Благоприятные и неблагоприятные условия среды. Понятие об экологических факторах. ПР: Условия прорастания семян.	1	Практическое занятие	Практикум	Октябрь
7.	Приспособленность живых организмов к условиям среды. Среда обитания. П.Р.Контроль санитарного состояния классных комнат и коридоров	1	Практическое занятие	Практикум	Октябрь
8.	Типы экологических взаимоотношений. Отношения «паразит – хозяин», «хищник – жертва»	1	теоретическое занятие	Сообщения учащихся	Ноябрь
9.	Особенности поведения живых организмов.	1	Практическая работа	Практикум	Ноябрь

Раздел 3. Клетка-основа жизни на Земле (3 часа)

10.	Клетка – основная единица живого.	1	теоретическое занятие	презентация.	Ноябрь
11.	Строение растительной клетки. П.Р.«Строение клеток кожицы луковицы лука, мякоти томата»	1	Практическое занятие	Практикум	Ноябрь
12.	Процессы жизнедеятельности клетки.	1	теоретическое занятие	Лекция	Декабрь

Раздел 4. Как питаются живые организмы (4 часа)

13.	Способы питания живых организмов	1	Теоретическое занятие	Лекция	Декабрь
14(15)	Питание растений. Питание хищников и паразитов. Роль воды в питании живых организмов П.Р. «Рассматривание под микроскопом клеток зеленого листа» Демонстрационный опыт Прокаливание сухих семян, доказывающее наличие в них воды.	2	Практическое занятие	Практикум	Декабрь
16.	Вода — растворитель. П.Р. Изучение состава водопроводной воды	1	Практическое занятие	Практикум	Январь

Раздел 5. Как дышат одноклеточные и многоклеточные организмы (2 часа)

17.	Одноклеточные и многоклеточные организмы под микроскопом. П.Р.Рассматривание под микроскопом клеток одноклеточных и многоклеточных	1	Практическое занятие	Практикум	Январь
-----	---	---	----------------------	-----------	--------

	организмов				
18.	Взаимосвязь процессов питания, дыхания, выделения. Влияние живых организмов на окружающую среду. Демонстрационный опыт. Опыт, доказывающий увеличение содержания углекислого газа в выдыхаемом воздухе.	1	Практическое занятие	Практикум	Январь
Раздел 6. Многообразие живого мира (9часов)					
19.	Многообразие живого мира Экскурсия: Многообразие живых организмов	1	практическое занятие	Экскурсия	Январь
20.	Представление о царствах живой природы П.Р. «Рассматривание простейших под микроскопом»	1	Практическое занятие	Практикум	Февраль
21.	Взаимосвязь живых организмов разных царств со средой обитания. Экскурсия: Живые организмы весной.	1	Практическое занятие	Экскурсия	Февраль
22.	Биологическое разнообразие — условие устойчивости жизни на Земле. П.Р Зоологические памятники природы (презентация, описание)	1	Практическое занятие	Презентация	Февраль
23.	Насекомые Проектная работа: Эти удивительные насекомые	1	Практическое занятие	Практикум	Март

24.	Жизнь в водоемах Проектная работа: Подводный мир	1	Практическое занятие	Практику м	Март
25.	Птицы Проектная работа: Птицы нашего двора	1	Практическое занятие	Практику м	Март
26.	Звери Проектная работа: Животные в доме	1	Практическое занятие	Практику м	Март
27.	Защита проектов: «Многообразие животного мира»	1	теоретическое занятие	Защита проектов учащихся	Апрель
Раздел 7. Этот удивительный мир – растений (5 часов)					
28.	Растительный мир. Характерные признаки растений. Экскурсия: «Разнообразие растений, произрастающих в окрестностях школы. Весенние явления в жизни растений»	1	Практическое занятие	Экскурси я	Апрель
29.	Жизненные формы и продолжительность жизни растений П.Р. «Составление паспорта растений»	1	Практическое занятие	Практику м	Апрель
30.	Сезонные и фенологические наблюдения за развитием растений П.Р. «Фенологические наблюдения за растениями»	1	Исследова тельная работа	Практику м	Апрель
31.	Значение растений в природе и жизни человека. Игра: «Кто хочет стать цветоводом»	1	Практическое занятие	Занятие- игра Составле ние буклетов комнатны х	Май

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу элективного курса «Трудные вопросы
биологии»
для учащихся 9 классов, составленную учителем биологии МАНОУ
СОШ № 4 им. В. Чикмезова
Рыжиковой Натальей Алексеевной

Программа элективного курса «Трудные вопросы биологии» для учащихся 9 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Актуальность и педагогическая целесообразность элективного курса заключается в углублении и качественном повторении курса биологии, практической направленности и реализации системно-деятельностного подхода, также организации подготовки к основному государственному экзамену.

Элективный курс «Трудные вопросы биологии» позволяет поддержать у школьников интерес к биологии, убедить их в возможности применения теоретических знаний для диагностики и прогнозирования наследственных заболеваний, успешной селекционной работе, повысить их познавательную активность, развить аналитические способности. Используются индивидуальные групповые формы работы.

Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов, проведение практикума по решению различных видов биологических задач. В процессе занятий предполагается закрепление учащимися опыта поиска информации, совершенствование умений в представлении доклада, сообщений.

Программа имеет практическую значимость и успешно реализуется в образовательном процессе. Используя данную программу, учитель сможет актуализировать значимость изучения биологии на современном этапе, закрепить навыки практических умений в решении творческих задач, развивать логическое мышление обучающихся и их творческие способности. Знания и умения, приобретенные в процессе курса, будут востребованы в дальнейшей учебной деятельности при изучении биологии и применении на практике.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования и может быть использована для работы в общеобразовательных учреждениях с учащимися 9 классов, так как содержательная часть программы имеет обучающую и подготовительную направленность.

06.12. 2023 г.

Рецензент:

Руководитель РМО, учитель биологии
МАНОУ СОШ № 1 им. И. Д. Бувальцева.



Шутылева Е.Н.

Подпись удостоверяю

Директор

МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



Степанова С.Л.

Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное автономное некоммерческое образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова

(название образовательного учреждения)

Муниципальное образование Кореновский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 4 имени В. Чикмезова
МО Кореновский район
от 29 августа 2022 года, протокол № 1

Председатель  В. С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного

курса **«Трудные вопросы биологии»**

срок реализации программы 1 лет

Уровень обучения (класс): основное общее 9 классы

Количество часов- 34 часов

Учитель: Рыжикова Наталья Алексеевна

1. Планируемые результаты.

В результате изучения элективного курса учащиеся должны достигнуть следующих

личностных результатов:

- Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;
 - Реализация установок здорового образа жизни;
 - Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
 - Интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

Метапредметными результатами освоения курса являются:

- Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
 - способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
 - умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения курса являются: 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
 - приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными,

бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;

- рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2. Содержание курса.

Биология как наука. Методы биологии (1 час)

Роль биологии в формировании современной естественно научной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Признаки основных организмов(5часов)

Клеточноестроениеорганизмовкакдоказательствоихроdstва,единстваживойприроды. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток –одна из причин заболеваний организмов. Вирусы–неклеточные формы жизни.

Признаки организмов. Наследственность и изменчивость–свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

Практические работы

- 1.Рассматривание клеток кожицы лука, элодеи.
- 2.Рассматривание тканей растительного организма.
- 3.Рассматривание тканей животного организма.

Система, многообразие и эволюция живой природы (10часов)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии–возбудители заболеваний растений, животных, человека

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности

Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности

Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира.

Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата

эволюции

Практические работы

5. Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения

6. Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, учение об эволюции органического мира

Человек и его здоровье(17часов)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс.

Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны

Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении .

Дыхание. Система дыхания

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.

Группы крови. Иммунитет Транспорт веществ.

Кровеносная и лимфатическая системы

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.

Покровы тела и их функции.

Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни , их причины и предупреждение.

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат Органы чувств, их роль в жизни человека

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека .Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни
переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность,

сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха

Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения

Практические работы

7. Решение тестовых заданий по теме «Человек и его здоровье».

Итоговое тестирование по темам курса (1 час)

3. Тематическое планирование.

Тема	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала занятия (виды и формы деятельности)
Биология как наука.	1	Мини исследования
Признаки живых организмов.	5	Практические работы Разгадывание кроссворда элементами беседы
Система, многообразие и эволюция живой природы	10	Практические работы Групповая работа

	Человек и его здоровье	17	Разгадывание с кроссворда элементами беседы Занятие – игра Мини проекты Практические работы
--	------------------------	----	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
 методического
 объединения
 учителей естественного
 цикла

МОБУ СОШ №4 имени

В.Чикмезова МО

Кореновский район

от 25.08 2022г. № 1

Александр Бабошкин А.Т.

подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

МОБУ СОШ №4 имени

В.Чикмезова МО Кореновский

район

М.С. Семенова М.С.

23 08 2022 г.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу внеурочной деятельности по биологии
«Занимательная биология»
для учащихся 5, классов, составленную учителем биологии МАНОУ
СОШ № 4 им. В. Чикмезова
Рыжиковой Натальей Алексеевной**

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС ООО, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану рабочая программа предназначена для учащихся 5 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) со сроком на 1 год. Предлагаемый курс , несомненно. актуален.

Новизна курса заключается в том, что он не изучается в школьной программе . Одним из важнейших требований к биологическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками.

Предлагаемый курс направлен на формирование у учащихся интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о живом мире, на развитие практических умений и применение полученных знаний на практике. Кроме того, он подготавливает учащихся к изучению биологии в 6-7 классах.

Автор обращает внимание на то, что в рамках данного курса запланированы лабораторные работы и практические занятия, экскурсии. Программа курса «Занимательная биология» должна не только сформировать базовые знания и умения , необходимые ученику в изучении основных разделов по биологии, но и помочь в становлении устойчивого познавательного интереса к предмету, заложить основы жизненно важных компетенций.

Структура рабочей программы «Занимательная биология» соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов материально-техническое обеспечение; список литературы.

Важным является то, что программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. Требования, которые предъявляются к ученику в результате изучения курса, описаны подробно, это поможет контролировать качество его усвоения.

Цели и задачи рабочей программы соответствуют основным документам, регулирующим процессы обучения и воспитания в системе основного образования. Структура, содержание, качество оформления документов подобного рода также соответствует требованиям ФГОС ООО.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Указанные выше достоинства программы позволяют рекомендовать её для использования в образовательных организациях.

06.12. 2023 г.

Рецензент:

Руководитель РМО, учитель биологии
МАНОУ СОШ № 1 им. И. Д. Бувальцева.

Шутылева Е.Н.

Подпись удостоверяю

Директор

МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»

Степанова С.Л.



Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное автономное некоммерческое образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова
(название образовательного учреждения)
Муниципальное образование Кореновский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МОБУ СОШ № 4 имени В.Чикмезова
МО Кореновский район
от 29 августа 2022 года протокол № 1



Председатель *С. Рабцевич* Рабцевич В. С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курса «Занимательная биология»
срок реализации программы 1 год
Уровень обучения (класс): основное общее 5 классы
Количество часов- 34 часов
Учитель: Рыжикова Наталья Алексеевна

1. Планируемые результаты.

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сознательного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. В *сфере трудовой* деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. В *сфере физической* деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. В *эстетической* сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

2.Содержание курса

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.

Биологическая викторина.

Легенды о цветах.

Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Викторина «Час цветов».

Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Экологический турнир «В содружестве с природой».

Викторина о птицах.

Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Взаимоотношения животных.

Способы защиты животных.

Самые быстрые, ловкие, сильные.

Кое – что о внешнем виде животных.

Великаны и лилипуты животного мира.

Человек и биосфера.

Организм и среда обитания.

Комнатные растения.

Лекарственные растения.

Съедобные и ядовитые растения.

Флора и фауна водоёмов.

Флора и фауна леса.

Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (7 ч)

Определение норм рационального питания.

Определение темперамента.

Оказание первой медицинской помощи.

Приготовление фитонапитков.

Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Круглый стол «Экология моей местности»

Круглый стол «Я и биология».

Печатные пособия

Комплект таблиц «Ботаника 1. Грибы, лишайники, водоросли, мхи, папоротникообразные и голосеменные растения, «Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений», «Зоология».

Наборы картинок в соответствии с тематикой.

Натуральные объекты

Гербарии

Основные группы растений

Коллекции

Голосеменные растения

Семена и плоды

Наборы муляжей

Плоды, овощи, фруктовые растения, грибы

Приборы

Раздаточные

Микроскоп

Демонстрационные

Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для демонстрационных работ

Столик подъёмно-поворотный с двумя плоскостями

Лупа ручная

Транспаранты

Компакт-диск «Уроки биологии КиМ. Растения. Бактерии. Грибы».

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Настенная доска.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Интересный мир биологии	25	13	12
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	0	3
3	Познаем себя	7	0	7
	Итого:	35	14	21

№ п/п	Название раздела (темы)	Коли чество часов	№ урока	Тема урока	Дата проведения		Примечани е
					по плану	по факту	
1	Интересный мир биологии	25	1	По страницам Красной книги.			
			2	Биологическая викторина.			
			3	Легенды о цветах.			
			4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».			
			5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».			
			6	Викторина «Час цветов».			
			7	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».			
			8	Экологический турнир «В содружестве с природой».			
			9	Викторина о птицах.			
			10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».			
			11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.			
			12	Взаимоотношения животных.			
			13	Способы защиты животных.			
			14	Самые быстрые, ловкие, сильные.			
			15	Кое – что о внешнем виде животных.			
			16	Великаны и лилипуты животного			


			17	Человек и биосфера.			
			18	Организм и среда обитания.			
			19	Культурные растения.			
			20	Комнатные растения.			
			21	Лекарственные растения.			
			22	Съедобные и ядовитые растения.			
			23	Флора и фауна водоёмов.			
			24	Флора и фауна леса.			
			25	Флора и фауна луга.			
2	Занимательные опыты и эксперименты по биологии	3	1(26)	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».			
			2(27)	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».			
			3(28)	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».			
3	Познаём себя	7	1(29)	Определение норм рационального питания.			
			2(30)	Определение темперамента.			
			3(31)	Оказание первой медицинской помощи.			
			4(32)	Приготовление фитонапитков.			
			5(33)	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».			
			6(34)	Круглый стол «Экология моей местности»			
			7(35)	Круглый стол «Я и биология».			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического
объединения
учителей естественного
цикла

МОБУ СОШ №4 имени
В.Чикмезова МО
Кореновский район
от 25.08 2022г. №

1 
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
МОБУ СОШ №4 имени
В.Чикмезова МО Кореновский
район


23.08 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000370569

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-84013/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА

Директор *Рабцов В.С.*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Рыжикова
Наталья Алексеевна**

с 20 сентября 2021 г. по 10 декабря 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя
биологии»**

в объёме

100 часов



М.П. Руководитель
Секретарь

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

040000315281

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-32001/6

Город

Москва

Дата выдачи

2021 г.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Рабцевич В.С.* Рабцевич В.С.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Рыжикова
Наталья Алексеевна**

с 16 августа 2021 г. по 16 сентября 2021 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90.Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Использование оборудования детского технопарка
«Кванториум» и центра «Точка роста»
для реализации образовательных программ по
биологии в рамках естественно-научного
направления»**

в объёме

36 часов



Руководитель *М.П.*
Секретарь *М.П.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500006505



КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Рабышкин В.С.*

Регистрационный номер № 20895/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Рыжикова Наталья Алексеевна

с « 07 » июля 2022 г. по « 20 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения

в соответствии с ФГОС с использованием цифровых

образовательных ресурсов»

в объеме: 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР, технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС, общедидактические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Пройдет(а) стажировку в (на) _____

Итоговая работа на тему: _____

И.о. Ректора _____

Секретарь _____

Город Краснодар

Дата выдачи 20 июля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200807932

КОПИЯ ВЕРНА
МАНОУ СОШ №4
им. В.Чикмезова
МО Кореновский район
ИНН 2335010413
ОГРН 1022304013258
Директор МАНОУ СОШ №4
им. В.Чикмезова МО Кореновский район
Директор *В.С. Рабцевич*

КОПИЯ ВЕРНА
МАНОУ СОШ №4
им. В.Чикмезова
МО Кореновский район
ИНН 2335010413
ОГРН 1022304013258
Директор МАНОУ СОШ №4
им. В.Чикмезова МО Кореновский район
Директор *В.С. Рабцевич*

Регистрационный номер № 6383/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Рыжикова Наталья Алексеевна

(фамилия, имя, отчество)
с «12» мая 2021 г. по «15» мая 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Особенности подготовки к оценочным
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
процедурам по биологии»

в объеме 24 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовые основы проведения оценочных процедур	4 часа	зачтено
Методические аспекты подготовки выпускников к оценочным процедурам	20 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)
.....
(организация, учреждение)

Итоговая работа на тему:

М.П. Ректор Т.А. Гайдук
Секретарь Т.Н. Моисеева
Город Краснодар Дата выдачи 17 мая 2021г.