

ФОРМА № 3 разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Семенова Марина Леонидовна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район Краснодарского края, учитель русского языка и литературы.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МО Кореновский район ИМЦ	11.01.2021г.	Районное методическое объединение учителей ОПК.	муниципальный	Конференция учителей ОПК	Выступление. Протокол заседания №3 от 11.01.2021г., заверенный директором школы.	Христианские мотивы в творчестве писателей 19 века
МО Кореновский район ИМЦ	28.12.2022г.	Районное методическое объединение учителей географии.	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей географии	Выступление. Протокол заседания №3 от 28.12.2022г., заверенный директором школы.	Интеграция знаний - один из путей расширения кругозора учителя и учащихся

МО Кореновский район ИМЦ	29.12.2022г.	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	Выступление. Протокол заседания №3 от 29.12.2022г., заверенный директором школы.	Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы
--------------------------------	--------------	---	---------------	---	--	--

2. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла	школьный	Копия приказа школы № 558 от 02.09.19г., копия приказа № 26 от 09.01.2020 г. заверенные директором школы. Отчет о работе методического объединения

3. Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2022-2023	Работа в составе школьного психолого-медико-педагогического консилиума	Копия приказа от 01.09.2022 г. № 680 «Об организации работы ПМПК в 2022-2023 учебном году» и протокол № 1 от 05.09. 2022 г.

Дата заполнения: 29.11.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю.

Руководитель образовательной организации

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



В. С. Рабцевич

А. Г. Бабляян

М.Л.Семенова

ПРОТОКОЛ № 3
заседания районного методического объединения учителей
ОПК и ОРКСЭ
от 11.01.2021 г

Присутствовало 25 человек из 21 школы района

Повестка заседания

1. «Молодежь: свобода и ответственность»- (руководитель - О. А. Галаган).
- 2.«Развитие в подрастающем поколении духовно - нравственных качеств в рамках преподавания основ православной культуры в основной школе»- (учитель русского языка и литературы Т. В. Петрова).
- 3.«Особенности основ православной культуры в классах казачьей направленности» (учитель начальных классов В. А. Макарова).
- 4.«Христианские мотивы в творчестве писателей XIX века» (учитель русского языка и литературы М. Л. Семенова).

1. По первому вопросу выступила руководитель РМО учителей ОПК и ОРКСЭ Кореновского района Ольга Александровна Галаган. Она раскрыла тему методического объединения «Роль предмета ОПК и особенности его преподавания в рамках ФГОС с целью повышения уровня духовно-нравственного воспитания школьника».

2. По второму вопросу выступила Татьяна Викторовна Петрова, учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 25 имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. Она поделилась опытом общения с подрастающим поколением в рамках духовно - нравственного воспитания посредством предмета ОПК. Более успешным восприятием предмета являются экскурсии, как одна из форм занятий.

3. По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МОБУ СОШ № 5 им. Трижды героя Советского Союза А. И. Покрышкина Валентина Августовна Макарова. Она отметила, что только триединство родителей, школы и казачества дает положительный результат в понимании предмета.

4. По четвертому вопросу выступила учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова **Марина Леонидовна Семенова** «Христианские мотивы в творчестве писателей XIX века». Она отметила, что при изучении курса литературы второй половины XIX века эта тема актуальна, так как современная концепция преподавания литературы в школе предполагает изучение художественных произведений в первую очередь в контексте общечеловеческих идеалов и ценностей.



Решили:

1. Рекомендовать опыт работы учителей О. А. Галаган, Т. В. Петровой, В. А. Макаровой, М. Л. Семеновой к распространению в школах МО Кореновский район.
2. Рекомендовать О. А. Галаган, Т. В. Петровой, В. А. Макаровой, М. Л. Семеновой подготовить представленный опыт работы к размещению в банк данных педагогического опыта МО Кореновский район.

11.01.2021 г.
Руководитель РМО



О.А.Галаган



ПРОТОКОЛ № 3

заседания РМО учителей географии от 28.12.2022 года.

На заседании РМО учителей географии присутствовали **14 человек**. В начале заседания руководитель РМО Бабляня А. Г. познакомила с планом работы (кто выступает).

1. Анализ результатов выполнения заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
2. Опыт подготовки учителя географии к успешному прохождению аттестации - путь к профессиональному успеху».
3. «Применение новых технологий на уроках географии для развития творческой мотивации учащихся (плюсы и минусы новых учебников предметной линии "Полярная Звезда». «Интеграция знаний – один из путей расширения кругозора учителя и учащихся».
4. Проведение мастер - класса по теме: «Формирование умений и навыков учащихся с использованием активных форм изучения географии».
5. Практико-ориентированный семинар по теме: «Моделирование на уроках географии»
6. Индивидуальная работа с педагогами, планирующими рецензировать авторские материалы. Требования к оформлению.
7. Индивидуальная работа с педагогами, решение задач на формирование естественнонаучной грамотности.
8. Семинар-практикум для учителей географии района в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 2023(выполнение вариантов экзаменационных заданий ОГЭ –2023, ЕГЭ – 2023)

1. **Анализ результатов ВСОШ по географии.** Увеличивается количество детей участников муниципального этапа. Учителям предоставить в группу учителей географии района результаты олимпиады, для формирования базы результативности работы.
2. **Прохождение аттестации педагогическими работниками:**
 - СОШ № 20 Ложкина И. П., поделилась опытом, как она собирает материал самостоятельно (достижения учителя и детей);
 - СОШ № 4 Бабляня А. Г., лучше бы аттестация проходила на основе открытого урока или мероприятия. Просмотрели презентацию «Портфолио учителя». Акцент сделан на «Географию Краснодарского края (региональный компонент). Достижения учителя и учащихся за 5 лет. Представлен материал участия в конкурсах, акциях, мероприятиях, поездках, экскурсиях, также работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. «Применение новых технологий на уроках географии для повышения мотивации школьников».

- СОШ № 2 Бондаренко Д. А. Мотивация является сегодня существенной проблемой современного образования. Названы причины отсутствия мотивации: отсутствие цели, интереса. Основу сейчас составляет практические и самостоятельные работы, деловые игры. Важная роль отводится метапредметным результатам. Действенными подходами являются ключевые направления обучения, пересмотрев подходы к преподаванию материала. Приведен пример урока «Тепло в атмосфере»:

- схематическое изображение материала;
- изменение температуры в зависимости от высоты;



- расчет среднесуточной температуры и амплитуда температур;
- построение графика годового хода температур;
- использовать инструкции на уроке;
- сопоставление нескольких источников информации (работа с учебником);
- работа с климатограммами;

- памятка. В целом выступление Бондаренко Д. А., очень продуктивное и полезное, в применении на уроках географии, учитывая, что педагог работает только 1 год.

МАН ОУ СОШ № 19 Гребенюк Ю. А., должна была выступать, в связи с отсутствием, выступление перенесли на март.

«Интеграция знаний – один из путей расширения кругозора учителя и учащихся».

- **МОБУ СОШ 4 им. В. Чикмезова Семенова М. Л.**, учитель русского языка и литературы. Используя процесс интеграции наук в школьном обучении, реализующийся через метапредметные связи, можно достичь результатов: знания приобретают качества системности, умения становятся обобщенными, способствуют комплексному применению знаний, их синтезу, переносу идей и методов из одной науки в другую, что лежит в основе творческого подхода к научной, художественной деятельности человека в современных условиях.

Выступление Семеновой М. Л., учителя русского языка и литературы, очень продуктивное и полезное, в применении на уроках географии и русского языка и литературы.

4. Мастер-класс МОБУ СОШ № 25 Горбатюк Н. Э. «Формирование умений и навыков учащихся с использованием активных форм изучения географии».

Представлена разработка обобщающего урока по теме: «Климат России». Представлены формы: ИКТ, проблемные вопросы, деловые игры, ребусы, практические работы. Задания были направлены на обобщение материала отработки заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии, ВПР, викторина «Что? Где? Когда?», «Практический эксперимент», «Климатическая азбука»; матрица практической работы, видео урока с тестовым материалом. Рекомендуем весь материал использовать учителям географии Кореновского района.

5. Практико-ориентированный семинар по теме: «Моделирование на уроках географии» выступления учителей школ из –за отсутствия переносится на март.

6. Методическое сопровождение ГИА 2023 г. Бабляян А. Г

- создание индивидуальных образовательных маршрутов;
- деятельность методического актива;
- функциональная грамотность;
- Телешкола Кубани;
- родительский университет;
- комплекс региональных мероприятий по повышению качества образования.

7. Обсудили сборники для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, прохождение функциональной грамотности. (СОШ №17, СОШ №1)



8. Руководитель РМО Баблиян А. Г., поделилась сборниками по функциональной грамотности, естественно-научной грамотности.

- Раздаточный материал по функциональной грамотности;

- Материалы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (план местности, координаты);

- Дидактический материал «Экономика России», «Экономические районы» (задания и ключи), для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

РЕШИЛИ: предложенную информацию принять к сведению и использовать в своей работе.

В заключении заседания руководитель РМО Баблиян А. Г., ознакомила с планом работы на март. Поздравила всех учителей с Наступающим Новым годом.

На заседании РМО и семинаре-практикуме присутствовали:

1. Баблиян А. Г. (рук. РМО, учитель МОБУ СОШ № 4)
2. Бондаренко Д. А. (учитель МОБУ СОШ №2)
3. Сахно Л. В. (МОБУ СОШ №1)
4. Соколова А. И. (МОБУ СОШ №1)
5. Карпичко Е. Б. (МОБУ СОШ №3)
6. Труфанова Н. А. (МОБУ СОШ № 5)
7. Мирошниченко Е. В. (МОБУ СОШ № 6)
8. Синченко О. В. (МОБУ СОШ №7)
9. Висицкая А. Т. (МОБУ СОШ №15)
10. Анисимов Э. В. (МОАНУ СОШ №17)
11. Демьянова А. А. (МАНОУ СОШ № 18)
12. Ложкина И. П. (МОБУ СОШ №20)
13. Горбатьюк Н. Э. (МОБУ СОШ №25)
14. Сидоренко Е. А. (МОБУ СОШ № 41)
15. Семенова М.Л. (МОБУ СОШ № 4)

Руководитель РМО:

/Баблиян А. Г./



ПРОТОКОЛ №1

Заседания районного методического объединения учителей русского языка и литературы
от 29.12.2022г

Присутствуют 22 человек из 22 школ района .

Организация работы с учащимися , мотивированными на изучение русского языка и литературы

Повестка дня:

1. О новых подходах к преподаванию русского языка и литературы мотивированным учащимся (Ивановец И.Н.)
2. Об участии в творческих конкурсах и олимпиадах. (Батог Г.В.)
3. Из опыта работы учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4 Семёновой М.Л. «Система организации проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы»

Ход заседания

1. По первому вопросу слушали руководителя учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ № 20 Ивановец И.Н. Она познакомила собравшихся с перечнем олимпиад и творческих конкурсов на 2022-2023 уч.г. В частности, Ирина Николаевна подробно проанализировала результаты участия учащихся МО Кореновский район в муниципальном этапе олимпиад по русскому языку и литературе, отдельно остановившись на особенностях проведения её в он-лайн формате. И.Н.Ивановец отметила снижение уровня достижений учащихся нашего района в олимпиадах, что связано с падением интереса к гуманитарным предметам вообще, а также со снижением эффективности работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Ирина Николаевна рассказала о существующих ресурсах для педагогов и учащихся, помогающих в организации работы с мотивированными детьми.

2. По второму вопросу слушали выступление Батог Галины Владимировны, учителя МОАНУ СОШ №17 , члену жюри Всероссийского конкурса сочинений. Она поделилась опытом работы по проверке конкурсных работ, рассказала о требованиях к оформлению данного вида конкурсных сочинений. В частности, Галина Владимировна подробно остановилась на требованиях к жанру конкурсных работ и отметив недостаточно качественное отношение курирующих педагогов к проверке сочинений.


3. По третьему вопросу слушали обобщение опыта работы в форме мастер-класса учителя русского языка и литературы МОБУ СОШ № 4 Семёновой М.Л. «Система организации проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы». Марина Леонидовна интересно представила накопленный опыт работы на примере заданий для урочного выполнения, а также системой творческих исследовательских заданий. В качестве внеурочной работы учитель представила опыт организации исследовательской и проектной работы кружка любителей словесности

Решили:

1. Рекомендовать опыт работы Семёновой М.Л. по организации проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы к использованию в школах района.
2. Изучить на заседаниях ШМО материалы сайтов олимпиада.орг в качестве ресурса по подготовке учащихся к олимпиадам по русскому языку и литературе.
3. Изучить на заседаниях ШМО методические материалы для педагогов при подготовке работ Всероссийского конкурса сочинений <https://sochinenie.natlang.ru/news/7/>
<https://vks.apkpro.ru/> <https://ec.memory45.ru/>

29.12.2022



Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы  Титаренко В.А.

Администрация муниципального образования
Кореновский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ИМЕНИ В. ЧИКМЕЗОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

02.09.2019г.

№ 558

ст. Раздольная

О расстановке кадров

приказываю:

назначить ответственными со 2 сентября 2019г. по 31 декабря 2019г. :

1. За классное руководство

1 класс – Дудареву В.В.

2а класс – Лесникову Д.А.

2б класс – Бакланову Т.П.

3а класс – Волошину Е.Н

3б класс – Волошину Е.Н

4а класс – Чемеркину О.В.

4б класс – Кравченко О.А.

5а класс – Березницкую Т.В.

5б класс – Рыжикову Н.А.

6 класс – Палашкину В.В.

7а класс – Мурушкину Я.А.

7б класс – Галаган О.А.

8 класс – Гигель Е.А.

9а класс – Бабляни А. Г.

9б класс – Клеверову Ю.В.

10 класс – Воросцову Е.Г.

11 класс – Воросцову Е.Г.

2. За заведование аттестационными кабинетами

Полиеву Т.В.

Палашкину В.В.

Березницкую Т.В.

Мурушкину Я.А.

Волошину Е.Н.

Чемеркину О.В.

Кравченко О.А.

Дудареву В.В.

Семенову М.Л.

Лесникову Д.А.

Воросцову Е.Г.

Евтухову А.И.

Галаган О.А.

Гигель Е.А.

Бабляни А.Г.

Клеверову Ю.В.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор  Рабцевич В.С.



Рыжикову Н.А.
Бутту А.В.

Старыгина А.С.
Степаняна В.Г.

3. За руководство школьными методическими объединениями

Семёнову М.Т.

Волошину Е.Н.

Галаган О.А.

4. За организацию работы с прекурсорами

Рабцевич В.С., учитель химии

5. За озеленение школы

Рыжикову Н.А.

6. За организацию общественно-полезного труда, трудовой практики

Рыжикову Н.А.

7. За внеклассную работу по физической культуре

Старыгина А.С.

8. Секретарем педагогического совета

Палашкину В.В.

9. Председателем профсоюзного комитета

Березницкую Т.В.

10. За сопровождение учащихся при подвозе к школе

Рыжикову Н.А.

Мурушкину Я.А.

11. За обслуживание компьютеров

Степаняна В.Г.

12. За руководством школьным научным обществом

Палашкину В. В.

13. За организацию внеклассной деятельности по окрестностям православной культуры

Галаган О.А.

14. За организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся

Старыгина А.С., учитель физической культуры

Мурушкину Я.А., социальный педагог

15. За организацию детской трудовой практики, строительства

КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Рабцевич В.С.* Рабцевич В.С.



бригады в школе, уборки территории

Бережинскую Т.В., учитель трудового обучения
Мурушкину Я.А., учитель трудового обучения

16. За организацию инновационной работы в школе, работы по национальному приоритетному проекту «Образование»

Семенову М.Л.
Рабцевич В.С.

18. За руководство районным методическим объединением по основам православной культуры

Галаган О.А.

19. За подготовку демонстрационного материала в кабинетах

физики Степаняна В.Г.

химии Рабцевич В.С.

биологии Рыжикову Н.А.

20. За организацию работы в музейной комнате

Палашкину В.В.

21. За организацию внеклассной работы в туристическом клубе «Круиз»

Бабляян А.Г.

22. За организацию питания школьников, осуществления контроля за составлением меню, санитарно – эпидемиологическими условиями в столовой, составление отчетов

Евтухову А.И.

23. За оформление листов нетрудоспособности

Гойкалову Е.А.

24. За организацию работы по охране труда педагогов, школьников и по соблюдению техники безопасности в школе

Кравченко О.А.

25. За оформление отчетности по антикоррупции

Кравченко О.А.

26. За организацию работы с родителями и проведении лектория «Семья и школа»

Семенову М.Л.

27. За организацию работы с казачеством

Рыжикову Н.А.

28. За организацию внеклассной работы с «Юнармией»



Березницкую Т.В.

29. За подготовку учащихся к районным и краевым конкурсам
Дехникову Д.А.

30. За организацию музыкального сопровождения общешкольных мероприятий

Бабляни А.Г.

31. За организацию деятельности центра профориентационной работы

Березницкую Т.В.
Мурушкину Я.А.

32. За организацию работы по внедрению системы «Сетевой город Образование»

Рабцевич В.С.

33. За организацию работы по самоуправлению учащихся «Класс-высший класс» и проведение общественных мероприятий

Семенову М.Л.

34. За организацию работы по обеспечению бесперебойного функционирования системы контентной фильтрации

Галаган О.А.

35. За обновление школьного сайта и публикацию материалов

Галаган О.А.

36. За осуществление контроля по применению лицензионного программного обеспечения в школе, установку программ и работу в сетевом окружении

Степанова В.Г.

37. За организацию работы ПМПК

Дудареву В.В.

38. За организацию диспетчерской службы, составление расписания уроков

Рабцевич В.С.

39. За организацию службы школьной медиации

Мурушкину Я.А.

Директор школы



03
1. Органи
2019-202
2. Утверди
Дударева В
Волынова Е
Рабцевич В.Г
Мурушкина,
Капусти О.С.,
3. Утвердить по
2019-2020 учеб
4. Контроль за и
инспектора
М.А.Мурушкина

Администрация муниципального образования
Кореновский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ В. ЧИКМЕЗОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

09.01.2020г.

№ 26

ст. Раздольная

О расстановке кадров

приказываю:

назначить ответственными с 1 января 2020г. по 31 августа 2020г. :

1. За классное руководство

1 класс – Дудареву В.В.	5а класс – Березницкую Т.В.
2а класс – Лесникову Д.А.	5б класс – Рыжикову Н.А.
2б класс – Бакланову Т.П.	6 класс - Палашкину В.В.
3а класс - Волошину Е.Н	7а класс – Мурушкину Я.А.
3б класс - Волошину Е.Н	7б класс – Галаган О.А.
4а класс – Чемеркину О.В.	8 класс - Гигель Е.А.
4б класс – Кравченко О.А.	9а класс – Баблиян А. Г.
	9б класс - Клеверову Ю.В.
	10 класс – Воросцову Е.Г.
	11 класс – Воросцову Е.Г.

2. За заведование аттестационными кабинетами

Полиеву Т.В.	Семенову М.Л.
Палашкину В.В.	Лесникову Д.А.
Березницкую Т.В.	Воросцову Е.Г.
Мурушкину Я.А.	Евтухову А.И.
Волошину Е.Н.	Галаган О.А.
Чемеркину О.В.	Гигель Е.А.
Кравченко О.А.	Баблиян А.Г.
Дудареву В.В.	Клеверову Ю.В.



Рыжикову Н.А.
Бутту А.В.

Старыгина А.С.
Степаняна В.Г.

3. За руководство школьными методическими объединениями

Семёнову М.Л.

Волошину Е.Н.

Галаган О.А.

4. За организацию работы с прекурсорами

Рабцевич В.С., учитель химии

5. За озеленение школы

Рыжикову Н.А.

6. За организацию общественно-полезного труда, трудовой практики

Рыжикову Н.А.

7. За внеклассную работу по физической культуре

Старыгина А.С.

8. Секретарем педагогического совета

Палашкину В.В.

9. Председателем профсоюзного комитета

Березницкую Т.В.

10. За сопровождение учащихся при подвозе к школе

Рыжикову Н.А.

Мурушкину Я.А.

11. За обслуживание компьютеров

Степаняна В.Г.

12. За руководством школьным научным обществом

Палашкину В. В.

13. За организацию внеклассной деятельности по основам православной культуры

Галаган О.А.

14. За организацию работы по профилактике наркомании среди учащихся

Старыгина А.С., учитель физической культуры

Мурушкину Я.А., социальный педагог

15. За организацию детей трудовой практики, строительной

КОПИЯ
Директор
Семёнов М.Л.
Степаняна В.Г.



бригады в школе, уборка территории

Березницкую Т.В. учитель трудового обучения

Мурушкину Я.А. учитель трудового обучения

16. За организацию внеклассной работы в школе, работы по национальному приоритетному проекту «Образование»

Семенову М.Л.

Рабцевич В.С.

18. За руководство районным методическим объединением по основам православной культуры

Галаган О.А.

19. За подготовку демонстрационного материала в кабинетах физики Степаняна В.Г.

химии Рабцевич В.С.

биологии Рыжикову Н.А.

20. За организацию работы в музейной комнате

Паласкину В.В.

21. За организацию внеклассной работы в туристическом клубе «Крузиз»

Бабляян А.Г.

22. За организацию питания школьников, осуществления контроля за составлением меню, санитарно – эпидемиологическими условиями в столовой, составление отчетов

Евтухову А.И.

23. За оформление листов нетрудоспособности

Гойкатову Е.А.

24. За организацию работы по охране труда педагогов, школьников и по соблюдению техники безопасности в школе

Кравченко О.А.

25. За оформление отчетности по антикоррупции

Кравченко О.А.

26. За организацию работы с родителями и проведения лектория «Семья и школа»

Семенову М.Л.

27. За организацию работы с казачеством

Рыжикову Н.А.

28. За организацию внеклассной работы с «Юнармией»


Директор



Березницкую Т.В.

29. За подготовку учащихся к районным и краевым конкурсам

Лесникову Д.А.

30. За организацию музыкального сопровождения общешкольных мероприятий

Баблянь А.Г.

31. За организацию деятельности центра профориентационной работы

Березницкую Т.В.

Мурушкину Я.А.

32. За организацию работы по внедрению системы «Сетевой город-Образование»

Рабцевич В.С.

33. За организацию работы по самоуправлению учащихся «Класс - высший класс» и проведение общественных мероприятий

Семенову М.Л.

34. За организацию работы по обеспечению бесперебойного функционирования системы контентной фильтрации

Галаган О.А.

35. За обновление школьного сайта и публикацию материалов

Галаган О.А.

36. За осуществление контроля по применению лицензионного программного обеспечения в школе, установку программ и работу в сетевом окружении

Степаняна В.Г.

37. За организацию работы ПМПК

Дудареву В.В.

38. За организацию диспетчерской службы, составление расписания уроков

Рабцевич В.С.

39. За организацию служб, школьной медиации

Мурушкину Я.А.

Директор школы



КОПИЯ
Директор

Рассохина Л.И.



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМ. В. ЧИКМЕЗОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

**Отчет о работе методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало над темой «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС». Были поставлены и решались следующие задачи:

- изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия ШМО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла работало в составе 6 человек. В течение года состав не менялся:

Семенова Марина Леонидовна, учитель русского языка и литературы
Чернявская Алена Сергеевна, учитель русского языка и литературы
Евтухова Анна Ивановна, учитель английского языка
Палашкина Валентина Владимировна, учитель истории и обществознания
Березницкая Татьяна Валентиновна, учитель ИЗО
Бабляян Анаит Гагиковна, учитель музыки

Следует отметить, что существенные коррективы в работу ШМО внесла ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекцией



covid-19, из-за чего все ОО были переведены на дистанционное образование. С апреля 2020 года работа школы была организована в дистанционном формате. Были внесены существенные коррективы в исполнении плана ШМО.

В течение учебного года прошло 4 заседания ШМО в реальном режиме и 1 заседание в дистанционном формате.

На заседаниях ШМО рассматривались следующие проблемные вопросы и темы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 учебный год
2. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов и элективных курсов.
3. Роль психологической помощи при подготовке к ГИА.
4. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе.
5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла. Система работы с одаренными обучающимися.
6. Развитие познавательных УУД на уроках русского языка и литературы – методическое выступление
7. Краеведческие исследования, как метод формирования метапредметных УУД» (открытое занятие по внеурочной деятельности)
8. Формирование познавательных УУД на уроках гуманитарного цикла в 5 классе.
9. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому
10. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
11. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
12. Подведение итогов работы МО.

В начале учебного года с внесенными коррективами были рассмотрены и утверждены рабочие программы по всем гуманитарным предметам и внеурочным курсам.

Уже в планировании своей деятельности каждый педагог уделил большое значение подготовке к итоговой аттестации выпускников и ВПР. Но жизнь внесла изменения, и на данный момент известно, что ВПР перенесены на начало будущего учебного года.

В течение года поднимались проблемы подготовки к ГИА. В работе ШМО активное участие принимала педагог-психолог Мурушкина Я.А., которая выступала с проблемой психологического аспекта во время подготовки проведения ГИА. Также все педагоги были ознакомлены нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА в 2020 году. Были озвучены предварительные списки учащихся 9 и 11 классов, избравших для ГИА предметы гуманитарного цикла по выбору. ~~Согласован график проведения консультаций для учащихся по предметам: русский язык,~~

КОПИЯ ВЕРНА
Директор  Рабцевич В.С.



обществознание для 9 и 11 классов Особо был затронут вопрос о подготовке учащихся к написанию выпускного сочинения и проведению итогового собеседования в 9 классе.

Преподавание русского языка и литературы, английского языка, обществознания и истории, изобразительного искусства, музыки велось по учебникам, включенным в Федеральный Перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019 - 2020 учебный год.

В 2019 – 2020 учебном году программы по предметам гуманитарного цикла выполнены в полном объеме.

Деятельность ШМО в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2019 – 2020 учебный год.

Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия (и индивидуальные занятия. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники прошли курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках ШМО и РМО. Это выступления учителей Бабляян А.Г., Семеновой М.Л., Палашкиной В.В., Евтуховой А.И., Березницкой Т.В. с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, посещение вебинаров. Оказывалась методическая помощь молодым специалистам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,

КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Радченко В.С.* Радченко В.С.



коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

При посещении уроков учителя гуманитарного цикла отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения.

Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей гуманитарного цикла были содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. На уроках русского языка, литературы, обществознания, истории, английского языка, изобразительного искусства и музыки применялись разные формы и методы обучения с учетом возрастных психологических особенностей. В этом учителям помогали современные компьютерные технологии, которые они часто применяли на своих уроках. Это различные игры, разработанные презентации уроков. Любой фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса.

Особое внимание в течение года уделялось вопросу, касающегося подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ, 11 класса к ЕГЭ. На уроках русского языка, литературы, истории, обществознанию, английского языка проводились самостоятельные и контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, постоянно использовались задания тестов, шла усиленная работа над написанием изложения и сочинения.

Учителями гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году велась активная работа в дистанционном режиме на образовательных платформах. Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 5-11 классах, по обществознанию 10-11 классах говорят о том, что у всех учащихся достаточно хорошо сформированы общеучебные умения и навыки.

В 2019 -2020 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество презентаций к урокам, печатного материала по предметам в форме

КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Рабцун В.С.* Рабцун В.С.



контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Учителями был создан фонд оценочных материалов (ФОМ) по предметам гуманитарного цикла. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и другие), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимались разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для курсов по выбору.

В 2019-2020 учебном году члены ШМО гуманитарного цикла активно включились в работу по распространению опыта. Опубликованы отчёты, методические разработки, конспекты открытых уроков, классных часов и занятий по внеурочной деятельности, материал для родителей учащихся, работы учеников на личных сайтах педагогов.

Одним из средств повышения педагогического мастерства учителя являются ВШК. Функция ВШК – оказание учителю конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту его педагогического мастерства. В школе создана система мониторинга как средства повышения качества образованности школьников - система постоянного отслеживания хода образовательного процесса с целью выявления и оценивания его промежуточных результатов, а также принятия управленческих решений по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль за процессом формирования программных знаний, умений, навыков учащихся, как правило, осуществлялся в форме административных контрольных работ и посещения уроков. По их результатам составлялись справки, где фиксировалось снижение (повышение) уровня, анализировались допущенные детьми ошибки. Велся мониторинг результатов контроля ЗУН. Значение контроля знаний, умений и навыков состоит в том, что с его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая учителю вести наблюдение за уровнем усвоения школьниками программного материала в своём классе, а заместителю директора и руководителю МО вести наблюдение и анализировать усвоение программного материала школьниками и вовремя помочь учителю при необходимости. Срезовые работы составлялись в строгом соответствии с основными требованиями программ к знаниям, умениям и навыкам учащихся 5-11 классов. По результатам срезовых работ составлялись анализы, в которых была отражена динамика качества знаний, умений и навыков всех учащихся и по всем отдельно взятым учителям. Анализы работ наглядно показали рост и ~~понижение~~ ^{наглядно увидеть} качества того или иного отслеживаемого объекта, помогли ~~возникшей ситуации~~ ^{наглядно увидеть}, где нужно принимать неотложные меры по изменению ~~возникшей ситуации~~ ^{возникшей ситуации}, кому из учителей



необходима помощь. Эта система даёт хорошие результаты, но останавливаться на достигнутом нельзя.

В план работы ВШК были включены вопросы контроля над школьной документацией: проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся. Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: все преподаватели вели систематическую работу по соблюдению единого орфографического режима. Тетради и дневники регулярно проверялись. Виды заданий в тетрадях были достаточно разнообразны. Объём письменных работ соответствовал норме.

Учителями гуманитарного цикла в 2019-2020 учебном году активно велась работа с одарёнными детьми. Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах. Дети под руководством учителей школьного МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня по предметам гуманитарного цикла и показали высокие результаты участия в научно-исследовательских и творческих мероприятиях 2019-2020 учебного года. (учителя Палашкина В.В., Семенова М.Л., Бабляян А.Г.) Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителями были проведены различные конкурсы и мероприятия: Международный день грамотности (интеллектуальная игра «Великий и могучий русский язык»), День Лицея, Пушкинский бал, неделя русского языка и литературы, посвященная Международному дню родного языка, неделя истории и обществознания, неделя искусств, конкурс «Живая классика», ВСОШ по предметам гуманитарного цикла и другие

Цели и задачи, поставленные перед работой методического объединения, были достигнуты. Результаты говорят о том, что учителями ШМО гуманитарного цикла была проделана большая работа, что позволило раскрыть профессиональный уровень и мастерство каждого педагога. Учителя гуманитарного цикла старались создавать условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности в среднем и старшем звене. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла, но есть в работе и негативные тенденции деятельности ШМО: не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии, нет

КОПИЯ ВЕРНА
Директор *Смирнов* Бабляян В.С.



достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС, не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет, недостаточно используются инновационные технологии.

Анализируя работу 2019 - 2020 учебного года, учителя школьного методического объединения гуманитарного цикла пришли к выводу:

- 1.Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
- 2.Проводить уроки с учётом преемственности начальной и средней школы.
- 3.Формировать у школьников потребность к осознанному нравственному поведению.
- 4.Развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям.
- 5.Продолжить работу над системой мониторинга как средства повышения качества образованности школьников.
- 6.Наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования.
- 7.Продолжать работу с одаренными детьми.
- 8.Сосредоточить основные усилия ШМО учителей гуманитарного цикла на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.
- 9.С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций. Это поможет обеспечить оптимальные условия для повышения качества образования, а также обеспечить каждому учащемуся дифференцированный подход и создания условий для реализации личностных способностей, а также предоставляет ребёнку большую свободу выбора в процессе обучения.
- 10.Активно участвовать в работе школьного и районного методических объединений: транслировать педагогический опыт, давать мастер-классы, открытые уроки.
- 11.Активно участвовать в фестивалях, конференциях, семинарах, вебинарах разных уровней.
- 12.Принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, курсах повышения квалификации учителей.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

М.Л.Семенова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ
В. ЧИКМЕЗОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№ 680

ст. Раздольная

Об организации работы ПМПК в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 октября 2021г. № 3178 «Об утверждении документации, регламентирующей деятельность центральной территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, функционирующих в государственном бюджетном учреждении, осуществляющем психолого – педагогическую и медико – социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края», в целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи,

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в 2022 – 2023 учебном году в МОБУ СОШ №4 им.В.Чикмезова.

2. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума:

консилиума:

Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов,
председатель

Семенова Марина Леонидовна, заместитель директора по учебной
работе

Мурушкина Яна Александровна, социальный педагог

Галкина Юлия Андреевна, педагог-психолог

3. Утвердить план работы школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ШПМПк) МОБУ СОШ № 4 им. В.Чикмезова на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

4. Утвердить положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума (Приложение 2).

5. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума Дударевой В.В. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

6. Контроль за исполнением приказа и общее руководство ПМПк оставляю за собой.

Директор школы



В.С.Рабцевич

Проект приказа подготовлен и внесен
В.В.Дударевой

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ИМЕНИ
В.ЧИКМЕЗОВА

МО КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ № 1
заседание психолого –медико- педагогического консилиума
(ПМПк)
МОБУ СОШ № 4 им.В.Чикмезова

Дата проведения: 05.09.2022г.

Присутствовали:

Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов,
председатель

Семенова Марина Леонидовна, заместитель директора по учебной
работе

Мурушкина Яна Александровна, социальный педагог

Галкина Юлия Андреевна, педагог-психолог

Классные руководители 1- 11 классов

Отсутствовали: нет

Повестка психолого –медико- педагогического консилиума
ПМПк.

1. Утверждение состава и плана ПМПк на 2022 -2023 учебный год.
2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.
3. Комплектование 1 класса.
4. Утверждение списков и образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.

1.Слушали:

По 1 вопросу выступала учитель начальных классов Дударева В.В.
Валентина Викторовна ознакомила присутствующих с



направлениями работы ПМПк, тематикой и графиком заседаний консилиума.

Мурушкина Я.А., социальный педагог, предложила утвердить план ПМПк на 2022 -2023 учебный год. Включить в состав психолого-медико-педагогического консилиума по сопровождению учащихся с особыми потребностями следующих педагогов: Семенову Марину Леонидовну, заместителя директора по учебной работе, Мурушкину Яну Александровну, социального педагога, Галкину Юлию Андреевну, педагога-психолога. Председателем консилиума назначить Дудареву Валентину Викторовну, учителя начальных классов

Решили:

1. Утвердить план ПМПк на 2022 - 2023 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить председателем консилиума Дудареву Валентину Викторовну, учителя начальных классов.
3. Включить в состав психолого-медико-педагогического консилиума по сопровождению учащихся с особыми потребностями следующих педагогов: Семенову Марину Леонидовну, заместителя директора по учебной работе, Мурушкину Яну Александровну, социального педагога, Галкину Юлию Андреевну, педагога-психолога.

2. Слушали:

Дудареву В.В., учителя начальных классов, которая познакомила присутствующих с обязанностями членов консилиума. Члены ПМПк распределили между собой обязанности и ознакомились с инструкциями по выполнению функциональных обязанностей.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям (Приложение 2).

3. Слушали:

Семенова М.Л., заместитель директора по учебной работе, познакомила присутствующих со списками первоклассников и сказала, что всем обучающимся на 1 сентября 2022 года исполнилось 6,5 лет.



Решили:

1. Утвердить список 1 класса.
2. Принять информацию к сведению.

4. Слушали:

Дударева В.В., учитель начальных классов, познакомила членов консилиума со списком учащихся с ОВЗ и с образовательными маршрутами обучающихся с ОВЗ на 2022-2023 учебный год.

Решили:

1. Утвердить список учащихся с ОВЗ на 2022 – 2023 учебный год (Приложение 3).
2. Утвердить образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ на 2022 – 2023 учебный год.
3. Педагогическим работникам Волошиной Е.Н., Чемеркиной О.В., Дударевой В.В., Бабляян А.Г., Клеверовой Ю.В., Палашкиной В.В., Евтуховой А.И., Рыжиковой Н.А., Бутте В.С., Березницкой Т.В., Немцовой Ю.А., Мурушкиной Я.А., Рабцевич В.С., Чернявской А.С., Воросовой Е.Г. подготовить рабочие программы и КТП по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для учащихся с умственной отсталостью.
4. Галкиной Ю.А., педагогу-психологу, разработать в срок до 08.09.2022 года психолого-педагогическую программу сопровождения обучающихся с ОВЗ.
5. Педагогическим работникам Волошиной Е.Н., Чемеркиной О.В., Дударевой В.В., Бабляян А.Г., Клеверовой Ю.В., Палашкиной В.В., Евтуховой А.И., Рыжиковой Н.А., Бутте В.С., Березницкой Т.В., Немцовой Ю.А., Мурушкиной Я.А., Рабцевич В.С., Чернявской А.С., Воросцовой Е.Г. соблюдать охранительный режим обучения в течение всего учебного года, организовать образовательную деятельность с учетом физиологических особенностей развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Назначить классных руководителей ведущими специалистами по работе с обучающимися с ОВЗ (Приложение 3).

Председатель ПМПк:

В.В. Дударева

Члены ПМПк:

М.Л. Семенова
Я.А. Мурушкина
Ю.А. Галкина

