



**Программа оздоровительного
лагеря дневного пребывания**

"СОЛНЬШКО"

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова
Муниципального образования Кореновский район

Утверждаю :
Директор МАНОУ СОШ №4 им.В.Чикмезова
_____ Рабцевич В.С.
Приказ №348 от 26.05.2023г.

ПРОГРАММА
детского профильного оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей «Солнышко»,
организованный МАНОУ СОШ №4
им.В.Чикмезова МО Кореновский район

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учёбы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт».

Конвенция о правах ребёнка

Каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время школьной жизни. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена впечатлений. Каникулы – в своём роде клапан для спуска излишков детской энергии, дни разрядки. И вместе с тем каникулы для детей – всегда зарядка новой энергией, настроением, это приобретение новых сил, продолжение освоения мира, закрепление знаний, полученных в школе, богатейшее время для воспитания и самовоспитания.

А для родителей, в свою очередь, - это наиболее дешёвый и для многих единственный способ оздоровления детей. Для них наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Исходя из анализа работы, вырабатываются направления цели и задачи на следующий год.

Данная программа предназначена для детей с 7 до 11 лет, отдыхающих в летнем лагере дневного пребывания при МАНОУ СОШ № 4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район ст. Раздольной. В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из малообеспеченных, многодетных, бюджетных семей. Длительность смены 21 день.

Необходимость данной программы также определяется законодательством:

Декларацией прав ребёнка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

1. Цель и задачи программы

Цель программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул.

Задачи программы

1. Создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни.
2. Раскрыть творческий потенциал детей.
3. Развивать интеллектуальные, творческие и физические способности детей.
4. Формировать навыки позитивного общения со сверстниками.
5. Формировать культурное поведение, санитарно гигиеническую культуру.

2. Паспорт лагеря

Девиз:

«В каждом человеке есть солнце, только дайте ему светить!»

Песня

"Я и Солнышко"

Сл. и музыка Евгении Зарицкой

1. В небе звездочки отправились спать,
Слушай солнышко, пора нам вставать!
Серых туч сегодня, кажется, нет
Будет чистым твой румяный рассвет.
Улыбнулись нам с тобою цветы:
Им понравились с утра я и ты.
Нам вдвоём на свете радостней жить,
Слушай, солнышко, давай-ка дружить!

Припев:

Пой, пой над землёй вместе со мной
Шар, шар золотой, яркий такой,
Чтоб над землёй стало светлей
И ещё веселей!

2. Сколько стран на свете, не сосчитать,
«С добрым утром», - я хочу им сказать!
Мне становится ясней с каждым днём,
Что под солнышком одним мы живём.

Припев. Проигрыш. Припев.

Лей, лей, не жалея силу свою,
Грей, грей горячей землю мою!
С солнышком мы будем дружны,
Мы мальчики и девочки большой страны – Зраза



Режим дня

8-30 – 9-00

Чтобы быть весь день в порядке,
Надо делать нам зарядку!



9-00 – 10-00

Нас столовая зовёт,
Манная каша, сыр и компот!



10-00 – 12-00

Ждёт нас много забав интересных,
соревнований, прогулок
соревнований чудесных!
Только бездельники от скуки маются,
А все ребята делом занимаются.



12-00 – 13-00

Возьмём мячи и скакалки сейчас,
Впереди у нас – здоровья час!



13-00 – 14-00

Время обеда настало, и вот
Отряд за отрядом к столовой идёт...



14-00 – 14-30

Надо в порядок всё привести,
В классе убрать и пол подмести!



14- 30

До свидания, до завтра, будем рады
Вам сказать: «Приходите к нам опять!».



Содержание программы

Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные направления программы

Общеинтеллектуальное

Духовно-нравственное

- Патриотическое
- Литературное
- Экологическое
- Туристско-краеведческое
- Эстетическое
- Трудовое

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

Формы работы

- утренняя зарядка;
- спортивные и подвижные игры, эстафеты;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Духовно-нравственное направление

Задачи:

- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.

Формы работы

- беседы;
- заочные путешествия;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;
- просмотр познавательных фильмов;
- праздники;
- коллективные игры.

Патриотическое направление

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России.

Формы работы

- устный журнал;
- митинг;
- Вахта памяти;
- экскурсия в музей-Слава воинам России

Литературное направление

Задачи:

- расширить читательский кругозор
- прививать любовь к литературе Кубани

Формы работы

- Литературные конкурсы;
- театральные постановки, литературно-музыкальные композиции;

- просмотр познавательных фильмов;
- коллективные игры.

Экологическое направление

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- прогулки;
- экологические акции, десанты;
- коллективные природоохранные проекты.

Туристско-краеведческое направление

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности;
- развивать элементарные навыки туризма.

Формы работы

- экскурсии
- походы.

Эстетическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус;
- развивать интерес к занятиям художественным творчеством;
- развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.

Формы работы:

- посещение музеев, кружка;
- конкурсы;
- оформление отрядных уголков;
- изобразительная деятельность;
- выставки работ из природного материала;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- игры-путешествия;
- просмотр мультфильмов и кинофильмов.

Трудовое направление

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд. (Уборка прилегающей территории)

Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

1. Укрепить здоровье детей через:
 - соблюдение режима питания, витаминизацию;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Увеличить вес каждого ребенка на 500-1000 граммов.
3. Укрепить коммуникативные навыки общения в разновозрастном коллективе.
4. Развить лидерские и организаторские качества.
5. Развить творческие способности, инициативу и активность детей.
6. Закрепить навыки самообслуживания.

Организационно-педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами.
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей и воспитателей.
- Совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.

Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления полноценного активного отдыха детей в лагере имеются:

- сооружения для занятий физкультурой и спортом (турники, лестницы, волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, теннисный стол);
- жёсткий и мягкий игровой инвентарь (мячи, скакалки, бадминтон, обручи);
- настольное игровое оборудование (шахматы, шашки, лото, настольные игры);
- технические средства обучения (музыкальный центр, компьютер, экран).

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



**Лагерь дневного пребывания
«Солнышко»**

