

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Дударева Валентина Викторовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов

**1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)**

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
<b>п. 2.1</b>								
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2019г	Литературное чтение	муниципальный	Рыжикова Вероника Викторовна	4	призер	Приказ УО администрации МО Кореновский район № 5 от 05.01.2019 г «Об итогах муниципальных олимпиад школьников младших классов»

Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2019г	Наше наследие	муниципальный	Слюсарева Ангелина Владимировна	4	призер	Приказ администрации МО УО Кореновский район № 5от 05.01.2019 г «Об итогах муниципальных олимпиад школьников младших классов»
<b>п. 2.3</b>								
Районный конкурс творческих коллективов художественной направленности «Люблю тебя, мой край родной»	творческий	2021г.	Изобразительное искусство	муниципальный	Гладких Илья	3	Лауреат 1 степени	Диплом лауреата I степени от 01.03.2021г  Итоговый протокол МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район

## 2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Социальный проект «Книжкин дом»	1	Совместное заседание школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла и начальных классов МОБУ СОШ 4 им. В. Чикмезова 28.08.19	с 01.09.2019 по 21.05.2020 г	Акция «Книжкина больница» Благотворительная акция «Подари книгу» Благотворительная акция «Подари другу книгу» Сбор макулатуры в рамках благотворительной акции «Новая книга в библиотеку»

Социальный проект «Живая память»	2	Заседание школьного методического объединения классных руководителей МОБУ СОШ 4 им. В. Чикмезова	(с 01.09.2020 по 21.05.2021	Акция «Письмо солдату» Круглый стол «Вспомним всех поимённо» Конкурс инсценированной песни «И песня тоже воевала» Атаманский час «Никто не забыт, ничто не забыто!» Акция «Бессмертный полк» Акция «Победа» Акция «Зона милосердия» Акция «Поздравление ветерана»
Социальный проект «Вместе весело шагать»	3	Заседание школьного методического объединения классных руководителей МОБУ СОШ 4 им. В. Чикмезова	с 01.09.2021 по 21.05.2022 г	Шефская деятельность «Игровая переменка» Шефская деятельность «Наши руки не для скуки» Шефская деятельность «Волшебный карандаш» Шефская деятельность «Умелые ручки» Шефская деятельность "Книжка на переменке" Шефская деятельность «Учим стихи просто!»

Дата заполнения: 15.09.2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждено:

Руководитель ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



*В.С. Рабцевич*  
*М.Л. Семенова*  
*В.В. Дударева*

В.С. Рабцевич

М.Л. Семенова

В.В. Дударева

  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 09 января 2019 год

№ 5

г. Кореновск

**Об итогах муниципальных олимпиад школьников  
младших классов**

В соответствии с положением о Всероссийских олимпиадах школьников, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2018 года № 2847 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 11 сентября 2018 года № 594 «О проведении районных предметных олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году» в целях реализации региональной и муниципальной программ «Одаренные дети» в районе проведено 5 муниципальных олимпиад для учащихся начальной школы.

В олимпиадах приняли участие 411 учащихся из 19 муниципальных общеобразовательных учреждений района. В том числе:

1. Литературное чтение (2-4 классы) – 96 человек;
2. Математика (2-4 классы) – 100 человек;
3. Русский язык (2-4 классы) – 99 человек;
4. Основы православной культуры (ОПК) (4 классы) – 23 человека;
5. Наше наследие (2-4 классы) – 93 человека;

Не принимали участие в олимпиадах учащиеся из муниципальных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ № 27, 34, 39.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить списки призеров муниципальных предметных олимпиад школьников (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений поощрить педагогов, подготовивших призеров муниципальных олимпиад.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
образования Кореновский район



С.М. Батор





ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
к приказу управления образования  
администрации муниципального образования  
Кореновский район  
от 09 января 2019 года № 5

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников младших классов

Муниципальное образование:

Кореновский район

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения *	СОШ	Муниципальное образование	Сумма баллов	Статус личности (победитель, призер, участник)	Предмет	ФНО преподавателей, подготовивших участника к олимпиаде	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Мирошенко	Дiana	Ильинична	2	18	Кореновский район	41	победитель	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна	
2	Гостева	Дарья	Романовна	2	19	Кореновский район	39	призер	наше наследие	Щербатых Наталья Григорьевна	
3	Григаси	Степан	Дмитриевич	2	19	Кореновский район	38	призер	наше наследие	Талалай Елена Николаевна	
4	Мусина	Дарья	Сергеевна	2	19	Кореновский район	34	призер	наше наследие	Талалай Елена Николаевна	
5	Жилка	Артёмий	Дмитриевич	2	20	Кореновский район	33	призёр	наше наследие	Шокоштыс Жанна Васильевна	
6	Полянская	Арина	Константиновна	2	4	Кореновский район	32	призёр	наше наследие	Волощина Елена Николаевна	
7	Хачатурова	Анастасия	Александровна	2	18	Кореновский район	31	призер	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна	
8	Дербалени	Шота	Зорабович	2	5	Кореновский район	30	призер	наше наследие	Боева Наталья Петровна	
9	Селякова	Эвелина	Вячеславовна	2	5	Кореновский район	30	призер	наше наследие	Брославока Наталья Николаевна	
10	Дудка	Дмитрий	Павлович	4	1	Кореновский район	61	победитель	наше наследие	Кобрина Любовь Викторовна	
11	Петрига	Анастасия	Андреевна	4	19	Кореновский район	59	призер	наше наследие	Кривунченко Ольга Николаевна	
12	Мончанков	Александр	Артёмович	3	5	Кореновский район	56	призер	наше наследие	Домашенко Ирина Анатольевна	
13	Бекасова	Алина	Сергеевна	3	17	Кореновский район	52	призер	наше наследие	Корсунова Галина Алексеевна	
14	Маловичко	Виктория	Сергеевна	4	17	Кореновский район	51	призер	наше наследие	Слепенко Татьяна Николаевна	
15	Кизаченко	София	Сергеевна	4	1	Кореновский район	51	призер	наше наследие	Кобрина Любовь Викторовна	
16	Волкова	Евгения	Витальевна	3	5	Кореновский район	49	призер	наше наследие	Кибер Елена Фёдоровна	
17	Кябер	Ольга	Валерьевна	4	5	Кореновский район	47	призер	наше наследие	Скидан Марина Ивановна	
18	Красников	Александр	Сергеевич	3	18	Кореновский район	45	призер	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна	
19	Слюсарева	Ангелина	Владимировна	4	4	Кореновский район	45	призер	наше наследие	Бударса Валентина Викторовна	
20	Мусдел	Дмитрий	Владимирович	4	5	Кореновский район	44	призер	наше наследие	Колесник Галина Валерьевна	
21	Бородин	Евгений	Олегович	3	17	Кореновский район	43	призер	наше наследие	Шаврина Виктория Александровна	
22	Щивяков	Алексей	Александрович	3	18	Кореновский район	42	призер	наше наследие	Вдовиченко Людмила Николаевна	
23	Моисеева	Милана	Николаевна	3	4	Кореновский район	40	призер	наше наследие	Чемеркина Ольга Валентиновна	
24	Сидорова	София	Валерьевна	4	5	Кореновский район	38	призер	наше наследие	Макарова Валентина Августовна	
25	Демидкина	Екатерина	Евгеньевна	4	1	Кореновский район	34	призёр	ОГК	Кобрина Любовь Викторовна	
26	Слюсарьва	Ангелина	Владимировна	4	4	Кореновский район	34	призёр	ОГК	Галаган Ольга Александровна	
27	Олейник	Анна	Алексеевна	2	17	Кореновский район	34	победитель	русский язык	Заболотных Светлана Петровна	



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
к приказу управления образования  
администрации муниципального образования  
Кореновский район  
от 09 января 2019 года № 5

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов  
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников младших классов

Муниципальное образование:

Кореновский район

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения *	СОШ	Муниципальное образование	Сумма баллов	Статус личности (победитель, призер, участник)	Предмет	ФИО преподавателя, подготовившего участника к олимпиаде	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Мирошенко	Диана	Ильинична	2	18	Кореновский район	41	победитель	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна	
2	Гостева	Дарья	Романовна	2	19	Кореновский район	39	призер	наше наследие	Щербатых Наталья Григорьевна	
3	Гришан	Степан	Дмитриевич	2	19	Кореновский район	38	призер	наше наследие	Талалай Елена Николаевна	
4	Мусина	Дарья	Сергеевна	2	19	Кореновский район	34	призер	наше наследие	Талалай Елена Николаевна	
5	Жилка	Артёмий	Дмитриевич	2	20	Кореновский район	33	призёр	наше наследие	Шовкониц Жанна Васильевна	
6	Полянская	Арина	Константиновна	2	4	Кореновский район	32	призёр	наше наследие	Волощина Елена Николаевна	
7	Хачатурова	Анастасия	Александровна	2	18	Кореновский район	31	призер	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна	
8	Дербалюк	Шота	Зорабович	2	5	Кореновский район	30	призер	наше наследие	Боева Наталья Петровна	
9	Селякова	Эвелина	Вячеславовна	2	5	Кореновский район	30	призер	наше наследие	Брославока Наталья Николаевна	
10	Дудка	Дмитрий	Павлович	4	1	Кореновский район	61	победитель	наше наследие	Кобриня Любовь Викторовна	
11	Петринга	Анастасия	Андреевна	4	19	Кореновский район	59	призер	наше наследие	Криунчикова Ольга Николаевна	
12	Молчанов	Александр	Артёмович	3	5	Кореновский район	56	призер	наше наследие	Домашенко Ирина Анатольевна	
13	Бекасова	Алана	Сергеевна	3	17	Кореновский район	52	призер	наше наследие	Корсунова Галина Алексеевна	
14	Маловичко	Виктория	Сергеевна	4	17	Кореновский район	51	призер	наше наследие	Слепенко Татьяна Николаевна	
15	Кизаченко	София	Сергеевна	4	1	Кореновский район	51	призер	наше наследие	Кобриня Любовь Викторовна	
16	Волкова	Евгения	Витальевна	3	5	Кореновский район	49	призер	наше наследие	Кибер Елена Фёдоровна	
17	Кибер	Ольга	Валерьевна	4	5	Кореновский район	47	призер	наше наследие	Скидан Марина Ивановна	
18	Красников	Александр	Сергеевич	3	18	Кореновский район	45	призер	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна	
19	Слюсарева	Ангелина	Владимировна	4	4	Кореновский район	45	призер	наше наследие	Дударева Валентина Викторовна	
20	Мусаев	Дмитрий	Владимирович	4	5	Кореновский район	44	призер	наше наследие	Колесник Галина Валерьевна	
21	Бородин	Евгений	Олегович	3	17	Кореновский район	43	призер	наше наследие	Шадрина Виктория Александровна	
22	Шняков	Алексей	Александрович	3	18	Кореновский район	42	призер	наше наследие	Вдовиченко Людмила Николаевна	
23	Моисеева	Милана	Николаевна	3	4	Кореновский район	40	призер	наше наследие	Чемеркина Ольга Валентиновна	
24	Сидорович	София	Валерьевна	4	5	Кореновский район	38	призер	наше наследие	Масарова Валентина Августовна	
25	Демидкина	Екатерина	Евгеньевна	4	1	Кореновский район	34	призёр	ОПК	Кобриня Любовь Викторовна	
26	Слюсарёва	Ангелина	Владимировна	4	4	Кореновский район	34	призёр	ОПК	Галаган Ольга Александровна	
27	Олейник	Анна	Алексеевна	2	17	Кореновский район	34	победитель	русский язык	Заболотных Светлана Петровна	







# ДИПЛОМ

## НАГРАЖДАЕТСЯ

Гладких Нелля  
МОБУ СОШ № 4 имени В.И. Чапаева  
педагог В.В. Бударева

Лауреат I степени

районного конкурса творческих  
коллективов художественной направленности  
«Люблю тебя, мой край родной»

номинация: УЗО

Председатель  
оргкомитета конкурса

А.Н Мищенко



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район  
А.Н.Митченко

Итоговый протокол  
районного конкурса творческих коллективов художественной направленности «Люблю тебя, мой край родной».  
Номинации «Изобразительное искусство»

Дата проведения: 01.03.21г.

Место проведения: МАНУ ДО ДХТД МО Кореновский район

№ п/п	Ф.И. автора работы, возраст	Наименование работы	Техника исполнения	Ф.И.О. педагога	Наименование образовательного учреждения (д/о)	Итог
1.	Аришина Анастасия, 12 лет	«Противостояние» «По страницам любимой книги»	Акварель Гуашь	Погорелова И.С.	МОБУ СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Г.Н.Зеленского МО Кореновский район	Лауреат 1 степени
2.	Никонорова Елизавета, 16 лет	«Ирисы» «В деревню к бабушке»	Акварель	Погорелова И.С.		Победитель
3.	Ржемовская Алина, 7 лет	«Мы хлеб растим в полях бескрайних»	ИЗО	Дудюна О.И.	МОБУ СОШ № 3 им.Героя России Р.М.Хабибуллина МО Кореновской район	Лауреат 3 степени
4.	Ткаченко Оксана, 7 лет	«Берег родной реки»	ИЗО	Дудюна О.И.		Участник
5.	Галустьян Алекс, 7 лет	«Моя малая родина»	ИЗО	Дудкина О.И.		Участник
6.	Морараш Алиса, 8 лет	«Родимый дом» «Казак и казочка»	ИЗО	Дмитриева Т.А.		Участник
7.	Момот Маргарита, 8 лет	«Родной край» «Берег реки»	ИЗО	Дмитриева Т.А.		Участник
8.	Болдырев Дмитрий, 8 лет	«Селение в горах» «Уборка хлеба»	ИЗО	Дмитриева Т.А.		Участник



9.	Рыбалка Савелий, 9 лет	«На берегу реки»	ИЗО	Шопина Н.Н.		Участник
10.	Льскович Дана, 9 лет	«Весна» «Красота родного края»	ИЗО	Шопина Н.Н.		Победитель
11.	Гришь Виктор, 9 лет	«Зима в крае» «В горах та»	ИЗО	Шопина Н.Н.		Лауреат 3 степени
12.	Гладыш Илья, 8 лет	«Одуванчик» «Птички -	Акварель	Дударева В.В.	МОБУ СОШ № 4 им. В.Чикмезова МО Кореновский район	Лауреат 1 степени
13.	Шестаков Даниил, 11 лет	«Кубанский базар»	Цветные карандаши	Бабляин А.Г.		Участник
14.	Моисеева Виктория, 9 лет	«Как прекрасен этот мир»	Графика	Якушова Марина Николаевна	МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район, кружок «Весёлый художник»	Участник
15.	Шкварок Тимофей, 9 лет	«Жатва» «Люблю тебя, мой край родной»	Графика	Якушова Марина Николаевна	МОБУ СОШ № 6 им. И.Е.Убийко МО Кореновский район, кружок «Весёлый художник», 3 «А» класс	Участник
16.	Кириллов Кирилл, 9 лет	«Святое место»	Гуашь	Якушова Марина Николаевна		Участник
17.	Константинов Макар, 9 лет	«Жаркая пора»	Графика	Якушова Марина Николаевна		Лауреат 1 степени
18.	Гапко Алина, 9 лет	«Любимый уголок земли»	Акварель	Якушова Марина Николаевна		Участник

28.08.19

**совместного заседания школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла и начальных классов МОБУ СОШ 4 им. В. Чикмезова**

Присутствовали:

7 человек

**Повестка дня:**

Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.
2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2018-2019 учебный год.
3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год, составление тематического планирования.
4. Утверждение Плана работы методического объединения
5. Утверждение программ курсов по гуманитарным предметам
6. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.
7. Представление социальных и педагогических проектов на 2019-2020 учебный год.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Семенова М.Л. отчиталась о работе МО за 2018-2019 уч.год.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Воросцова Е.Г., которая сообщила о целях и задачах работы методического объединения в 2018-2019 учебном году; представила план работы школьного методического объединения на 2019-2020 учебный год.

СЛУШАЛИ: замдиректора Рабцевич В.С. рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы.

**ВЫСТУПИЛИ:**

1. учителя русского языка и литературы МО представили свои рабочие программы по учебным предметам «Русский язык» и «Литература».

2. Воросцова Е.Г. отметила, что рассмотренные рабочие программы полностью соответствуют требованиям к их составлению.

Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Чернявская А.С., представила на рассмотрение членам МО фрагменты нормативных документов и ознакомила с правилами ведения школьной документации.

**ВЫСТУПИЛИ:** учитель русского языка и литературы Семенова М.Л. обратила внимание членов МО на важность учета правил ведения школьной документации.  
Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы МО назвали свои темы по самообразованию на 2019-2020 учебный год и объяснили членам МО, почему им интересны эти темы для исследования.

**ВЫСТУПИЛИ:** учитель русского языка и литературы Воросцова Е.Г. , предложила каждому учителю составить план работы по самообразованию по выбранной теме.  
Обсуждение результатов государственной (итоговой) аттестации-2019 выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

**СЛУШАЛИ:** учитель русского языка и литературы Семенова М.Л. , представила отчет о результатах государственной (итоговой) аттестации-2019 выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

**ВЫСТУПИЛИ:** учитель русского языка и литературы Воросцова Е.Г. , обратила внимание членов МО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

**СЛУШАЛИ:** учителей с представлением социальных и педагогических проектов на 2019-2020 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Чернявская А.С. - педагогический проект «Игра как способ разрешения детских проблем».
2. Дударева В.В. - социальный «Книжкин дом»
3. Воросцова Е.Г. - социальный проект «Час духовности»

**РЕШИЛИ:** 1. Утвердить План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2019-2020 учебный год.

2. Учителям русского языка и литературы строго учитывать в своей работе нормативные документы (ФГОС-2 основа модернизации российского образования). Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.


5. В срок до 5 октября 2019 г. учителям русского языка и литературы составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

6. Совершенствовать деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

7. Провести работу по реализации данных проектов в 2019-2020 учебном году

Результаты голосования:

«За» 7 человек

Председатель   
(подпись)

Воросцова Е.Г.  
(расшифровка подписи)

Секретарь 

Чернявская А.С.



Краснодарский край  
Муниципальное образование Кореновский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова



## Проект

духовно-нравственной направленности

### «Книжкин дом»

Разработан  
Дударевой Валентиной Викторовной  
учителем начальных классов

ст.Раздольная  
2019

**Наименование проекта:** «Книжкин дом»

**Место реализации проекта:** МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

**Руководитель проекта:** Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

**Участники проекта:** учащиеся 1 класса

**Время реализации проекта** 1 год ( с 01.09.2019 по 21.05.2020 г.)

**Проблема:** отсутствие интереса к чтению у детей.

**Гипотеза.** Воспитание у учащихся бережного отношения к книгам прививает любовь к чтению

#### Краткая аннотация

Еще совсем недавно ценность книги и чтения была неоспорима, но сначала медленно, а потом все быстрее пошел процесс снижения уровня читательской культуры школьников. Проблема: в современном мире все меньше детей посещает библиотеки. Книги заменили компьютеры, телефоны, планшеты. Ученики перестали читать книги. Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность

#### 1. Пояснительная записка

**Актуальность** В современном мире все меньше детей посещает библиотеки: школьные, сельские, городские. Книги заменили компьютеры, телефоны, планшеты. Люди перестали читать книги.

#### **Цель проекта:**

- развитие интереса и любви к чтению;
- приобщение к культурному наследию своей страны

#### **Задачи проекта:**

1. Сформировать у детей интерес к библиотеке
2. Прививать любовь к книгам и бережное отношение к ним.
3. Способствовать зарождению традиции семейного чтения

#### 2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта

№ п/п	Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Ответственный
<i>1 этап – проектный</i>			
1.	сентябрь	Знакомство с идеями проекта. Планирование работы.	Руководитель проекта
<i>2 этап – практический</i>			

2.	октябрь	Экскурсия в школьную и сельскую библиотеку . (знакомство с библиотекой, регистрация учащихся как читателей)	Работник сельской библиотеки Уторова Е.Н Работник школьной библиотеки Галкина Ю.А.
3.	ноябрь	Изготовление закладок для книг в технике оригами	Руководитель проекта Дударева В.В.
4.	декабрь	«Книжка больница» (ремонт книг из библиотеки)	Руководитель проекта Дударева В.В.
5.	январь	Благотворительная акция «Подари книгу» ( книги для школьной библиотеки)	Руководитель проекта Дударева В.В.
6.	февраль	Благотворительная акция «Подари другу книгу» ( изготовление книжки-малышки «Цифры вокруг нас» детям старшей школьной группы МДОБУ №37)	Руководитель проекта Дударева В.В.
7.	март	Конкурс чтецов по теме «Разговор о маме» (в рамках недели начальных классов в школе)	Руководитель проекта Дударева В.В. Руководитель МО начальных классов Волошина Е.Н.
8.	апрель	Сбор макулатуры для благотворительной акции «Новая книга в библиотеку»	Руководитель проекта Дударева В.В. Работник школьной библиотеки Галкина Ю.А.
9.	В течение учебного года	Проведение библиотечных уроков «Правила пользования библиотекой» «Как устроена книга» «Разноцветные страницы» «Путешествие в страну Читалию!» «День рождения книги» «Книга твой друг, без неё как без рук»	Руководитель проекта Дударева В.В. Работник школьной библиотеки Галкина Ю.А. Работник сельской библиотеки Уторова Е.Н.
10.	В течение учебного года	Проведение конкурсов рисунков: - «День знаний» - Дню учителя «Любимый учитель» - Дню матери - «Любимый литературный герой»	Руководитель проекта Дударева В.В.
11.	В течение учебного года	Оформление в кабинетах книжных выставок и выставок рисунков «Мы читаем и рисуем»	Руководитель проекта Дударева В.В.
<i>3 этап – рефлексивно-обобщающий</i>			
12.	май	Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг!» (составление правил обращения с книгой)	Руководитель проекта Дударева В.В.



### 3. Социальная польза проекта

Реализация проекта: «Книжкин дом» должна пробудить у детей интерес к чтению. Дети будут регулярно посещать школьную и сельскую библиотеки, научатся устранять дефекты повреждённых книг, станут бережнее относиться к книге. Учащиеся познакомятся с технологией проведения акции.

# Отчёт

## о реализации социального проекта

**Наименование проекта:** «Книжкин дом»

**Место реализации проекта:** МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

**Руководитель проекта:** Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

**Участники проекта:** учащиеся 1 класса

**Время реализации проекта** 1 год ( с 01.09.2019 по 21.05.2020 г.)

**Проблема:** отсутствие интереса к чтению у детей.

**Гипотеза.** Воспитание у учащихся бережного отношения к книгам прививает любовь к чтению

### **Цель проекта:**

- развитие интереса и любви к чтению;
- приобщение к культурному наследию своей страны

### **Задачи проекта:**

- приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;
- воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей;
- привлечь внимание младших школьников к библиотеке и книги.

### **Достижение планируемых результатов**

На 1-ом подготовительном этапе были проведены следующие педагогические мероприятия:

- Составление плана проекта
- Оснащение предметно пространственной среды художественной литературой, иллюстративным, мультимедийным и дидактическим материалом по данной теме.
- Разработка цикла занятий по данной теме.
- Привлечение родителей к работе по проекту.

На втором этапе проведены многочисленные образовательные и досуговые мероприятия:

- Создание фонда классной библиотеки семейного чтения при участии детей и родителей
- Оформлены стенды «Уголок читателя», «Мы читаем и рисуем»
- Все учащихся были зарегистрированы в школьной и сельской библиотеках и стали ее читателями
- Совместно с сотрудниками школьной и сельской библиотек в рамках акция «Книжки на больница» отремонтировано более 60 книг в школьной библиотеке и 24 книги в сельской библиотеках. Изготовлено 25 новых обложек для книг.
- Приняли участие в 5 библиотечных уроках
- Изготовлено 25 закладок для книг в технике оригами .
- Совместно с родителями участвовали в благотворительной акции «Подари книгу».

–Было собрано и передано в школьную библиотеку 42 новые книги из серии «Школьная библиотека»

–Совместно с родителями изготовлено и подарено 20 книжек-малышек «Цифры вокруг нас» детям старшей школьной группы МДОБУ №37

–Сдано 372 кг макулатуры в рамках благотворительной акции «Новая книга в библиотеку»

–Приняли участие в 4 конкурсах рисунков.

–3 человек участвовали в конкурсе чтецов ««Разговор о маме»»

*3 этап – рефлексивно-обобщающий*

–Выпущено 25 экземпляров буклета «Книга – твой друг!» и подарены учащимся параллельного класса

### Фотоотчет по проекту



Закладки для книг в технике оригами

Акция «Книжкина больница»

Акция «Книжкина больница»



Посещение библиотеки МОБУ СОШ №4

Посещение сельской библиотеки

Буклет «Книга – твой друг!»



Акция «Подари книгу».

Сбор макулатуры

Книжки-малышки «Цифры вокруг нас»



## **Значимость полученных результатов**

Я считаю, что в рамках реализации проекта «Книжкин дом» гипотеза проекта нашла подтверждение.» Воспитание у учащихся бережного отношения к книгам прививает любовь к чтению. У детей расширились знания и представления о значении книги в жизни человека, бережном отношении к ней. Повысилась скорость чтения, интерес к чтению художественной литературы.

Родители активно включились с детьми в работу по пополнению фонда библиотеки, приняли участие в акции ««Подари книгу»» «Новая книга в библиотеку»

Пополнилась фонда библиотеки семейного чтения

Проектный метод вызвал познавательный интерес к различным областям знаний, сформировал навыки сотрудничества.

## **Общие выводы по проекту**

Проводя работу над проектом, учащиеся 1 класса стали регулярно посещать школьную и сельскую библиотеки. Научились ремонтировать и изготавливать книги, организовывать мероприятия, проводить благотворительные акции и анализировать их.

## **Оценка успешности проекта**

Анализируя результаты деятельности проекта: «Книжкин дом», могу сказать, что цели по развитию интереса и любви к чтению, приобщение к культурному наследию своей страны, а также задачи по формированию у детей интерес к библиотеке, привитие любовь к книгам и бережное отношение к ним, зарождение традиции семейного чтения были выполнены.

## Протокол №1

### заседания МО классных руководителей

от 3 сентября 2020 года.

Присутствовали:

21 человек

Тема «Профессиональная мобильность классного руководителя в свете модернизации воспитательной деятельности в образовательном учреждении»

#### Вопросы для обсуждения:

1. Рассмотрение плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год.  
(Лесникова Д.А.)
2. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2020-2021 учебный год.  
(Бутта А.В.)
3. Основные направления воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году. Утверждение воспитательных планов.  
(Бутта А.В.)
4. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности  
(Волошина Е.Н.  
Дударева В.В.  
Рыжикова Н.А.)
5. Повышение безопасности детей в начале учебного года.  
(Мурушкина  
Я.А.)

1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Лесникову Д.А.

В своём выступлении она рассказала об основных направлениях и задачах работы МО, познакомила с содержанием плана работы методического объединения на 2020-2021 уч. год.

Основная цель на 2020-2021 уч. год повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе по средством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

#### Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления работы школьного методического объединения классных руководителей:

1. Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2. По второму вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Бутту А.В Она ознакомила с письмом Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим гос.управление в сфере образования, по организации работы пед.работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

3. По третьему вопросу заслушали зам директора по воспитательной работе Бутту А.В. Она напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, дала рекомендации по составлению плана по воспитательной работе для класса, на что обратить внимание при подборе тем классных часов и родительских собраний.

4. По четвертому вопросу заслушали: учителей с представлением социальных и педагогических проектов на 2020-2021 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Волошина Е.Н.. - социальный проект «Школа добрых дел»
2. Дударева В.В. - социальный проект «Живая память»
3. Рыжикова Н.А. - социальный проект «Наше будущее в наших руках»

5. По вопросу безопасности заслушали социального педагога Мурушкину Я.А. Она напомнила о проведении классных часов и бесед с детьми по технике безопасности, особое внимание обратить на инструктажи ИОТ-072, ИОТ-082, а также проводить классные часы и уделять особое внимание во время внеурочной деятельности ДНВ.

*Решили:*

1.. Принять план МО классных руководителей без изменений. Опираясь на основные направления деятельности МО, обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2020-2021гг.

2. Принять к сведению: а) общешкольный план воспитательной работы; б) рекомендации по составлению плана по воспитательной работе; в) предоставить тематику классных часов и родительских собраний на учебный год и проводить кл.часы согласно темам. Деятельность МО классных руководителей осуществлять согласно предложенному плану на предстоящий период 2020-2021 год учебный год.

4. Проводить инструктажи по ТБ с детьми на каждом

5 Провести работу по реализации социальных проектов в 2020-2021 учебном году

Руководитель МО  
Секретарь



Лесникова Д.А.  
Волошина Е.Н.

*Краснодарский край  
Муниципальное образование Кореновский район*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова*



## **Проект**

**патриотической направленности**

### **«Живая память»**

Разработан  
Дударевой Валентиной Викторовной  
учителем начальных классов

ст.Раздольная  
2020



**Наименование проекта:** «Живая память»

**Место реализации проекта:** МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

**Авторы проекта:** Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

**Участники проекта:** учащиеся 2 класса

**Время реализации проекта** 1 год ( с 01.09.2020 по 21.05.2021 г.)

**Гипотеза :** История станицы Раздольной тесно связана с историей нашей страны?

### **Краткая аннотация**

Данный социальный проект реализует комплекс мероприятий, направленные на патриотическое воспитание личности учащихся. Проект «Живая память» предполагает сбор воспоминаний родственников учащихся МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова, ветеранов войны и тыла о годах войны.

### **1.Пояснительная записка**

**Актуальность** данного проекта продиктована стремлением сохранить память о героях-участников Великой Отечественной войны, о земляках нашей станицы погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, за своих земляков.

#### **Цель проекта:**

- привлечение внимание учащихся к сохранению памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны;
- оказание посильной помощи ветеранам Вов проживающим в ст. Раздольной;
- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

#### **Задачи проекта:**

- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с участниками войны;
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к--людям старшего поколения, желания заботиться о них

#### **Участники, партнеры проекта**

- ✓ Учащиеся 2 класса и их родители;
- ✓ Классный руководитель;
- ✓ Ветераны труда;
- ✓ Учителя пенсионеры

### **2.Этапы работы над проектом**

Содержание деятельности	Формы организации работы
I <i>Проектный</i>	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения
II. <i>Практический</i>	Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор фотоматериалов
III. <i>Рефлексивно-обобщающий</i>	Подведение итогов, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников

### 3. План-график реализации проекта

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Ответственный
сентябрь	Акция «Письмо солдату»	Оформление коллективного письма выпускнику школы Боброву А.А, несущему срочную службу в рядах Вооруженных сил	Руководитель проекта Дударева В.В.
октябрь	Круглый стол «Вспомним всех поимённо»	Проведение встречи с тружеником тыла Кунгуровой Капитолиной Яковлевной (22.06.1922г.р.) Запись воспоминаний.	Библиотекарь Галкина Ю.А. Инициативная группа.
ноябрь	Конкурс сочинений «Годы, опалённые войной».	Участие в школьном литературном конкурсе сочинений	Руководитель проекта Дударева В.В.
декабрь	Конкурс рисунков «Славная летопись Победы».	Подготовка рисунков военной тематики	Руководитель МО начальных классов Волошина Е.Н.
январь	Конкурс «Спасибо деду за победу!»	Выставка детских поделок	Руководитель проекта Дударева В.В.
февраль	Конкурс инсценированной песня «И песня тоже воевала»	Разучивание и инсценированные песни военной тематики	Руководитель проекта Дударева В.В.
март	Работа с архивами	Сбор материалов о земляке - тружеником тыла Дунайчук Анфисе Александровне	Заведующая музеем Палащкина В.В.

		05.10.1929г. р. Работа с семейными архивами Работа с архивом музея МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова	
апрель	Атаманский час «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Подготовка и проведение атаманского классного часа. Встреча с атаманом Войтенко Виктором Викторовичем	Руководитель проекта Дударева В.В.
май	Акция «Бессмертный полк»	Подготовка фотографии для проведения акции «Бессмертный полк». Создание фотовыставки. Возложение цветов к могилам солдат, освобождавших ст. Раздольную. Вахта памяти. Оформление уголка «Живая память» в классе.	Руководитель проекта Дударева В.В.
В течение учебного года	Акция «Победа»	Уборка памятных захоронений на территории ст. Раздольной. Проведение классных часов и уроков мужества по теме проекта: «Доброта украсит мир!» « А память нам покоя не дает» «Поклонимся великим тем годам!» «Никто не забыт, ничто не забыто!» «И помнит мир спасенный» «На дорогах войны» «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	Руководитель проекта Дударева В.В.
В течение учебного года	Акция «Зона милосердия»	Посильная помощь Кунгуровой К.Я, Дунайчук А.А.	Руководитель проекта Дударева В.В.
В течение учебного года	Акция «Поздравление ветерана»	Изготовление поздравительных открыток Поздравление с праздниками ветеранов: Дунайчук А.А. – труженик тыла Кунгуровой К.Я. - труженик тыла Чикмезова С.А. – ветерана боевых действий в Чеченской республике Казарян М.В. – ветерана труда, учителя – пенсионера МОБУ СОШ №4	Руководитель проекта Дударева В.В.

#### **4.Ожидаемые результаты**

Реализация программы позволит придать социальную значимость понятиям: национальная гордость, патриотизм, историческая память, гражданский долг.

Социальный проект «Живая память» должен способствовать:

- сформировать патриотические качества у школьников;
- проявить внимание и уважение к пожилым людям;
- освоить доступные знания об истории ст. Раздольной



## **Отчёт**

### **о реализации социального проекта**

**Наименование проекта:** «Живая память»

**Место реализации проекта:** МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

**Авторы проекта:** Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

**Участники проекта:** учащиеся 2 класса

**Время реализации проекта** 1 год ( с 01.09.2020 по 21.05.2021 г.)

**Гипотеза :** Связана ли история моей станицы с историей моей страны?

#### **Цель проекта:**

- привлечение внимание учащихся к сохранению памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны;
- оказание посильной помощи ветеранам Вов проживающим в ст. Раздольной;
- развитие интереса к историческому прошлому нашей страны, родного города;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности.

#### **Задачи проекта:**

- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с участниками войны;
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к--людям старшего поколения, желания заботиться о них

#### **Достижение планируемых результатов**

На первом этапе были проведены следующие педагогические мероприятия:

- Составление плана проекта
- Оснащение предметно пространственной среды художественной литературой, иллюстративным, мультимедийным и дидактическим материалом по данной теме.
- Разработка цикла занятий по данной теме.
- Привлечение родителей к работе по проекту.

На втором этапе проведены многочисленные образовательные и досуговые мероприятия:

- Организованы 2 встречи с тружениками тыла Кунгуровой К.Я. и Дунайчук А.А.
- 6 человек приняли участие школьном литературном конкурсе сочинений и стихов «Годы, опалённые войной»

- В конкурсе рисунков военной тематики «Славная летопись Победы» приняли участие 23 человека
- Организовано 12 мероприятий по уборке памятных захоронений на территории станции Раздольной
- Проведено 14 классных часов и уроков мужества, в том числе 2 общешкольных: Атаманский час «Никто не забыт, ничто не забыто!». Почетный гость - атаман Войтенко В.В.;  
«Поклонимся великим тем годам!» Почетный гость - Коваленко А.С.
- Организовано 9 мероприятий по оказанию посильной помощи труженикам тыла Кунгуровой К.Я и Дунайчук А.А по доставке продуктов и лекарств, уборке снежных заносов, благоустройстве подворья, посадке цветов.
- Подготовлено 23 фотографии для проведения акции «Бессмертный полк»
- Разучена и инсценирована песня "Всё о той весне"
- Изготовлено 18 поздравительных открыток для ветеранов.
- Написано коллективное письмо выпускнику школы Боброву А.А, несущему срочную службу в рядах Вооруженных сил
- В конкурсе поделок «Спасибо деду за победу!» приняли участие 18 человек
- Проведена работа с семейными архивами и архивами музея МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

#### Фотоотчет по проекту



Работа с семейными архивами Кунгуровой К.Я



Помощь Дунайчук А.А



Проведение интервью с Дунайчук А.А



Поздравление Казарян М.В. – ветерана труда, учителя – пенсионера МОБУ СОШ №4



Поздравление Чикмезова С.А. – ветерана боевых действий в Чеченской республике



Вахта памяти



Акция «Бессмертный полк»



Уборка памятника воинам Великой Отечественной войны ст. Раздольной



Посещение школьного музея



Атаманский час «Никто не забыт, ничто не забыто!»



Классный час «Поклонимся великим тем годам!»



Школьный литературный конкурсе стихов «Годы, опалённые войной»

*3 этап – рефлексивно-обобщающий*  
Оформлен уголка «Живая память»

### **Значимость полученных результатов**

Я считаю, что в рамках реализации проекта «Живая память» гипотеза проекта нашла подтверждение. Учащиеся пришли к выводу, что история станицы Раздольной неразрывно связана с историей России.

У детей расширились знания и представления о Великой Отечественной войне, о земляках нашей станицы погибших и оставшихся в живых,

Сформировалась гордость за свою Родину, за своих земляков.

Родители с детьми активно включились в работу с семейными архивами, изготовлению фотографий для проведения акции «Бессмертный полк»

### **Общие выводы по проекту**

В рамках проекта учащиеся 2 класса. на конкретных примерах научились проявлять заботу и сострадание - оказывать посильную помощь пожилым людям, ухаживать за памятниками воинам Великой Отечественной войны

### **Оценка успешности проекта**

Я считаю, что практическая ценность проекта «Живая память», состоит в сохранении и передаче воспоминаний от старшего поколения к младшему.

Анализируя результаты деятельности проекта могу сказать, что он способствовал формированию у учащихся патриотических чувств, развитию интереса к историческому прошлому нашей страны и станицы

У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учила детей быть равнодушными.



Протокол № 2  
заседания МО классных руководителей

от 6 сентября 2021 года.

Присутствовали:

21 человек

**Тема ««Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе  
классного руководителя»**

Вопросы для обсуждения:

1. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.

(Лесникова Д.А.)

2. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности

(Бутта А.В.)

3. Обмен опытом. Доклад на тему:

«Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

(Кравченко О.А.)

4. Утверждение социальных проектов на 2021-2022 уч.год

(Дударева В.В.

Чемеркина О.В.

Воросцова Е.Г.

Бакланова Т.П.)

1. По первому вопросу заслушали руководителя МО Лесникову Д.А., она ознакомила с проектной методикой, обсудили проектировочные умения в воспитательной деятельности, которые тесно связаны с организаторскими умениями. Организаторская деятельность классного руководителя предполагает умение вовлекать учащихся в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности. Именно поэтому можно утверждать, что проектная деятельность учителя в воспитательном процессе – это искусство, требующее от классного руководителя большого напряжения сил, чувств, сложнейшей работы души.

2. По второму вопросу заслушали заместителя директора по воспитательной работе Бутту А.В она познакомила присутствующих с планом реализации проектов социальной направленности. Поделилась анализом анкетирования учащихся о состоянии психологического климата в классном коллективе. Социальные проекты могут научить детей самостоятельно разрешать самые разные жизненные ситуации и адаптироваться к социально новым условиям. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, осуществляется воспитание через систему ценностей и традиций школы.

3. По третьему вопросу заслушали Кравченко О.А. с докладом на тему:

«Проект как механизм изменения практики воспитания в школе». Она напомнила о приоритетных направлениях в воспитательной работе школы, дала рекомендации по составлению социальных проектов.

4. По четвертому вопросы заслушали: учителей с представлением социальных проектов на 2021-2022 учебный год. Были представлены следующие проекты:

1. Дударева В.В. – социальный проект «Вместе весело шагать»
2. Чемеркина О.В. - социальный проект «Мы вместе!»,
3. Воросцова Е.Г - социальный проект «Движение - жизнь!
4. Бакланова Т.П. - социальный проект «ТЫ+Я=ДРУЗЬЯ»

*Решили:*

1. Вовлекать учащихся в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности. Обратить внимание в своей работе на рекомендации, которые помогут достичь положительного результата для реализации поставленных задач на 2020-2021гг.

2. При составлении социальных проектов принять к сведению:

- а) общешкольный план воспитательной работы;
- б) рекомендации по составлению социальных проектов

3.Классным руководителям 1-11 классов предоставить тематику социальных проектов до 20.09 2021 г

4.Провести работу по реализации социальных проектов в 2020-2021 учебном году

Руководитель МО  
Секретарь



Лесникова Д.А.  
Волошина Е.Н.

*Краснодарский край  
Муниципальное образование Кореновский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова*



## **Социальный проект**

### **«Вместе весело шагать»**

Разработан  
Дударевой Валентиной Викторовной  
учителем начальных классов

ст. Раздольная

2021

**Наименование проекта:** «Вместе весело шагать»

**Место реализации проекта:** МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

**Авторы проекта:** Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

**Участники проекта:** учащиеся 3 класса

**Время реализации проекта** 1 год ( с 01.09.2021 по 21.05.2022 г.)

**Гипотеза:** шефская работа формирует у учащихся заботу о младших школьниках и сплачивает классный коллектив

### **Краткая аннотация**

Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания.

### **1.Пояснительная записка**

**Актуальность** данного проекта продиктована стремлением реализовать комплекс мероприятий, направленные на позитивную социализацию учащихся через активную деятельность. Идея проекта заключается в организации шефской работы как активной формы общения

Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе. Основа шефской работы - это самостоятельность, которая способствует формированию единых требований семьи и школы к учащимся, создает атмосферу ответственности в детском коллективе, укрепляет межвозрастные связи, способствует передаче опыта старших младшим.

#### **Цель проекта:**

Оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей. Создании чувства единства коллектива, организованности и сплоченности.

#### **Задачи проекта:**

1. Научить детей быть дружными, чуткими, внимательными к людям.
2. Научить работать в группе, сплотить классный коллектив.
3. Создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие интеллекта.
4. Обеспечить социальное взаимодействие участников проекта.

#### **Участники, партнеры проекта**

- ✓ Учащиеся 3 класса ;
- ✓ Классный руководитель;
- ✓ Учащиеся 1 класса

## 2.Этапы работы над проектом

Содержание деятельности	Формы организации работы
I <i>Проектный</i>	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения
II. <i>Практический</i>	Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор фотоматериалов
III.. <i>Рефлексивно-обобщающий</i>	Подведение итогов, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников

## 3.План-график реализации проекта

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
В течение года	Шефская деятельность «Игровая переменка»	Организация подвижных <u>игр</u> с учащимися 1 классов на переменах «Путаница» «Лягушка» «Себе — соседу» «День и ночь» «Светофор» «Три движения» «Поймай хвост дракона» «С кочки на кочку» «Шишки, желуди, орехи» «Хлопки» «Глухой телефон» «Третий лишний» «Смена номеров»
В течение года	Шефская деятельность «Наши руки не для скуки»	<u>Организация</u> лепки из пластичных материалов с учащимися 1 классов на переменах " Рыбка "(пластилин) " Мышка "(пластилин) " Божья коровка "(пластилин) " Ежик."(пластилин) " Смешарик."(пластилин) " Котенок."(пластилин) " Снеговик» (пластилин) " Бабочка"(пластилин)
В течение	Шефская деятельность	<u>Организация</u> рисования учащихся 1



года	«Волшебный карандаш»	классов на переменах " Снеговик"(цветные карандаши) " Самолет для папы" (цветные карандаши) " Ветка мимозы"(цветные карандаши) " Зайчик"(цветные карандаши) " Мишка"(фломастеры) " Птичка"(фломастеры) " Самолет"(фломастеры) " Подводный мир."(фломастеры)
В течение года	Шефская деятельность «Умелые ручки»	<u>Организация деятельности учащихся</u> 1 классов на переменах по изготовлению аппликаций "Птичка-невеличка» (бумага) "Веселая гусеница» (бумага) "Божья коровка» (бумага) "Воздушный шарик» (бумага) «В лес за грибами» (листья) «Чудо животное» (листья) «Новогодняя елочка» ((бумага)
В течение года	Шефская деятельность "Книжка на переменке"	<u>Чтение книг</u> для учащихся 1 классов на переменах: Венгерская сказка «Два жадных медвежонка», Т. Н. Лепихина «Искорки добра», В. А. Сухомлинский «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы» Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Теремок». В. Осеева «Совесть», «Мушка» Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома» С. Михалков «А что у вас?» К Чуковский «Телефон» К. Чуковский «Путаница».
В течение года	Шефская деятельность «Учим стихи просто!»	Разучивание стихов с первоклассниками А. Барто «Погремушка» Агния Барто «Помощница» М.Ивенсен «Падают листья» И.Суриков «Зима» Е.Благинина «Шинель» Даниил Хармс «Очень-очень вкусный пирог!»

		Г.Виеру «Мамин день» Е.Серова «Одуванчик» В. Орлов « Веснушки»
Май	Выставка рисунков «Веселая палитра»	Организация выставки рисунков

#### **4.Ожидаемые результаты**

Социальный проект «Вместе весело шагать» должен способствовать обретению школьниками опыта социально активной жизни. Развивать творческие способности учащихся. Вызывать чувство сопричастности к проблемам младших детей, новые чувства и опыт во время, возможность оказания реальной помощи.

## Отчёт о реализации социального проекта

**Наименование проекта:** «Вместе весело шагать»

**Место реализации проекта:** МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

**Авторы проекта:** Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

**Участники проекта:** учащиеся 3 класса

**Время реализации проекта** 1 год ( с 01.09.2021 по 21.05.2022 г.)

**Гипотеза:** если формировать у учащихся заботу о младших школьниках, то у них появляются правильные представления о взаимодействии со сверстниками.

### **Цель проекта:**

Оказание помощи ученикам младшего возраста, мотивация учащихся на внеклассную работу, реализация интеллектуальных и творческих способностей детей.

### **Задачи проекта:**

1. Научить детей быть дружными, чуткими, внимательными к людям.
2. Научить работать в группе, сплотить классный коллектив.
3. Создать условия для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие интеллекта.
4. Обеспечить социальное взаимодействие участников проекта.

желания заботиться о них

### **Достижение планируемых результатов**

На первом подготовительном этапе были проведены следующие педагогические мероприятия:

- Составление плана проекта
- Оснащение предметно пространственной среды художественной литературой, иллюстративным, мультимедийным и дидактическим материалом по данной теме.
- Разработка цикла занятий по данной теме.

На втором этапе проведены многочисленные образовательные и досуговые мероприятия.

В рамках шефской деятельности «Игровая переменка» с учащимися 1 классов в течение учебного года было разучено 14 подвижных игр :

«Путаница»	«С кочки на кочку»
«Лягушка»	«Шишки, желуди, орехи»
«Себе — соседу»	«Хлопки»
«День и ночь»	«Глухой телефон»
«Светофор»	«Третий лишний»
«Три движения»	«Смена номеров»
«Поймай хвост дракона»	

В рамках шефской деятельности «Наши руки не для скуки» в течение учебного года с учащимися 1 классов на переменах была организована лепка из пластичных материалов 7 изделий:

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| " Рыбка "(пластилин)         | " Смешарики."(пластилин) |
| " Мышка "(пластилин)         | " Котенок."(пластилин)   |
| " Божья коровка "(пластилин) | " Снеговик» (пластилин)  |
| " Ежик."(пластилин)          |                          |

В рамках шефской деятельности ««Волшебный карандаш» в течение учебного года с учащимися 1 классов на переменах было организовано рисование 8 рисунков :

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| " Снеговик"(цветные карандаши)          | " Мишка"(фломастеры)          |
| " Самолет для папы" (цветные карандаши) | " Птичка"(фломастеры)         |
| " Ветка мимозы"(цветные карандаши)      | " Самолет"(фломастеры)        |
| " Зайчик"(цветные карандаши)            | " Подводный мир."(фломастеры) |

В рамках шефской деятельности «Умелые ручки» в течение учебного года с учащимися 1 классов на переменах было организовано изготовление 7 аппликаций:

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| "Птичка-невеличка» (бумага) | «В лес за грибами» (листья)   |
| "Веселая гусеница» (бумага) | «Чудо животное» (листья)      |
| "Божья коровка» (бумага)    | «Новогодняя елочка» ((бумага) |
| "Воздушный шарик» (бумага)  |                               |

В рамках шефской деятельности "Книжка на переменке" в течение учебного года с учащимися 1 классов на переменах было организовано чтение 17 произведений:

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Венгерская сказка «Два жадных медвежонка», | Русская народная сказка «Теремок». |
| Т. Н. Лепихина «Искорки добра»,            | В. Осеева «Совесть», «Мушка»       |
| В. А. Сухомлинский «Скупой»,               | Н.Носов «Мишкина каша»,            |
| В. Катаев «Цветик – семицветик»,           | Е. Пермяк «Первая рыбка»           |
| В. Митт – «Шарик в окошке»,                | А.Барто «В школу»,                 |
| Е. Кошечкина – «Мой сын»,                  | С.Михалков «Фома»                  |
| С. Маршак – «Ежели вы вежливы»             | С. Михалков «А что у вас?»         |
| Русская народная сказка «Лиса и журавль».  | К Чуковский «Телефон»              |
|  | К. Чуковский «Путаница».           |

В рамках шефской деятельности "Учим стихи просто!" в течение учебного года с учащимися 1 классов на переменах было разучено 8 стихотворений:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| А. Барто «Погремушка»     | Даниил Хармс «Очень-очень вкусный пирог!» |
| Агния Барто «Помощница»   | Г.Виеру «Мамин день»                      |
| М.Ивенсен «Падают листья» | Е.Серова «Одуванчик»                      |
| И.Суриков «Зима»          |   |
| Е.Благинина «Шинель»      |   |

Итогом работы стала организация выставки рисунков «Веселая палитра»

Фотоотчет по проекту

Шефская деятельность «Игровая переменка»



Шефская деятельность «Наши руки не для скуки»



Шефская деятельность «Умелые ручки»





## Шефская деятельность "Книжка на переменке"



## Выставка рисунков «Веселая палитра»



*3 этап – рефлексивно-обобщающий*

Оформлен выставки рисунков «Веселая палитра»»

### **Значимость полученных результатов**

Я считаю, что в рамках реализации проекта «Вместе весело шагать» гипотеза проекта нашла подтверждение. Действительно, шефская работа формирует у учащихся заботу о младших школьниках и сплачивает классный коллектив. Классный коллектив стал более сплоченным и дружным. Практически исчезли конфликты, дети стали более толерантны.

### **Общие выводы по проекту**

В рамках проекта учащиеся 3 класса. на конкретных примерах научились проявлять заботу, оказывать шефскую помощь первоклассникам.

### **Оценка успешности проекта**

Я считаю, что практическая ценность проекта «Вместе весело шагать», состоит в возрождении шефского движения в школе.

Анализируя результаты деятельности проекта могу сказать, что он научил детей работать в группе, сплотил классный коллектив, реализовал интеллектуальные и творческие способности детей.