

**Справка
по результатам анкетирования
сформированности профессиональных компетенций педагогов
МОБУ СОШ №4 ИМ. В.Чикмезова.**

Основная направленность деятельности учителя в современной школе предполагает построение личностно-ориентированного обучения, что связано с введением инноваций, оказывающих влияние на показатели качества обучения. Для определения профессиональных проблем учителей в школе было проведено анкетирование.

Цель анкетирования: выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

В анкетировании приняли участие 20 педагогов школы. Анкета включала 38 вопросов. В анкетировании использован тест альтернативного выбора. Для педагогов составлена анкета, которая предполагает ответы на вопросы в трех позициях: 1) да; 2) нет; 3) выполняю частично.

Вопросы анкеты отражают шесть направлений базовых компетентностей педагога.

1. Личностные качества.
2. Постановка целей и задач педагогической деятельности.
3. Мотивация учебной деятельности.
4. Информационная компетентность.
5. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений.
6. Компетенции в организации учебной деятельности.

Обработка результатов анкет педагогов предполагает выявление уровня (высокий (да), критический (частично), низкий (нет)) сформированности базовых компетентностей по всем направлениям, что позволит выделить проблемную зону и составить программу коррекции деятельности педагогического коллектива.

Количество ответов представленных в результате анкетирования.

№ вопроса	Да	Нет	Частично
1	20	0	0
2	20	0	0

3	20	0	0
4	20	0	0
5	19	0	1
6	20	0	0
7	20	0	0
8	20	0	0
9	20	0	0
10	20	0	0
11	20	0	0
12	20	0	0
13	20	0	0
14	20	0	0
15	20	0	0
16	19	0	1
17	20	0	0
18	20	0	0
19	18	1	1
20	20	0	0
21	20	0	0
22	20	0	0
23	20	0	0
24	20	0	0
25	20	0	0
26	20	0	0
27	20	0	0
28	20	0	0
29	20	0	0
30	20	0	0
31	20	0	0
32	20	0	0
33	20	0	0
34	20	0	0
35	20	0	0
36	19	0	1
37	20	0	0
38	20	0	0

На основе результатов установлено следующее:

- все опрошенные педагоги субъективно подходят к анализу собственной профессиональной деятельности;

- педагоги учитывают особенности современного подростка, тенденции в развитии современного общества и используют современные средства обучения и технологии.

Выводы:

Таким образом, выявлено, что в школе работают учителя с установившимся стилем работы, которым для повышения качества деятельности необходимо систематическое моральное стимулирование, методическое сопровождение.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты анкетирования педагогов на заседании школьных методических объединений.
2. Руководителям ШМО запланировать и провести индивидуальные консультации для педагогов.
3. Учесть результаты анкетирования педагогов при составлении плана деятельности по устранению дефицитов.
3. Обеспечить прохождение педагогами курсовой подготовки.

Директор школы

Заместитель директора
по учебной работе М.Л.Семенова



В.С.Рабцевич