

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им.В.Чикмезова

Справка

о проведении семинара «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации требований ФГОС НОО и ООО»
в МОБУ СОШ №4 им.В.Чикмезова.

5 февраля 2022 года в МОБУ СОШ №4 им.В.Чикмезова по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации требований ФГОС НОО и ООО»

Цель семинара: повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях перехода с ФГОС НОО на ФГОС ООО.

Задачи: развитие творческой активности педагогов по освоению проектной деятельности.

В ходе семинара выступали с докладами педагоги школы, педагог-психолог. Семенова М.Л., заместитель директора по учебной работе, в своем выступлении отметила, что принципы преемственности и развития – это ведущие принципы ФГОС. Для осуществления преемственности педагог должен знать основные положения стандартов уровней образования. Основанием преемственности является формирование умения учиться. Цель НОО – учить ученика учиться. Цель ООО – учить ученика учиться в общении. Путь достижения данных целей – формирование УУД.

Педагог- психолог Галкина Ю.А. представила выступление по теме «Психологические особенности пятиклассников». В выступлении были представлены результаты диагностического исследования учащихся 5 классов, а также даны рекомендации, что в соответствии с тем, что переход из начального в среднее звено считается труднейшим периодом школьного обучения, необходимо учитывать при обучении психологические особенности пятиклассников и следовать рекомендациям психолога.

В практической части семинара были представлены 2 открытых урока и 1 внеурочное занятие.

Урок русского языка в 4а классе по теме «Наши проекты. Путешествие в страну словарных слов» провела Лесникова Д.А., учитель начальных классов. Целью урока было повторение и закрепление ранее изученных словарных слов. Структура урока, этапы, их логическая последовательность соответствует содержанию и поставленной цели. Мотивация изучения темы реализуется следующими приемами: проблемная ситуация вызывает познавательную потребность, групповая работа, занимательность изложения

учебного материала, создание творческой атмосферы. Урок соответствует требованиям ФГОС. Деятельность была нацелена на формирование УУД. На уроке использовались современные технологии: технология сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, метод проектной деятельности. Для решения обучающих задач использовался наглядный материал.

Урок географии в 5а классе по теме «Путешествие морских народов» провела Бабляян А.Г., учитель географии. Это урок комплексного применения полученных компетенций. Структура урока, этапы, их логическая последовательность соответствует содержанию и поставленной цели. Были использованы следующие методы и приемы: частично поисковый, исследовательский, проблемный. Урок соответствует требованиям ФГОС. Деятельность была нацелена на формирование УУД. Материал урока соответствует возрастным особенностям обучающихся, соответствовал программе. На занятии ребята работали с картографическими источниками информации, на основе этого делали соответствующие выводы. Урок имел важное практическое значение: способствовал самостоятельному приобретению новых знаний о роли путешественников в изучении Земли.

Внеурочное занятие по математике в 5б классе провела Галаган О.А. по теме: «Подарочная упаковка». Цель занятия: воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться рассуждать, доказывать, уметь решать учебную задачу творчески. Работая в группах, учащиеся подобрали материал, оформили продукт, созданный в ходе проектной деятельности (подарочные упаковки к 23 февраля и 8 Марта).

Завершением семинара стала рефлексия. Учитель технологи Березницкая Т.В. провела рефлексию в форме создания мини – проекта «Праздничное дерево».

Цель семинара достигнута, педагоги – участники семинара отметили хороший уровень теоретико – практической подготовки мероприятий.

Заместитель директора по учебной работе



М.Л.Семенова