

Протокол № 5

заседания методического объединения учителей начальных классов
от 14 января 2022 года.

Присутствовали: Чемеркина О.В., Бутта А.В., Волошина Е.Н., Бакланова Т.П., Лесникова Д.А., Кравченко О.А.,
Дударева В.В.

Тема: « План мероприятий по повышению качества знаний и работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся начальных классов в МБОУ СОШ №4.

1. План мероприятий по повышению качества знаний и работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся начальных классов.
2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.

По первому вопросу слушали Волошину Е.Н., руководителя МО учителей начальных классов, которая предложила план мероприятий по повышению качества знаний и работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся начальных классов

Январь	1. Участие детей в школьных научно-практических конференциях.	1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Февраль	2. Организация дополнительных занятий с одарёнными учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.	2. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.
	3. Участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня.	3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
	4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков.
	5. Участие в профессиональных педагогических	5. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.

	<p>конкурсах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов 3 четверти в классе. 2. Организация дополнительных занятий с одарёнными учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Участие детей в олимпиадах и конкурсах различного уровня. 4. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти» 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастающее престижа знаний в детском коллективе. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 4. Увеличение числа учащихся, окончивших 3 четверть с наилучшими результатами. 5. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания ШМО нач. классов на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с одарёнными учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Анализ результатов работы учителя за год. 5. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 6. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Улучшение результатов знаний учащихся. 3. Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества знаний. 5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 6. Повышение качества преподавания. 7. Активизация мотивации обучения.

Решение методического объединения:

1. Утвердили план работы по повышению качества знаний. Так же решили :
2. Включать сильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику
3. Использовать на уроках различные виды опроса для объективности результата.
4. Готовить и использовать на уроках опорные схемы.
5. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно.
6. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки.
7. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
8. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости.
9. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи.

По второму вопросу слушали учителей начальных классов, которые выступили с докладами по своим темам. Они поделились своими находками, опытом. Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод: чтобы успешно провести учебные занятия в школе необходимо при подготовке к каждому уроку учитывать индивидуальные особенности внимания школьников, в соответствии с темой урока использовать учебно-дидактические игры. Внимание учеников полностью зависит от деятельности учителя на уроке и от той дополнительной работы по развитию произвольного внимания, которую учитель проводит во внеурочное время.

Учителю необходимо придерживаться определенной тактики воспитательных воздействий. Он должен помнить, что улучшение состояния ребенка «зависит не только от специально назначаемого лечения, но в значительной мере еще и от доброго, спокойного и последовательного отношения к нему.

Решение методического объединения: Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Руководитель ШМО



Е.Н.Волошина