

Муниципальное образование Кореновский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.Чикмезова



ПЛАН РАБОТЫ  
С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ

РУССКИЙ ЯЗЫК.

9 КЛАСС

Учитель русского языка и литературы  
Чернявская Алена Сергеевна

2021-2022 учебный год

### **Цель и задачи:**

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

**В работе со слабыми учащимися опираться на следующие правила, разработанные психологами:**

1. Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и не требовать быстрого ответа на него, давать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку.
2. Желательно, чтобы ответ был не в устной, а в письменной форме.
3. Нельзя давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, нужно постараться разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения.
4. Не следует заставлять таких учеников отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученикам позаниматься дома.
5. Путём правильной тактики опросов и поощрений (не только оценкой, но и замечаниями типа «отлично», «молодец», «умница» и т. д.) нужно формировать у таких учеников уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться. Эта уверенность поможет ученику в экстремальных стрессовых ситуациях сдачи экзаменов, написания контрольных работ и т. д.
6. Следует осторожнее оценивать неудачи ученика, ведь он сам очень болезненно к ним относится.
7. Во время подготовки учеником ответа нужно дать ему время для проверки и исправления написанного.
8. Следует в минимальной степени отвлекать ученика, стараться не переключать его внимание, создавать спокойную, не нервозную обстановку.

План работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.  
9 класс. Русский язык.

№	Тема отрабатываемого материала.	Дата
1.	Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте.	12.01
2.	Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте.	19.01
3.	Обучение написанию сжатого изложения, умению сжимать текст, отбирать главное в тексте.	26.01
4.	Выразительные средства языка. Выучивание правил, решение тестов.	2.02
5.	Выразительные средства языка. Выучивание правил, решение тестов.	9.02
6.	Правописание приставок на з-с. Выучивание правил, решение тестов.	16.02
7.	Правописание приставок пре и при. Выучивание правил, решение тестов.	23.02
8.	Правописание приставок. Выучивание правил, решение тестов.	02.03
9.	Правописание суффиксов н – нн. Выучивание правил, решение тестов.	09.03
10.	Синонимы, антонимы. Выучивание правил, решение тестов.	16.03
11.	Виды связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Выучивание правил, решение тестов.	23.03
12.	Виды связи в словосочетании. Синонимичные словосочетания. Выучивание правил, решение тестов.	30.03
13.	Грамматическая основа предложения. Нахождение основы в предложениях. Выучивание правил. Определение количества грамматических основ.	06.04
14.	Обособленные члены предложения. Выучивание правил. Выполнение разных заданий по теме.	13.04
15.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, обращениями.	20.04
16.	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Расстановка знаков препинания.	27.04
17.	Обучение написанию сочинений 9.1.	04.05
18.	Обучение написанию сочинений 9.2.	11.05
19.	Обучение написанию сочинений 9.3.	18.05
20.	Решение тестов ОГЭ.	25.05