

Муниципальное образование Кореновский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова



ПЛАН РАБОТЫ  
С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НИЗКУЮ МОТИВАЦИЮ К ОБУЧЕНИЮ.

РУССКИЙ ЯЗЫК.

7 КЛАСС

Учитель русского языка и литературы  
Чернявская Алена Сергеевна

2021-2022 учебный год

**Цель и задачи:**

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.

В работе со слабыми учащимися опираться на следующие правила, разработанные психологами:

1. Не ставить слабого в ситуацию неожиданного вопроса и не требовать быстрого ответа на него, давать ученику достаточно времени на обдумывание и подготовку.
2. Желательно, чтобы ответ был не в устной, а в письменной форме.
3. Нельзя давать для усвоения в ограниченный промежуток времени большой, разнообразный, сложный материал, нужно постараться разбить его на отдельные информационные куски и давать их постепенно, по мере усвоения.
4. Не следует заставлять таких учеников отвечать на вопросы по новому, только что усвоенному материалу, лучше отложить опрос на следующий урок, дав возможность ученикам позаниматься дома.
5. Путём правильной тактики опросов и поощрений (не только оценкой, но и замечаниями типа «отлично», «молодец», «умница» и т. д.) нужно формировать у таких учеников уверенность в своих силах, в своих знаниях, в возможности учиться. Эта уверенность поможет ученику в экстремальных стрессовых ситуациях сдачи экзаменов, написания контрольных работ и т. д.
6. Следует осторожнее оценивать неудачи ученика, ведь он сам очень болезненно к ним относится.
7. Во время подготовки учеником ответа нужно дать ему время для проверки и исправления написанного.
8. Следует в минимальной степени отвлекать ученика, стараться не переключать его внимание, создавать спокойную, не нервоздную обстановку.

План работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению

7 класс. Русский язык.

№	Тема занятия	Дата
1	Однокоренные слова. Безударные гласные в корне слова. Непроизносимые и плохо слышимые согласные. Двойные согласные.	13.01
2	Чередование гласных в корне слова. Чередование согласных в корне слова.	20.01
3	Приставки на с-з, приставки раз-(рас-) — -роз-(рос-), приставки при- — пре-. Гласные ы-и после приставок. Учимся ставить знаки препинания. Запятая перед а, но, да, что, чтобы, потому что, если, где, когда, который, кроме, хотя, куда.	27.01
4	Окончания имен существительных, прилагательных, числительных	3.02
5	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов. Учимся ставить знаки препинания. Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.	10.02
6	Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.	17.02
7	Гласные и, а, у после шипящих и ц. О-е после шипящих.	24.02
8	Твердый знак после приставок и в сложных словах. Мягкий знак в середине слова и на конце слов после шипящих. Учимся ставить знаки препинания . Однородные члены. Обобщающие слова.	3.03
9	Одно и два и в существительных, полных и кратких прилагательных.	10.03
10	Не с глаголами, существительными, прилагательными, местоимениями.	17.03
11	Не и ни для передачи отрицания. Не и ни для усиления утверждения.	24.03
12	Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот. Действительное и страдательное причастия настоящего и прошедшего времени.	31.03
13	Н в кратких причастиях. Отличие кратких причастий от кратких прилагательных.	07.04
14	Одно и два и в причастиях и отглагольных прилагательных. Не с полными и краткими причастиями. Учимся ставить знаки препинания . Обособление причастных оборотов.	14.04
15	Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.	21.04
16	Не с деепричастиями. Учимся ставить знаки препинания . Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.	28.04
17	Наречие. О и е на конце наречий после шипящих. Отличие наречий от кратких прилагательных.	05.05
18	Дефис в наречиях на -ому (ему), -цки, -ски, -ьи; в наречиях с частицами кое-, -либо, то, -нибудь; в сложных наречиях; в наречиях, образованных от числительных. Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	12.05
19	Наречия с приставками из-, до-, с- и в-, на-, за-. Не и ни в отрицательных наречиях. Отличие местоименных наречий с приставками от местоимений с предлогами. Не с наречиями на -о.	19.05
20	Предлог. Дефис в предлогах. Производные предлоги. Отличие производных предлогов от существительных с предлогами.	26.05
21	Союз. Союзы сочинительные и подчинительные. Союзы чтобы, тоже, также. Союзы зато, итак, притом.Учимся ставить знаки препинания . Обособленные члены предложения. Частицы ли(ль), бы(б), же(ж). Дефис в частицах кое-, -либо, -то, -нибудь, -ка, -тка, де-, -	30.05