

**Анализ работы с обучающимися «группы риска»
МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова
за 2021-2022 учебный год**

Профилактическая деятельность в школе строится в соответствии с:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Законом РФ «О мерах по защите нравственности и здоровья детей в РФ»

В школе разработаны и утверждены:

- План работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Правила для учащихся.

Работа по профилактике начинается с ознакомления классного руководителя с классными коллективами, изучения индивидуальных особенностей детей, их занятости в свободное от учёбы время, социального положения и материально-бытовых условий проживания детей, составляются социальные паспорта классов. На основании социальных паспортов классов был составлен социальный паспорт школы и собран банк данных на детей группы риска.

В группу риска вошли 13 обучающихся школы – это дети, оказавшиеся в ТЖС, семьи которых поставлены на профилактический учет.

Дальнейшая работа с детьми группы риска направлена на выявление всех проблемных подростков группы, изучение положения их в семье.

Дети, входящие в группу риска, не обязательно совершат правонарушение или проявят антисоциальное поведение, и задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости ребенка, т. е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Данная проблема является очень серьезной и должна решаться совместными усилиями семьи, школы и общественности. С этой целью классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися школы:

- контроль посещаемости занятий и текущей успеваемости

- оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях проблемных детей
 - вовлечение учащихся в кружки и объединения дополнительного образования в школе и вне школы, общественно-полезную деятельность и деятельность, способствующую самоутверждению ребенка.
 - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- В этой связи следует отметить добросовестную работу следующих классных руководителей: Бутта А.В., Кравченко О.А., Волошину Е.Н., Лесникову Д.А, Семенову М.Л, Воросцову Е.Г.

Параллельно классными руководителями ведется профилактическая работа и с родителями. Родители были активными участниками в таких мероприятиях как «День матери» в 1 «б», 2 «б», 5 «а» классах, новогодние мероприятия, экскурсии и поездки на природу.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции УО. На базе школы работают творческим объединения ДХТД. Внеурочной деятельностью на базе школы охвачены все учащиеся 1-9 классов. Учащиеся школы посещают в РДК, спортивные секции ДЮСШ №1, спортивный клуб «Олимп». Также ежегодно в каникулярное время при школе организуется оздоровительный лагерь, тематическая площадка.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, в разных направлениях и с использованием активных форм и методов работы.:

- гражданско-патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом;
- правовом;
- культурно-массовом и др.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (звонок по телефону, посещение семей на дому);
- большинство учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью;
- ведется учет детей, проживающих в микрорайоне школы, достигших возраста поступления в первый класс.

Вопрос посещаемости рассматривался на совещании при директоре от 5.12.2021 г., где были заслушаны классные руководители классов, в которых учащиеся чаще всего пропускают уроки. Классным руководителям было рекомендовано усилить контроль за пропусками учебных занятий и проводить профилактическую работу с родителями.

К сожалению, не всегда работа в этом направлении дает положительный результат. Большинство родителей учащихся, имеющих пропуски без уважительной причины, безответственно относятся к данной проблеме, покрывая пропуски своих детей и попустительствуя им.

В организации профилактической работы активную работу ведет психолог школы Галкина Ю.А. Деятельность педагога - психолога с детьми «группы риска» в МОБУ СОШ №4 организована в соответствии с планом работы. Работа с детьми "группы риска" начинается с просветительской деятельности: на педагогическом совете педагог - психолог знакомит педагогов с классификацией обучающихся, находящихся в "группе риска". Педагог – психолог организует диагностическую работу (в форме тестов, бесед, опросов, наблюдения). В условиях общеобразовательной школы взаимодействие психолога с детьми носит чаще всего индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики и консультирования. Составление и ведение банка данных детей группы конкретного риска. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование для педагогов, родителей, учащихся конкретной группы риска. Тренинги для родителей, направленные на коррекцию детско-родительских взаимоотношений. Проводятся и индивидуальные встречи, беседы. Тренинги профессионального и личностного роста для педагогов. В декабре прошел педагогический совет на тему: «Психолого–педагогическое сопровождение образовательного процесса для повышения качества образования». Основная задача в работе с педагогами - формирование толерантности в отношении ребенка, повышение психологической компетентности во взаимодействии с детьми и родителями. Разработка и реализация психопрофилактических программ, направленных на повышение самооценки школьников, профилактику социального неблагополучия, снижение школьной тревожности и не успешности, повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни.

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, медработник.

Разработаны:

- Положение о Совете профилактики правонарушений.
- План работы Совета профилактики.
- Положение о постановки обучающихся на внутришкольный учет.
- План работы с учащимися, состоящими на ВШУ.
- План работы с детьми « группы риска»;

В текущем учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались ученики и их родители, на которых поступали жалобы от учителей - предметников, классных руководителей по фактам нарушения дисциплины и пропусков учебных занятий. С подростками проводились и индивидуальные беседы. На Совете профилактики принимаются решения о постановке и снятии учащихся с внутришкольного учета. Работа Совета профилактики, конечно же, способствует положительному результату в решении проблем дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися. Профилактические вопросы рассматриваются регулярно и на родительских собраниях.

На внутришкольном учете, учете МКДН и ЗП, ОПДН учащиеся школы не состоят.

Все дети группы риска задействованы в кружках и секциях, так же в школе они вовлечены в классные и общешкольные мероприятия.

Рекомендации:

1. Осуществлять дальнейший контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью учащихся «группы риска».
2. Представляется необходимым шире использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, которые могут способствовать занятости учащихся в свободное время.
3. Больше привлекать родителей к сотрудничеству со школой.

Директор школы

Заместитель директора
по воспитательной работе Бутта А.В.



В.С.Рабцевич