

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 им.В.Чикмезова

Анализ
психолого-педагогического обучающего тренинга с педагогами
«Психологический комфорт педагога»

Дата проведения: 28.03.2022г.

Материалы и оборудование: ручки, листы бумаги, мягкие игрушки, пластмассовые шарики, карточки с качествами.

Продолжительность занятия -50 мин.

Формы, приемы и методы работы на занятии:

Диалог и дискуссия.

Групповая, обучающая работа.

Индивидуальная работа и работав группе.

Индивидуальная творческая работа.

Обмен мнениями, впечатлениями (рефлексия).

Цель работы: стимулировать желание повышать свой профессиональный уровень, подобрать для каждого учителя свою оптимальную стратегию профессиональной деятельности + активизация творческого потенциала и повышения самооценки педагогов.

Форма тренинга позволяет осуществить деятельностный подход, организовать диалоговое пространство, раскрыть основные концептуальные и содержательные линии опыта работы. А именно развитие профессиональной компетентности педагогов, которая предлагает как личностное, так и профессиональное развитие.

Содержание тренинга – это механизм реализации модели деятельности педагогов. Определена проблема. Сформирована внешняя и частично внутренняя мотивация деятельности. Показаны приемы самопознания (упражнения «Ассоциации с игрушкой», «Рука доброты»), приемы саморегуляции (игра «Броуновское движение», упражнение «Перекинь мяч»); приемы самосовершенствования (упражнение «Портрет идеального учителя»).

Тренинг был нацелен преимущественно в воспитательном направлении, основной целью которого стало формирование системы ценностей и личностных качеств. Вместе с тем, осознано велась работа в плане развития (акцент ставился на развитие умения сравнивать, делать выводы, анализировать).

Виды деятельности чередовались: анализ, демонстрация личной позиции, упражнения, игры, установки. В результате работы определены основные преграды и пути решения психологического дискомфорта в коллективе и в работе учителя в целом.

В ходе тренинга была решена задача: создание благоприятного психологически комфортного климата в ходе тренинга и мотивирование педагогов к дальнейшему самосовершенствованию и саморазвитию. Никто из участников тренинга не боялся быть открытым, самостоятельным и при этом даже совершать ошибки.

Трудностей при подготовке и проведении тренинга не возникло.

В результате тренинга педагоги вспомнили основные принципы и стратегии профессиональной деятельности. Цель тренинга была достигнута.

В дальнейшем необходимо активизировать в течение учебного года психолого-педагогические тренинги.

Директор школы

Педагог – психолог Галкина Ю.А.



В.С.Рабцевич