

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Дударева Валентина Викторовна

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова муниципального образования Кореновский район, учитель начальных классов

1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности (п. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5)

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2019г	Литературное чтение	муниципальный	Рыжикова Вероника Викторовна	4	призер	Приказ УО администрации и муниципального образования Кореновский район № 5 от 05.01.2019 г «Об итогах муниципальных олимпиад школьников младших классов» Приложение к приказу УО администрации муниципального образования Корено

								вский район № 5 от 05.01.2019 г «Об итогах муниципальных олимпиад школьников младших
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуаль ный	2019г	Наше наследие	муниципаль ный	Слюсарева Ангелина Владимировн а	4	призер	Приложение к приказу УО администрации муницип ального образования Корено вский район № 5 от 05.01.2019 г «Об итогах муниципальных олимпиад школьников младших

2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п. 2.6)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
Проект социальной направленности «Книжкин дом»	1	Протокол № 1 от 28.08.2019_года заседания учителей начальных классов МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова	с 01.09.2019 по 21.05.2020 1 год	1. Конкурс чтецов. 2. Книжная ярмарка (обмен книгами). 3. Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками». 4. Конкурс книжных закладок. 5. Передвижная книжная выставка. 6. Библиотечный урок «День рождения книги» 7. Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг!» 8. Акция «Книжкина больница» 9. Акция «Подари книгу» Отчёт о реализации социального проекта Сайт https://school4-kor.ru/metodicheskaya-kopilka

Проект патриотической направленности «Живая память»	2	Протокол № 1 от 28.08.2000_года заседания учителей начальных классов МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова	с 09.03.2021 по 09.05.2021 3 месяца	1. Сбор материалов о земляках, ветеранах ВОВ и тыла 2. Встреча с ветеранами войны 3. Работа с архивом в музее МОБУ СОШ № 4 имени В. Чикмезова 4. Беседы с семьями ветеранов войны, умершими в после войны 5. Встречи и беседы с ветеранами тыла, детьми войны. Анкетирование 6. Конкурс сочинений «Моя семья и война» 7. Оформление уголков Славы в классах 8. Выставка «Вспомним всех поимённо» 9. Возложение цветов к могилам солдат, освобождавших ст. Раздольную 10. Школьный конкурс рисунков «Славная летопись Победы» 11. Классные часы, уроки мужества Отчёт о реализации социального проекта Сайт https://school4-kor.ru/metodicheskaya-kopilka
Проект общественно социальной направленности «Дорога Добра»	3	Протокол № 1 от 28.08.2021 _года заседания учителей начальных классов МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова	с 01.09.2021 по 21.05.2022 1 год	1. Акция «Дети - детям» - сбор игрушек, художественной литературы, письменных принадлежностей для малообеспеченных детей. 2. Экологический десант «Школьный двор» - благоустройство территории школы 3. Акция ко Дню матери «От чистого сердца» - изготовление подарков учителям пенсионерам 4. Акция «Благодарность землякам» - посещение тружеников тыла. 5. Акция «Птичье кафе» - изготовление кормушек, отслеживание за их наполняемостью 6. Акция «Дерево добрых дел» - изготовление подарков для детей-инвалидов 7. Операция «Подари книгу» - сбор книг в подарок

				поздравление тружеников тыла, ветеранов Вов. Выпуск газеты 9. Акция «Победа» - уборка памятных захоронений на территории станции Отчёт о реализации социального проекта Сайт https://school4-kor.ru/metodicheskaya-kopilka
--	--	--	--	--

Дата заполнения: 27.05. 2022

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ОО

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



В.С. Рабцевич
М.Л. Семенова
В.В. Дударева

В.С. Рабцевич

М.Л. Семенова

В.В. Дударева

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 09 января 2019 год

№ 5

г. Кореновск

**Об итогах муниципальных олимпиад школьников
младших классов**

В соответствии с положением о Всероссийских олимпиадах школьников, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 августа 2018 года № 2847 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», приказом управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 11 сентября 2018 года № 594 «О проведении районных предметных олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году» в целях реализации региональной и муниципальной программ «Одаренные дети» в районе проведено 5 муниципальных олимпиад для учащихся начальной школы.

В олимпиадах приняли участие 411 учащихся из 19 муниципальных общеобразовательных учреждений района. В том числе:

1. Литературное чтение (2-4 классы) – 96 человек;
2. Математика (2-4 классы) – 100 человек;
3. Русский язык (2-4 классы) – 99 человек;
4. Основы православной культуры (ОПК) (4 классы) – 23 человека;
5. Наше наследие (2-4 классы) – 93 человека;

Не принимали участие в олимпиадах учащиеся из муниципальных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ № 27, 34, 39.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить списки призеров муниципальных предметных олимпиад школьников (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений поощрить педагогов, подготовивших призеров муниципальных олимпиад.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Кореновский район



С.М. Батог



109	Козаченко	София	Сергеевна	4	1	Кореновский район	40	призёр	литературное чтение	Кобриня Любовь Викторовна
110	Дударева	Полина	Сергеевна	4	9	Кореновский район	38	призёр	литературное чтение	Золоторева Елена Владимировна
111	Реденко	Ангелина	Александровна	4	19	Кореновский район	37,5	призёр	литературное чтение	Бабен Елена Андреевна
112	Петрига	Анастасия	Андреевна	4	19	Кореновский район	35	призёр	литературное чтение	Криуновичко Ольга Николаевна
113	Певченко	Дмитрий	Алексеевич	4	6	Кореновский район	34,5	призёр	литературное чтение	Минер Оксана Золтановна
114	Оричак	Глеб	Юрьевич	4	18	Кореновский район	34	призёр	литературное чтение	Бурда Наталья Дмитриевна
115	Рыжикова	Вероника	Викторовна	4	4	Кореновский район	32	призёр	литературное чтение	Дударева Валентина Викторовна
116	Макаев	Даниил	Дмитриевич	4	3	Кореновский район	31,5	призёр	литературное чтение	Праскурина Татьяна Александровна
117	Максименко	Максим	Сергеевич	4	6	Кореновский район	31	призёр	литературное чтение	Магда Екатерина Сергеевна
118	Ильченко	Валерия	Романовна	4	3	Кореновский район	31	призёр	литературное чтение	Рыбалко Марина Ивановна
119	Ахуман	Даниил	Хоросович	4	41	Кореновский район	30,5	призёр	литературное чтение	Штотмань Ольга Николаевна
120	Степанов	Глеб	Андреевич	2	17	Кореновский район	44	победитель	математика	Белоус Мария Константиновна
121	Наумов	Алексей	Дмитриевич	2	17	Кореновский район	41	призёр	математика	Пинцикова Ирина Георгиевна
122	Корехова	Аксинья	Антоновна	2	15	Кореновский район	40	призёр	математика	Ромашкина Наталья Николаевна
123	Витина	Арина	Владимировна	2	20	Кореновский район	40	призёр	математика	Сотниченко Регина Игоревна
124	Кизамлева	Дарья	Николаевна	2	18	Кореновский район	39	призёр	математика	Глухова Оксана Григорьевна
125	Грицаев	Степан	Дмитриевич	2	19	Кореновский район	39	призёр	математика	Талалай Елена Николаевна
126	Талдына	Вячеслав	Сергеевич	2	6	Кореновский район	35	призёр	математика	Фонин Ольга Рачиковна
127	Романов	Виктор	Сергеевич	2	17	Кореновский район	32	призёр	математика	Заболотная Светлана Петровна
128	Алексеев	Мирон	Евгеньевич	2	5	Кореновский район	32	призёр	математика	Бросласка Наталья Николаевна
129	Банарь	Анастасия	Борисовна	2	9	Кореновский район	32	призёр	математика	Копачева Ольга Николаевна
130	Григорьев	Георгий	Николаевич	2	1	Кореновский район	31	призёр	математика	Чернова Лариса Александровна
131	Шевченко	Ульяна	Андреевна	3	17	Кореновский район	23	победитель	математика	Шаарина Виктория Александровна
132	Череминичев	София	Антоновна	3	19	Кореновский район	15	призёр	математика	Недзвинина Елена Петровна
133	Гусельни	Дарья	Александровна	3	17	Кореновский район	12	призёр	математика	Корсунова Галина Алексеевна
134	Красников	Александр	Сергеевич	3	18	Кореновский район	10	призёр	математика	Вдовиченко Людмила Николаевна
135	Кибер	Ольга	Валерьевна	4	5	Кореновский район	20	победитель	математика	Сканди Марена Ивановна
136	Коржовцев	Виктор	Вячеславович	4	7	Кореновский район	18	призёр	математика	Иценко Валентина Николаевна
137	Луцисов	Дмитрий	Витальевич	4	5	Кореновский район	14	призёр	математика	Макирова Валентина Августовна
138	Паншова	Светлана	Вячеславовна	4	17	Кореновский район	13	призёр	математика	Калинина Светлана Геннадьевна
139	Понгов	Дмитрий	Иванович	4	17	Кореновский район	12	призёр	математика	Калинина Светлана Геннадьевна
140	Черняк	Наталья	Александровна	4	14	Кореновский район	12	призёр	математика	Кайда Оксана Анатольевна
141	Борисенко	Александр	Алексеевич	4	5	Кореновский район	12	призёр	математика	Макарова Валентина Августовна
142	Бондаренко	Николай	Сергеевич	4	3	Кореновский район	12	призёр	математика	Праскурина Татьяна Александровна
143	Измайлова	Анастасия	Александровна	4	19	Кореновский район	12	призёр	математика	Криуновичко Ольга Николаевна
144	Оричак	Глеб	Юрьевич	4	18	Кореновский район	11	призёр	математика	Бурда Наталья Дмитриевна
145	Ткаченко	Иван	Андреевич	4	6	Кореновский район	11	призёр	математика	Магда Екатерина Сергеевна
146	Панко	Ксения	Евгеньевна	4	17	Кореновский район	10	призёр	математика	Пинту Наталья Владимировна



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕНО
к приказу управления образования
администрации муниципального образования
Кореновский район
от 09 января 2019 года № 5

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников младших классов
Кореновский район

Муниципальное образование:

Муниципальное образование										
№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения *	СОШ	Муниципальное образование	Сумма баллов	Статус дипломант (победитель, призер, участник)	Предмет	ФНО преподавателя, подготавливающего участников к олимпиаде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Мироненко	Дiana	Ильинична	2	18	Кореновский район	41	победитель	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна
2	Гостева	Дарья	Романовна	2	19	Кореновский район	39	призер	наше наследие	Шербатых Наталья Григорьевна
3	Гринцова	Степан	Дмитриевич	2	19	Кореновский район	38	призер	наше наследие	Галаган Елена Николаевна
4	Мусина	Дарья	Сергеевна	2	19	Кореновский район	34	призер	наше наследие	Галаган Елена Николаевна
5	Жилка	Арсений	Дмитриевич	2	20	Кореновский район	33	призёр	наше наследие	Шокошова Жанна Васильевна
6	Полынская	Арина	Константиновна	2	4	Кореновский район	32	призёр	наше наследие	Волобуева Елена Николаевна
7	Хачатурова	Анастасия	Александровна	2	18	Кореновский район	31	призер	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна
8	Доробанян	Шога	Зораванович	2	5	Кореновский район	30	призер	наше наследие	Боева Наталья Петровна
9	Селякова	Эвелина	Начеславовна	2	5	Кореновский район	30	призер	наше наследие	Брославская Наталья Николаевна
10	Дудка	Даниил	Павлович	4	1	Кореновский район	61	победитель	наше наследие	Кобриня Любовь Викторовна
11	Петрина	Анастасия	Андреевна	4	19	Кореновский район	59	призер	наше наследие	Кривункина Ольга Николаевна
12	Морчанов	Александр	Артёмович	3	5	Кореновский район	56	призер	наше наследие	Домашенко Ирина Акатольевна
13	Бекасова	Алина	Сергеевна	3	17	Кореновский район	52	призер	наше наследие	Корсунова Галина Алексеевна
14	Маловарко	Викториа	Сергеевна	4	17	Кореновский район	51	призер	наше наследие	Степанко Татьяна Николаевна
15	Казаченко	София	Сергеевна	4	1	Кореновский район	51	призер	наше наследие	Кобриня Любовь Викторовна
16	Волкова	Евгения	Витальевна	3	5	Кореновский район	49	призер	наше наследие	Кибер Елена Фёдоровна
17	Кибер	Ольга	Натальевна	4	5	Кореновский район	47	призер	наше наследие	Скрудан Марина Ивановна
18	Красников	Александр	Сергеевич	3	18	Кореновский район	45	призер	наше наследие	Глухова Оксана Григорьевна
19	Слесарёва	Ангелина	Владимировна	4	4	Кореновский район	45	призер	наше наследие	Дударова Валентина Викторовна
20	Муслер	Дмитрий	Владимирович	4	5	Кореновский район	44	призер	наше наследие	Колесник Галина Валерьевна
21	Боролкина	Евгения	Олеговна	3	17	Кореновский район	43	призер	наше наследие	Шаврина Виктор Александровна
22	Шмаков	Алексей	Александрович	3	18	Кореновский район	42	призер	наше наследие	Возничко Людмила Николаевна
23	Монсерин	Милана	Николаевна	3	4	Кореновский район	40	призер	наше наследие	Чемержина Ольга Валентиновна
24	Скворцова	София	Валерьевна	4	5	Кореновский район	38	призёр	ОГК	Кобриня Любовь Викторовна
25	Демидкина	Екатерина	Евгеньевна	4	1	Кореновский район	34	призёр	ОГК	Галаган Ольга Александровна
26	Слесарёва	Ангелина	Владимировна	4	4	Кореновский район	34	победитель	русский язык	Заболотная Светлана Петровна
27	Олейник	Анна	Алексеевна	2	17	Кореновский район				

*Краснодарский край
Муниципальное образование Кореновский район*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова*



Проект

духовно-правственной направленности

«Книжкин дом»

Разработан
Дударевой Валентиной Викторовной
учителем начальных классов

ст.Раздольная
2019

Наименование проекта: «Книжкин дом»

Полное название организации: МОБУ СОШ № 4 имени В. Чикмезова

Авторы проекта: Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

Участники проекта: учащиеся 1 класса

Время реализации проекта 1 год (с 01.09.2019 по 21.05.2020 г.г.)

Проблемный вопрос: Почему современные дети не любят читать?

Краткая аннотация

Данный социальный проект направлен на развитие личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом. Проект реализует комплекс мероприятий для повышения уровня сознательного поведения. развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре. Учащиеся усвоят ценность чтения и книги Основная идея проекта– интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

1.Пояснительная записка

Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Детская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское. В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям. Еще совсем недавно ценность книги и чтения была неоспорима, но сначала медленно, а потом все быстрее пошел процесс снижения уровня читательской культуры школьников.

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- формировать интерес к оформлению книг, учить воспроизводить текст, произведения при рассматривании иллюстраций;
- развивать творческие способности: поощрять желание использовать читательский опыт (образ, сюжет, отдельные строчки) в других видах деятельности (игровой, продуктивной, самообслуживании, общении со взрослым) в соответствии с собственными эмоциональными запросами;
- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта, в процессах чтения, анализа, рассматривания книг и иллюстраций;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- пропаганда ценности чтения и книги.

Актуальность Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей

информации, отвечающую его половозрастным, социокультурным и индивидуальным особенностям.

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

2. Этапы работы над проектом

Содержание деятельности	Формы организации работы	Выход
I Подготовительный этап	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности	Беседы с учителями школы, администрацией школы, учащимися, родителями, родительские собрания
II. Этап планирования	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения	Сбор актива проекта Информация о проекте (листовки, газета, визитки)
III. Этап реализации	Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор фотоматериалов	Классные часы, беседы. Акции, посещения, встречи, конкурсы, внеклассные мероприятия
IV. Аналитический этап (рефлексивный)	Подведение итогов, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников	Сбор актива проекта. Выпуск газеты «Дерево добрых дел», фотовыставка.
V. Перспективный этап	Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению	Сбор отзывов и пожеланий

3. План-график реализации проекта

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия
сентябрь	Книжная ярмарка (обмен книгами).

октябрь	Конкурс книжных закладок.
ноябрь	Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
декабрь	Передвижная книжная выставка.
январь	Библиотечный урок «День рождения книги»
февраль	Конкурс чтецов.
март	Акция « Книжкина больница»
апрель	Праздник "Неделя детской книги".
май	Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг!»

4.Ожидаемые результаты

Участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения, развитие и саморазвитие ребенка через приобщение к чтению, к мировой и национальной культуре, усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности.

Отчёт

о реализации социального проекта

Наименование проекта: «Книжкин дом»

Полное название организации: МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

Авторы проекта: Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

Участники проекта: учащиеся 1 класса

Время реализации проекта 1 год (с 01.09.2019 по 21.05.2020 г.г.)

Проблемный вопрос: Почему современные дети не любят читать?

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- формировать интерес к оформлению книг, учить воспроизводить текст, произведения при рассматривании иллюстраций;
- развивать творческие способности: поощрять желание использовать читательский опыт (образ, сюжет, отдельные строчки) в других видах деятельности (игровой, продуктивной, самообслуживании, общении со взрослым) в соответствии с собственными эмоциональными запросами;
- способствовать развитию свободного общения со взрослыми и сверстниками в ходе реализации проекта, в процессах чтения, анализа, рассматривания книг и иллюстраций;
- приобщение к правилам хранения и обращения с книгой, знакомство со способами обнаружить и устранить появившиеся дефекты;
- пропаганда ценности чтения и книги.

Реальность реализации и практическая ценность проекта :

1. Конкурс чтецов.
2. Книжная ярмарка (обмен книгами).
3. Конкурс «Суперобложка для любимых книжек своими руками».
4. Конкурс книжных закладок.
5. Передвижная книжная выставка.
6. Библиотечный урок «День рождения книги»
7. Составление и выпуск буклетов «Книга – твой друг!»
8. Акция « Книжкина больница»
9. Акция «Подари книгу»

Вывод: Проект реализовал комплекс мероприятий для повышения уровня сознательного поведения.

развитие и саморазвитие учащихся через приобщение детей к чтению, к мировой и национальной культуре. Основная идея проекта– интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, просветительскую деятельность.

*Краснодарский край
Муниципальное образование Кореновский район*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова*



Проект

патриотической направленности

«Живая память»

Разработан
Дударевой Валентиной Викторовной
учителем начальных классов

ст.Раздольная
2020

Наименование проекта: «Живая память»

Полное название организации: МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

Авторы проекта: Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

Участники проекта: учащиеся 2 класса

Продолжительность проекта: 3 месяца

Время реализации проекта 3 месяца (с 09.03.2021 по 09.05.2021г.г.)

Приоритетная форма деятельности – участие в социально значимых, коллективно - творческие делах.

Краткая аннотация

Данный социальный проект реализует комплекс мероприятий, направленные на патриотическое воспитание личности учащихся. Проект «Живая память» предполагает сбор воспоминаний родственников учащихся МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова, ветеранов войны и тыла, о годах войны.

1.Пояснительная записка

Цель проекта:

формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому страны, к Родине.

Задачи проекта:

- Формировать личность, живущую по законам исторической преемственности поколений.
- Воспитать любовь и уважение к защитникам.

Проблемный вопрос : Связана ли история моей семьи с историей моей страны?

Актуальность данного проекта продиктована стремлением сохранить память о героях-участников Великой Отечественной войны, о земляках нашей станицы погибших и оставшихся в живых, необходимостью формирования в детях патриотизма и чувства любви к Родине, чувства гордости за свою Родину, за своих земляков.

2.Этапы работы над проектом

Содержание деятельности	Формы организации работы	Выход
I Подготовительный этап	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности	Беседы с учителями школы, администрацией школы, учащимися, родителями, родительские собрания
II. Этап планирования	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление	Сбор актива проекта Информация о проекте (листовки, газета, визитки)

	плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения	
III. Этап реализации	Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор фотоматериалов	Классные часы, уроки мужества. Акции, посещения, встречи, конкурсы, внеклассные мероприятия
IV. Аналитический этап (рефлексивный)	Подведение итогов, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников	Сбор актива проекта. Оформление уголков Славы, создание сочинений, фотоколлажей, фотовыставок. рисунков о войне
V. Перспективный этап	Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению	Сбор отзывов и пожеланий

3.План-график реализации проекта

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
09.03-15.03	Выставка фотоколлажей «Они защитники».	Сбор материалов о земляках, ветеранах ВОВ и тыла. Работа с архивом в музее МОБУ СОШ № 4 имени В. Чикмезова
16.03-23.03	Конкурс сочинений «Годы, опалённые войной».	Участие в школьном литературном конкурсе сочинений
24.03-20.03	Фотовыставка «Вспомним всех поимённо»	Беседы с семьями ветеранов войны, умершими в после войны. Сбор материала для фотовыставки
01.04-08.04	Конкурс рисунков «Славная летопись Победы».	Подготовки рисунков военной тематики для конкурса
09.04-17.04	Акция «Победа»	Уборка памятных захоронений на территории станицы. Классные часы, уроки мужества
18.04-25.04	Конкурс исценированной песни «И песня тоже воевала»	Разучивание и исценирование песен военной тематики
26.05-30.05	Оформление уголков Славы в классах	Работа с семейными архивами ветеранов войны
09.05	Акция «Бессмертный полк»	Участие в акции, возложение цветов к могилам солдат, освобождавших ст. Раздольную

4.Ожидаемые результаты

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс патриотического воспитания.

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отчёт

о реализации социального проекта

Наименование проекта: «Живая память»

Полное название организации: МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

Авторы проекта: Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

Участники проекта: учащиеся 2 класса

Время реализации проекта 3 месяца (с 09.03.2021 по 09.05.2021г.г.)

Приоритетная форма деятельности – участие в социально значимых, коллективно - творческих делах.

Цель проекта:

формирование у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому страны, к Родине.

Задачи проекта:

- Формировать личность, живущую по законам исторической преемственности поколений.
- Воспитать любовь и уважение к защитникам.

Проблемный вопрос : Связана ли история моей семьи с историей моей страны?

Во время реализации проекта были проведены акции и мероприятия:

- Выставка фотоколлажей «Они защитники».
- Конкурс сочинений «Годы, опалённые войной».
- Фотовыставка «Вспомним всех поимённо»
- Конкурс рисунков «Славная летопись Победы».
- Акция «Победа»
- Конкурс инсценированной песни «И песня тоже воевала»
- Оформление уголков Славы в классах
- Акция «Бессмертный полк»

В рамках реализации проекта были проведены практические работы:

- Сбор материалов о земляках, ветеранах ВОВ и тыла.
- Работа с архивом в музее МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова
- Участие в школьном литературном конкурсе сочинений
- Беседы с семьями ветеранов войны, умершими в после войны.
- Сбор материала для фотовыставки
- Подготовки рисунков военной тематики для конкурса
- Уборка памятных захоронений на территории станицы. Классные часы, уроки мужества
- Разучивание и инсценирование песен военной тематики
- Работа с семейными архивами ветеранов войны
- Участие в акции, возложение цветов к могилам солдат, освобождавших ст. Раздольную

Краснодарский край
Муниципальное образование Кореновский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 имени В. Чикмезова



Проект

общественно - социальной направленности

«Дорога добра»

Разработан
Дударевой Валентиной Викторовной
учителем начальных классов

ст.Раздольная
2021

Краткая аннотация

Данный социальный проект направлен на развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом. Проект реализует комплекс мероприятий, направленные на патриотическое воспитание и социализацию личности учащихся через оказание практической помощи ветеранам, пожилым людям, детям – инвалидам, нуждающимся в социальной поддержке. Реализация проекта имеет ярко выраженные воспитательные функции, позволяет формировать истинные нравственные ценности, помогает развивать культуру почитания старших. Кроме этого, учащиеся вырабатывают в себе человеческие качества, такие как: сострадание, человеколюбие, терпение, снисходительность.

1. Пояснительная записка

В Концепции модернизации российского образования на период до 2021 года сформулированы важнейшие задачи воспитания: формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Проект предполагает охват школьников, родителей, учителей и имеет долгосрочную структуру. Данный проект позволяет объединить усилия педагогов, родителей, школьников в решении проблемы проявления доброты в окружающей действительности. В процессе реализации проекта учащиеся должны приобрести социально-значимый опыт; повысить уровень развития нравственных и моральных качеств личности; повысить свою социальную активность; расширить сферы деятельности и освоить новые виды деятельности; развить свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого.

Цель проекта: содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

Задачи:

- содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формирование творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру.

Время реализации проекта 1 год (с 01.09.2021 по 21.05.2022 г.г.)

Проблемный вопрос: Как мир сделать добрее?

Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Приоритетная форма деятельности – участие в социально значимых делах, коллективно - творческие дела.

2.Этапы работы над проектом

Содержание деятельности	Формы организации работы	Выход
I Подготовительный этап	Постановка проблемного вопроса, сбор информации, выяснение актуальности вопроса, создание мотива к осуществлению благотворительной деятельности	Беседы с учителями школы, администрацией школы, учащимися, родителями, родительские собрания
II. Этап планирования	Определение цели деятельности, основных задач проекта, определение направлений деятельности, распределение ответственных за направления, составление плана реализации по каждому направлению, определение сроков исполнения	Сбор актива проекта Информация о проекте (листовки, газета, визитки)
III. Этап реализации	Выполнение мероприятий по каждому направлению, ведение дневников, сбор фотоматериалов	Классные часы, беседы. Акции, посещения, встречи, конкурсы, внеклассные мероприятия
IV. Аналитический этап (рефлексивный)	Подведение итогов, создание презентации, выпуск газеты, фотоотчёт, итоговый сбор, поощрения и награждения участников	Сбор актива проекта. Выпуск газеты «Дерево добрых дел», фотовыставка.
V. Перспективный этап	Определение законченности или продолжения деятельности по данному направлению	Сбор отзывов и пожеланий

3.План-график реализации проекта

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия
сентябрь	Акция «Дети - детям»	Сбор игрушек, художественной литературы, письменных принадлежностей для малообеспеченных детей.
октябрь, март	Экологический десант «Школьный двор»	Благоустройство территории школы
ноябрь	Акция ко Дню матери «От	Изготовление подарков учителям

	чистого сердца»	пенсионерам
декабрь	Акция «Благодарность землякам».	Посещение тружеников тыла.
январь	Акция «Птичье кафе»	Изготовление кормушек, отслеживание за их наполняемостью
февраль	Акция «Дерево добрых дел»	Изготовление подарков для детей-инвалидов
март	Операция «Подари книгу»	Сбор книг в подарок школьной библиотеке.
апрель	Акция «Благодарность землякам»	Изготовление сувениров, поздравление тружеников тыла, ветеранов Вов. Выпуск газеты
май	Акция «Победа»	Уборка памятных захоронений на территории станицы

4. Ожидаемые результаты

Созданные условия для организации социально-значимой проектной деятельности поспособствуют вовлечению максимального числа учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного воспитания.

Будет осуществлена моральная и материальная поддержка детям-инвалидам и детям из малообеспеченных семей

Участие в социально-значимой проектной деятельности поспособствует формированию социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта.

Отработанная на практике модель реально действующего социального проекта, может стать традицией классного коллектива, объединяя и воспитывая и взрослых и детей.

5. Источники

1. В. Казыханов. Уроки нравственности.- Издательство «Творчество», 1997.
2. Журнал «Воспитание школьников»-2006, №6,1,8.
3. Воспитание подрастающего поколения: идеалы, ценности, ориентиры.- Казань, 2004
4. Богуславская И. Г. Современный классный руководитель: организация и содержание деятельности. – Казань, 2005.

Отчёт

о реализации социального проекта

Наименование проекта: « Дорога добра »

Полное название организации: МОБУ СОШ № № 4 имени В. Чикмезова

Авторы проекта: Дударева Валентина Викторовна, учитель начальных классов

Участники проекта: Учащиеся 3 класса МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова МО Кореновский район

Время реализации проекта 1 год (с 01.09.2021 по 21.05.2022 г.г.)

Проблемный вопрос: Как мир сделать добрее?

Цель проекта: содействие формированию нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.

Задачи:

- содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
- создать необходимые условия для появления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формирование творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру.

Реальность реализации и практическая ценность проекта

- Акция «Дети - детям» - сбор игрушек, художественной литературы, письменных принадлежностей для малообеспеченных детей.
- Экологический десант «Школьный двор» - благоустройство территории школы
- Акция ко Дню матери «От чистого сердца» - изготовление подарков учителям пенсионерам
- Акция «Благодарность землякам» - посещение тружеников тыла.
- Акция «Птичье кафе» - изготовление кормушек, отслеживание за их наполняемостью
- Акция «Дерево добрых дел» - изготовление подарков для детей-инвалидов
- Операция «Подари книгу» - сбор книг в подарок школьной библиотеке.
- Акция «Благодарность землякам» - изготовление сувениров, поздравление тружеников тыла, ветеранов Вов. Выпуск газеты
- Акция «Победа» - уборка памятных захоронений на территории станицы

Вывод: В процессе реализации проекта учащиеся приобрели социально-значимый опыт; повысили уровень развития нравственных и моральных качеств личности, свою социальную активность; развивали организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества.

Была осуществлена моральная и материальная поддержка детям- инвалидам, детям из малообеспеченных семей, помощь пенсионерам.