

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**среднего общего образования (10-11 классы)
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Чикмезова
муниципального образования Кореновский район Краснодарского края
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации учебного плана среднего общего образования является достижение выпускниками средней общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- ❖ достижение высоких планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, обеспечение условий для развития потенциала каждого ребенка, развитие способности к социальной адаптации личности.
- ❖ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
- ❖ обеспечение непосредственного участия каждого обучающегося во всех видах учебной и внеучебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, позволяющей в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- ❖ сохранение и укрепление здоровья детей на основе полученных знаний и умений в безопасном и здоровом образе жизни, организации мониторинга физического здоровья учеников и условий здоровьесберегающей организации учебного процесса.

- ❖ использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- ❖ развитие личностного потенциала каждого учителя, направленного на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.
- ❖ совершенствование системы управления школой, посредством участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной

ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Особенности и специфика образовательной организации

На уровне среднего общего образования МОБУ СОШ № 4 имени В.Чикмезова реализует в 2021-2022 учебном году программы среднего общего образования. В 10, 11 классах реализуется ФГОС СОО, класс социально-экономического профиля социально-экономической направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В 2021-2022 учебном году проводится реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной педагогическим советом школы в 2020 году на два года (протокол № 1 от 28.08.2020г.).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки от 9 июня 2016г. №699 «об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Проектирование основных образовательных программ организовано с учетом текстов примерных основных образовательных программ основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020г. в части предметной области «Технология») и утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020г. №ПК-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. №2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 24 мая 2022 года. Год для учащихся 10-11 классов делится на два полугодия.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы 8 дней (31.10.21г. – 07.11.2021г.)
- зимние каникулы 14 дней (27.12.2021г. – 09.01.2022г.)
- весенние каникулы 8 дней (20.03.2022г. – 27.03.2022г.)
- летние каникулы 99 дней (25.05.2022г. – 31.08.2022г.)

Летние каникулы:

- 10 классы – 25 мая 2022 года - 31 августа 2022 года
- 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

Продолжительность учебной недели:

10 класс	шестидневная учебная неделя
11 класс	шестидневная учебная неделя

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
10	37
11	37

Продолжительность урока во 10-11 классах - 40 минут.

Промежуточная аттестация по полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
10-11	за 1 полугодие	16.12. — 24.12.
	за 2 полугодие	18.05. — 24.05.

Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки	Предметы	Формы проведения
--------	-------	----------	------------------

	проведения		
10	18.04. – 13.05.	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
		Обществознание	Тестирование
		История	Тестирование
11	Декабрь 2021 года		сочинение (допуск к ГИА)

Расписание звонков:

1 смена	
10 -11 классы	суббота
1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.10 – 10.50
4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 11.00 – 11.40
5 урок 12.20 – 13.00	5 урок 11.50 – 12.30
6 урок 13.20 – 14.00	6 урок 12.40 – 13.20
7 урок 14.10 – 14.50	

Перерыв между обязательными и дополнительными (индивидуальными) занятиями 45мин.

Требование по затратам времени на выполнение домашнего задания

10 класс	11 класс
3,5	3,5

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Среднее общее образование осуществляется по следующим учебникам:

№	Автор	Заглавие	Клас с	Издательство	Год	Кол- во
1.	Литература, в двух частях (базовый и углублённый уровни)	В.И.Сахаров, С.А.Зинин	10	Русское слово	2020	10

2.	Русский язык (Углубленный уровень)	Бабайцева В.В.	10- 11	Дрофа	2020	20
3.	Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	Алимов Ш.А.	10- 11	Просвещение	2020	20
4.	Геометрия (базовый и углублённый уровни)	Атанасян Л.С.	10- 11	Просвещение	2020	20
5.	Экономика (базовый и углублённый уровни)	Хасбулатов Р.И.	10- 11	Дрофа	2020	20
6.	Право. Основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни)	Певцова Е.А.	10	Русское слово – учебник	2020	10
7.	История. Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С.	10	Просвещение	2020	10
8.	История России, в трех частях (базовый и углублённый уровни)	Горин М.М., Торкунова А.В.	10	Просвещение	2020	10
9.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	10	Просвещение	2020	10
10.	Химия (базовый уровень)	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	10	Просвещение	2019	10
11.	География (базовый и углублённый уровни)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	Просвещение	2020	10
12.	Биология (базовый и углублённый уровни)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	10	Дрофа	2020	10
13.	Физика (базовый и	Мякишев Г.Я.,	10	Просвещение	2020	10

	углублённый уровни)	Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.				
14.	Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л.	10	БИНОМ	2020	10
15.	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	10	Просвещение	2020	10
16.	Основы безопасности жизнедеятельност и (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т.	10	Просвещение	2014	10
17.	Кубановедение	Ратушняк В.Н.	10	Перспективы образования	2014	10
18.	География (базовый уровень)	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	Просвещение	2020	10
19.	Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	11	Просвещение	2020	10
20.	Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И., Зданевич А.А.	10- 11	Просвещение	2014	10
21.	Русская литература XX века	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин	11	Русское слово	2020	10
22.	Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н.	11	Просвещение	2020	10
23.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	11	Дрофа	2020	10
24.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	11	Просвещение	2019	10
25.	Физика (базовый и профильный уровни)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	11	Просвещение	2020	10
26.	Основы безопасности жизнедеятельност и (базовый уровень)	Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.	11	Просвещение	2019	10

27.	Кубановедение	Ратушняк В.Н.	11	Перспективы образования	2014	10
28.	Астрономия (базовый уровень)	Чаругин В.М.	11	Просвещение	2018 2019	10 5
29.	Право. Основы правовой культуры (базовый и углублённый уровни)	Певцова Е.А.	11	Русское слово – учебник	2020	10

Особенности учебного плана

10, 11 классы являются классамм социально-экономического профильного обучения (профильные предметы – русский язык, математика, экономика, право).

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план среднего общего образования 10-11 классов обеспечивает реализацию социально-экономического профиля социально-экономической направленности.

Предмет «Астрономия» изучается в 10 и в 11 классе в течение всего учебного года.

На предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю для учащихся 10- 11 классов.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объёме 1 часа в неделю в 10-11 классах и введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа (дополнительно) в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Целью введения предмета «Кубановедение» является изучение истории, традиций, культуры, природы Краснодарского края.

Ежегодно в рамках изучения предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 классах организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы организуются в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах". Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, произведено увеличение количества часов базовых и профильных предметов (математика, русский язык, экономика, право) и введения элективных курсов:

- Финансовая грамотность – 1 час (в 11 классе);
- Психология – 1 час (в 11 классе);
- Индивидуальный проект – 2 часа (в 10 классе).

Элективные курсы проводятся с целью углубленного изучения некоторых предметов (математика, русский язык, обществознание и др.), необходимых для успешной сдачи государственной итоговой аттестации, формирования коммуникативных компетенций и других универсальных умений и навыков, необходимых выпускнику для успешного обучения в высших образовательных учреждениях.

В связи с необходимостью в современном обществе наличия экономических знаний у выпускников, включая задания ЕГЭ по обществознанию, введен курс «Финансовая грамотность».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка классы, наполняемость которых 20 и более учащихся, делятся на группы. В 2021-2022 учебном году наполняемость 10,11 классов менее 20 человек, поэтому деления на группы не предусмотрено.

Учебные планы для X-XI классов

Сетка учебного плана среднего общего образования для 10 класса (приложение 3).

Сетка учебного плана среднего общего образования для 11 класса (приложение 4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2021г.).

10 класс: русский язык, математика – письменные контрольные работы, история, обществознание – тестирование.

11 класс: сочинение (допуск к ЕГЭ)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодическую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного педагогическим советом школы (протокол протокол № 1 от 30.08.2021г.).

Текущий контроль успеваемости учащихся по элективным курсам не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам года используется положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет или незачет). Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям, не оцениваются темы раздела «Духовные истоки Кубани».

Для оценивания результатов освоения образовательных программ используются оценки «2», «3», «4», «5».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует всем требованиям.

Директор МОБУ СОШ № 4
им.В.Чикмезова

В.С.Рабцевич

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
для 10 класса социально-экономического профиля социально-экономической направленности МОБУ СОШ № 4 им.В. Чикмезова
Кореновского района Краснодарского края
по ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 класс 2021-2022 уч год		11 класс 2022-2023 уч год		
		Базовый уровень	Углубленный	Базовый уровень	Углубленный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика		2		2	4
	Право		2		2	4
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия	1				1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	1		1		2
	ВСЕГО		34		33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение		1		1	2
	Финансовая грамотность				1	1
	Индивидуальный проект		2			2
	Психология				1	1
	Элективный курс по русскому				1	1
	Всего:		3		4	7
	ИТОГО:		37		37	74

УТВЕРЖДЕНО
 Директор МОБУ СОШ №4
 В.С.Рабцевич
 приказ от 01.09.2021г. № 563 приложение 2

ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
 для 11 класса социально-экономического профиля социально-
 экономической направленности МОБУ СОШ № 4 им.В. Чикмезова
 Кореновского района Краснодарского края
 по ФГОС СОО в 2021-2022 учебном году

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 класс 2020-2021 уч год		11 класс 2021-2022 уч год		
		Базовый уровень	Углубленный	Базовый уровень	Углубленный	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература	3		3		6
Родной язык и литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика		2		2	4
	Право		2		2	4
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Биология	1		1		2
	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	ОБЖ	2		1		3
	ВСЕГО		34		34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Кубановедение		1		1	2
	Финансовая грамотность				1	1
	Индивидуальный проект		2			2
	Психология				1	1
	Всего:		3		3	6
	ИТОГО:		37		37	74

