

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования (5-9 классы)  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Чикмезова  
муниципального образования Кореновский район Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации учебного плана основного общего образования является достижение выпускниками основной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать основы творческой, проектно-исследовательской деятельности в различных областях науки и практики, готовность к выбору индивидуальной образовательной траектории;
- создать педагогические условия, обеспечивающие преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации);
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- использовать в образовательном процессе современные развивающие педагогические технологии.

## **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы) предполагают достижение нового уровня развития личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и общепользовательской ИКТ-компетентности обучающихся, основ формально-логического мышления, рефлексии. В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, освоят умение оперировать гипотезами как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах учебного исследования, учебного проекта, в ходе освоения системы научных понятий у выпускников будут заложены:

- потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;
- основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;
- основы ценностных суждений и оценок;
- уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;
- основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

В основной школе на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию **основ читательской компетенции**. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

## **Особенности и специфика образовательной организации**

МОБУ СОШ № 4 имени В.Чикмезова реализует в 2021-2022 учебном году программы общеобразовательной школы. В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО, классы 7-9 - классы казачьей направленности.

## **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

В 2021-2022 учебном году проводится реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования,

утвержденной педагогическим советом школы в 2019 году на пять лет (протокол № 1 от 30.08.2019г.).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г.

№766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки от 9 июня 2016г. №699 «об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год».

Проектирование основных образовательных программ организовано с учетом текстов примерных основных образовательных программ основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020г. в части предметной области «Технология») и утвержденных концепций преподавания учебных предметов:

- Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020г. №ПК-1вн);

- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. №2506-р;

- Концепция преподавания русского языка и литературы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р;

- Концепции, утвержденные протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года:

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации;

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;

- Концепция преподавания предметной области «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и 1.2.3685-21, Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 24 мая 2022 года. Год для учащихся 5-9 классов делится на четыре четверти.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы 8 дней (31.10.21г. – 07.11.2021г.)
- зимние каникулы 14 дней (27.12.2021г. – 09.01.2022г.)
- весенние каникулы 8 дней (20.03.2022г. – 27.03.2022г.)
- летние каникулы 99 дней (25.05.2022г. – 31.08.2022г.)

Летние каникулы: - 5-8 – 25 мая 2021 года - 31 августа 2022 года

- 9 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года.

Продолжительность учебной недели:

5-8 классы	пятидневная учебная неделя
9 класс	шестидневная учебная неделя

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут.

Расписание звонков:

<b>1 Смена</b>	
понедельник-пятница	суббота
1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.20 – 11.00	3 урок 10.10 – 10.50
4 урок 11.20 – 12.00	4 урок 11.00 – 11.40
5 урок 12.20 – 13.00	5 урок 11.50 – 12.30
6 урок 13.20 – 14.00	6 урок 12.40 – 13.20
7 урок 14.10 – 14.50	

Перерыв между обязательными и дополнительными (индивидуальными) занятиями 30 минут.

#### Промежуточная аттестация по итогам года

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
5	18.04. – 13.05.	русский язык	Письменная контрольная работа
		математика	Письменная контрольная работа
		Технология	Тестирование
6	18.04. – 13.05.	русский язык	Письменная контрольная работа
		математика	Письменная контрольная работа
		Английский язык	Тестирование
7	18.04. – 13.05.	русский язык	Письменная контрольная работа
		Алгебра	Письменная контрольная работа
		География	Тестирование
		История	Тестирование
8	18.04. – 13.05.	русский язык	Письменная контрольная работа
		Алгебра	Письменная контрольная работа
		ОБЖ	Тестирование
		Физика	Тестирование
9	Февраль 2022г.		Итоговое собеседование

## Требование по затратам времени на выполнение домашнего задания

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2 ч	2,5 ч	2,5 ч	2,5ч	3,5 ч

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации** Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями) и приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения от 23 декабря 2020 г. №766).

Примерный контингент учащихся 5-9 классов:

5 класс – 32 чел.

6 класс – 59 чел.

7 класс – 40 чел.

8 класс – 22 чел.

9 класс – 32 чел.

Основное общее образование в 5-9 классах осуществляется по следующим учебникам:

№	Автор	Заглавие	Клас с	Издательство	Год	Кол -во
1.	Русский язык	Разумовская М.М.	5	Дрофа	2020	60
2.	Литература, в двух частях	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	5	Просвещение	2020	60
3.	Математика	Мерзляк А.Г.	5	Вентана- Граф	2019 2020	30 35
4.	История Древнего мира	Вигасин А.А.	5	Просвещение	2015 2020	45 20
5.	Биология	И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова	5	Вентана- Граф	2015 2020	45 15
6.	География. Землеведение	А.И. Алексеев	5-6	Просвещение	2020 2021	60 30
7.	Кубановедение: археология,	Трехбратов Б.А.	5	Перспективы образования	2015 2020	45 15

	мифология, культура					
8.	Английский в фокусе	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	5	Просвещение	2020	60
9.	Технология.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	5	Вентана- Граф	2015	20
10.	Технология. Ведение дома.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	5	Вентана- Граф	2018	15
11.	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	5	Вентана- Граф	2018	15
12.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	5	Просвещение	2015 2018 2019	10 15 20
13.	Музыка	Сергеева Г.П. Крицкая Е.Г.	5	Просвещение	2018	25
14.	Русский родной язык	Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Текучева И.В.	5	Русское слово- учебник	2020	60
15.	ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	5	Вентана- Граф	2021	35
16.	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	5-9	Просвещение	2015 2018	20 75
17.	Русский язык	Разумовская М.М.	6	Дрофа	2016 2021	45 30
18.	Литература, в двух частях	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин	6	Просвещение	2016 2019 2021	15 30 30
19.	Математика	Мерзляк А.Г.	6	Вентана- Граф	2016 2021	45 30
20.	История средних веков.	Агибалова Е.В. , Донской Т.М.	6	Просвещение	2016 2017 2020 2021	15 15 15 30
21.	История России в двух частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	6	Просвещение	2016 2021	45 30
22.	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	6	Просвещение	2020 2021	45 15



23.	Биология	И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова	6	Вентана- Граф	2016 2021	30 30
24.	Кубановедение	Трехбратов Б.А.	6	Перспективы образования	2016 2017 2021	20 15 25
25.	Английский в фокусе	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс	6	Просвещение	2016 2021	40 30
26.	Технология.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	6	Вентана- Граф	2018	15
27.	Технология.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	6	Вентана- Граф	2018	21
28.	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	6	Просвещение	2018	40
29.	Музыка	Сергеева Г.П. Крицкая Е.Г.	6	Просвещение	2018	40
30.	Русский родной язык	Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Шамшин И.В.	6	Русское слово- учебник	2020 2021	40 20
31.	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Просвещение	2017 2018 2019 2021	45 25 35 15
32.	Русский язык	Разумовская М.М.	7	Дрофа	2017	45
33.	Литература, в двух частях	Коровина В.Я.	7	Просвещение	2019 2017	30 15
34.	Алгебра	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	7	Вентана- Граф	2017	45
35.	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	7	Просвещение	2021	45
36.	История России в двух частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	7	Просвещение	2017	45
37.	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	7	Просвещение	2021	45
38.	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г.	7	Вентана - Граф	2017	45
39.	Физика	Перышкин А.В.	7	Дрофа	2017	45

40.	География.	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	7	Дрофа	2017	45
41.	Кубановедение	Трехбратов Б.А.	7	Перспективы образования	2017	45
42.	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	7	Просвещение	2017	45
43.	Информатика	Босова Л.Л.	7	Бином	2017	45
44.	Технология.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	7	Вентана - Граф	2018	15
45.	Технология.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д.	7	Вентана - Граф	2018	15
46.	Музыка	Сергеева Г.П. Крицкая Е.Г.	7	Просвещение	2018	30
47.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	7	Просвещение	2018 2019	30 10
48.	Русский родной язык	Воителева Т.М., Марченко О.Н., Смирнова Л.Г., Шамшин И.В.	7	Русское слово- учебник	2021	40
49.	Кубановедение	Б.А.Трехбратов	8	Перспективы образования	2018	45
50.	Литература. В 2-х частях	В.И.Коровин, В.П.Полухина	8	Просвещение	2018	45
51.	История России. В 2-х частях	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.В.Торкунова	8	Просвещение	2018	45
52.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	8	Просвещение	2018	45
53.	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольско	8	Просвещение	2018	45
54.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	8	Просвещение	2018	45
55.	Русский язык	М.М.Разумовска я, С.И.Львова	8	Дрофа	2018	45
56.	География	Дронов В.П Баринов Н.И. Ром В.Я.	8	Дрофа	2018	45
57.	Физика	А.В.Перышкин	8	Дрофа	2018	45

58.	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б.Пологский	8	Вентана- Граф	2018	45
59.	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	8	Вентана- Граф	2018	45
60.	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	8	Просвещение	2021	45
61.	Информатика	Л.Л.Босова	8	Бином	2018	45
62.	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	8-9	Просвещение	2018	45
63.	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	8	Просвещение	2018	45
64.	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	8	Просвещение	2018	45
65.	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А.	8	Просвещение	2018	45
66.	Музыка	Сергеева Г.П. Крицкая Е.Г.	8	Просвещение	2019	30
67.	Русский язык	М.М.Разумовска я, С.И.Львова	9	Дрофа	2019	45
68.	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б.Пологский	9	Вентана- Граф	2019	45
69.	Литература. В 2-х частях	В.И.Коровин, В.П.Полухина	9	Просвещение	2018	45
70.	История России. В 2-х частях	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.В.Торкунова	9	Просвещение	2019	45
71.	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая	9	Просвещение	2019	45
72.	Английский язык	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяно	9	Просвещение	2019	45
73.	Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	9	Просвещение	2019	45
74.	Кубановедение	Б.А.Трехбратов	9	Перспективы образования	2019	45
75.	Основы безопасности жизнедеятельност и	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	9	Просвещение	2018	30

76.	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	9	Вентана- Граф	2018	45
77.	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	9	Просвещение	2019	45
78.	Физика	А.В.Перышкин	9	Дрофа	2019	45
79.	Информатика	Л.Л.Босова	9	Бином	2019	45
80.	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	9	Просвещение	2021	45

### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 5 классе вводятся новые предметы:

Биология – 1 час

География – 1 час

История России. Всеобщая история – 2 часа

Родной язык – 0,5 часа

Родная литература – 0,5 часа

ОДНКНР – 1 час.

В 6 классе вводится обществознание – 1 час.

В 7 классе вводятся:

Физика – 2 часа

Информатика - 1 час

Алгебра – 3 часа

Геометрия – 2 часа

В 8 классе вводится:

Химия – 2 часа

ОБЖ – 1 час

На предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах, 3 часа в неделю в 8-9 классах.

Реализация регионального модуля «Профилактика и безопасность» «Рабочей программы воспитания» осуществляется на уроках ОБЖ в 8 и 9 классах, в рамках воспитательной работы классных руководителей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в течение учебного года в рамках предмета ОДНКНР.

Включение обучающихся 9 классов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через план внеурочной деятельности.

### Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» с 5-9 класс 1 час в неделю.

### Компонент образовательной организации

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет «Кубановедение», который проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю, и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе. Целью введения предметов «Кубановедение» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является изучение истории, традиций, культуры, природы Краснодарского края и России, воспитания духовно-нравственной и культурно-разносторонней личности.

Проориентационные (предметные) курсы по выбору в объеме 1 час в неделю введены с целью улучшения качества подготовки, обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы по русскому языку и математике.

### Деление классов на группы

При изучении иностранного языка классы делятся на группы.

Класс	Количество групп	Язык	Количество учащихся
5а	1	Английский	16
5б	1	Английский	16
6а	2	Английский	30
6б	2	Английский	29
7а	1	Английский	19
7б	2	Английский	21
8	2	Английский	22
9а	1	Английский	19
9б	1	Английский	13

Уроки технологии в 6-8 классах также предусматривают деление на группы: мальчики и девочки. В 5 классе деление на группы не предусмотрено.

Класс	Количество мальчиков	Количество девочек	Общее количество учащихся
6а	14	15	29
6б	14	15	29
7а	7	12	19
7б	16	5	21
8	19	13	22

В 9а классе на курсах по выбору обучающиеся делятся на 2 группы.

### **Учебные планы для V-IX классов**

Сетка учебного плана основного общего образования для V- IX классов (приложение 2).

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2021г.).

5 класс. Русский язык, математика – письменные контрольные работы, технология – тестирование.

6 класс. Русский язык, математика – письменные контрольные работы, английский язык – тестирование.

7 класс. Русский язык, алгебра – письменные контрольные работы, география, история – тестирование.

8 класс. Русский язык, алгебра – письменные контрольные работы, ОБЖ, физика – тестирование.

9 класс. Итоговое собеседование.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2021г.).

Текущий контроль успеваемости по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» не предполагают балльного

оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам года используется положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет или незачет). Учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям, не оцениваются темы раздела «Духовные истоки Кубани».

Для оценивания результатов освоения образовательных программ используются оценки «2», «3», «4», «5».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует всем требованиям.

Директор МОБУ СОШ № 4  
им.В.Чикмезова

В.С.Рабцевич

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор МОБУ СОШ №4 \_\_\_\_\_  
 В.С.Рабцевич  
 Приказ от 01.09.2021г. № 563 Приложение 2

**ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4 имени В. Чикмезова**  
**Кореновского района Краснодарского края**  
**для классов, реализующих федеральный государственный образовательный**  
**стандарт основного общего образования 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5			1,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5			1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				15
	Алгебра			3	3	3	6
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>152</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	При 5-дневной уч. неделе	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
	При 6-дневной уч. неделе					<b>4</b>	<b>4</b>
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>124</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						<b>36</b>	<b>36</b>